

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75»
(МБДОУ «Детский сад №75»)

02 воспитательно-образовательная деятельность

ДЕЛО № 02 – 10

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2025/2026 учебный год

Начато:01.09.2025

Окончено:

Срок хранения: постоянно, ст.285-а
294 ТП

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75»
(МБДОУ «Детский сад №75»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

«26» 08 2025

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 75»
от «26» 08 2025 № 16-004
О.Ю. Зубова



Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75»
на 2025/2026 учебный год

Начато: 01.09.2025

Окончено:

Срок хранения: постоянно, ст.285-а
294 ТП

Содержание

№п/п	Пояснительная записка	4
Раздел №1	Проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год	6
Раздел №2	Приоритетное направление деятельности детского сада	20
Раздел №3	Задачи работы на 2025/2026 учебный год	20
Раздел №4	Управление детским садом	21
	4.1. Административные совещания при заведующем	21
	4.2. Заседания Педагогического совета	25
	4.3. Заседания Управляющего совета	28
	4.4 Работа с обслуживающим персоналом	29
	4.5.Заседания Общего собрания трудового коллектива	30
	4.6.Заседания Общего родительского собрания	30
Раздел №5	Методическая деятельность	32
	5.1. Формы работы с педагогами	32
	5.2. Мероприятия по проведению аттестации	33
	5.3. Изучение, обобщение, распространение опыта педагогов	33
	5.4. Мероприятия по работе с молодыми специалистами	34
	5.5. Разработка нормативно-методической базы	35
	5.6. Мероприятия по организации РППС	36
	5.7 Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО	37
Раздел №6	Организационно-педагогические мероприятия с детьми	38
	6.1 Массовые мероприятия, праздники, развлечения	38
Раздел №7	Мероприятия по работе с родителями, семьёй и общественностью	39
	7.1. Диагностический блок	39
	7.2. Контрольно-аналитический блок	39
	7.3. Практико-теоретический блок	39
Раздел №8	Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования.	44
	8.1.Работа с детьми, не посещающими детский сад или неорганизованными детьми	44
	8.2. Организация дополнительных услуг	44
	8.3. Мероприятия по организации работы ПП консилиума	44
Раздел №9	Мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования.	46
Раздел №10	Мероприятия на летний оздоровительный период	47
Раздел №11	Взаимодействие с социальными институтами	49
Раздел №12	Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства и здоровьесберегающей среды	50
Раздел №13	Инновационная деятельность коллектива.	57
Раздел №14	Система внутриучрежденческого контроля	59
Раздел №15	Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	63

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75» (МБДОУ «Детский сад №75») находится по адресу: 656036, г. Барнаул, ул. Чудненко 55, телефон 8 (385-2)56-70-81; 56-71-12, электронная почта barnaul.detsad-75@mail.ru, сайт <http://ds75.activation.su/>.

Учредитель МБДОУ «Детский сад №75» (далее – детский сад): комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, выходные – суббота, воскресенье.

В детском саду функционирует 4 группы для детей с нарушениями речи. Общее количество воспитанников по муниципальному заданию на 01.01.2025 года - 60.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 30.06.2011 г. регистрационный №437, Серия А №0000493, приложение №1 к лицензии Серия 22П01 №0002763 на дополнительное образование детей и взрослых.

Детский сад определяет содержание образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный учебно-коррекционный процесс в детском саду осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей в образовательных областях по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа разработана на основе:

Обязательная часть:

- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- **В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:**

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.»;

- в образовательной области «Познавательное развитие»: Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой;

- в образовательной области «Речевое развитие»: парциальная программа «Развитие речи 5-7 лет» О.С. Ушаковой;

- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО) в детском саду программно-методическое обеспечение представлено по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Годовой план спланирован на основе проблемно-ориентированного анализа педагогической работы, профессионализма педагогов, итогов анкетирования родителей (законных представителей), анализа воспитательно-образовательного процесса. В плане предусмотрена работа со всеми категориями работников детского сада, родителей, воспитанников с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.

Раздел №1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год

Анализ выполнения годовых задач

Задача №1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению психической и физической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Мероприятия	Проблемы	Перспективы
Педагогический совет «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» Тематический контроль «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве ДОУ» Круглый стол с родителями «Воспитание добром» Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи» Тестирование педагогов ДОУ «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями. Групповые тематические родительские собрания Семинар-практикум «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности» Презентация «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» Консультация «Организация безопасных условий для развития детей на прогулках в зимний период на участках детского сада»	-	Продолжать вести работу по данному направлению в 2025/2026 учебном году.

Задача №2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Мероприятия	Проблемы	Перспективы
Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Тематический контроль «Организация	-	Продолжать повышать профессиональную компетентность и систематизировать знания по

воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ» Смотр центров по нравственно - патриотическому воспитанию Пополнение центров по нравственно-патриотическому воспитанию Групповые тематические родительские собрания Рекомендации для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведения» Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями. Круглый стол «Воспитание добром» Выставка рисунков ко дню города «С Днем рождения Барнаул!» Тематическое занятие «День Победы – великий праздник!»		вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников на современном этапе в условиях реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО Систематически планировать и проводить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с программными требованиями. Продолжать осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей активизировать действия воспитанию духовно-нравственных качеств у детей на основе изучения традиций семьи
---	--	--

Задача №3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

Мероприятия	Проблемы	Перспективы
Заседания клуба «Профессионал» («Перспективы на год», «Анализ деятельности педагогов», «Итоги перспективы») Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями Консультация «Правила оформления конспекта НОД», «Работа с Microsoft PowerPoint», «Планирование и организация образовательной работы в летний период» Анкетирование педагогов «Особенности работы педагога с родителями»	Педагоги проводят самоанализ педагогической деятельности пришли к выводу о необходимости обратить внимание на экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО	Продолжать вести работу по данному направлению в 2025/2026 учебном году через развитие у воспитанников системы теоретических и практических знаний, умений и навыков, направленных на изучение состояния окружающей среды

В течение учебного года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) были вовлечены в разнообразные организационно-педагогические мероприятия: выставки, конкурсы, экскурсии, праздники, школы для родителей, семинары, что позволило значительно повысить грамотность участников образовательных отношений. Проведение совместно с родителями акций, выставок, развлечений, создает условия для комфортного пребывания ребенка в детском саду, способствует развитию позиции «Активный родитель» в воспитании и развитии своего ребенка. При взаимодействии с родителями применялись инновационные ИКТ- технологии.

В ходе работы над годовыми задачами были успешно реализованы **задачи методической деятельности:**

1. Оказана методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ, конспектов занятий.
 2. Разработан консультативно-рекомендательный материал, пополнена методическая база детского сада по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, по планированию воспитательно-образовательного процесса.
 3. Созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов через участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
 4. Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности.
 5. Оказана методическая помощь по организации образовательной деятельности, родительских собраний и по выявленным проблемам.
 6. Оказана методическая и практическая помощь воспитателям в обеспечении подготовки воспитанников к мероприятиям, к участию в конкурсах.
 8. Обеспечена методическая помощь воспитателям в процессе подготовки к аттестации.
- Таким образом, работу педагогического коллектива можно признать положительной, но ряд выявленных проблем показал, что необходимо совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников и обратить внимание на экологическое воспитание детей.

Педагогические кадры

Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций.

Количество педагогов

	2022/2023 Учебный год	2023/2024 Учебный год	2024/2025 Учебный год
1. Общее:	15	15	16
женщин	15	15	16
мужчин	0	0	0
2. Возраст: 20–30 лет	0	0	0
30–40 лет	3	3	2
40–50 лет	7	7	8
50–60 лет	5	5	5
3. Совместители	1	1	1

Характеристика педагогов по категориям

Образование и категория	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1. Высшее образование	14	14	14
2. Среднее специальное	1	1	2
3. Педагогические классы	0	0	0
4. Высшая квалификационная категория	11	12	15
6. Первая квалификационная категория	2	1	1
7. Без категории	2	2	0
8. Почетное звание: - «Отличник просвещения»	-	-	-
- «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
- «Почетный работник общего образования РФ»	1	2	2
9. Ученая степень: - кандидат педагогических наук	-	-	-
10. Ветеран труда	1	2	1

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.06.2025 – 100%.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов на 01.06.2025 составляет: 87,5%; педагогические кадры имеют высшую квалификационную категорию 93,8%, первую – 6,2%.

Педагогический стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов		
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
От 0 до 3 лет	1	0	0
От 3-5 лет	0	1	0
От 5-10 лет	0	0	0
От 10-15 лет	2	2	2
От 15-20 лет	2	2	2
От 20 до 25 лет	2	2	2
Свыше 25 лет	8	8	10

Повышение квалификации

КПК, ПП	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»		ФГБОУ ВО «АлтГПУ»		КГБ ПОУ «БГПК»		Иные образовательные организации	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
КПК								
Итого								
ПП								
Итого								

Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в 2024/2025 учебном году проходили, согласно перспективного плана аттестации.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Критерии	Количество человек	%
Руководящие работники		
Соответствие занимаемой должности		
Педагогические работники		
Высшая квалификационная категория		
Первая квалификационная категория		
На основании пункта 8.2.6. регионального отраслевого соглашения		

Достижения МБДОУ «Детский сад №75» и педагогов за 2024/2025 учебный год

	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия, публикации тема
1	Фидиркина Л.М., учитель-логопед	Городской	Участие	Городской профсоюзный конкурс творчества среди сотрудников образовательных организаций «Профсоюзная профоткрытка»
2	Головина С.В., воспитатель куратор воспитанника	Всероссийский	Диплом I место	Всероссийский фотоконкурс «Весёлый новый год»
3	Лимонова С.С., воспитатель	Региональный	Диплом III степени	Открытый региональный конкурс «Новогодний серпантин»
4	Головина С.В., Кутякова И.С., воспитатель куратор воспитанника	Городской	Диплом победителя	Городской конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Я рисую мир»
5	Дерягина Л.Б., Сальникова Ю.А. воспитатели, кураторы воспитанников	Региональный	Участие	Краевой детско-юношеский конкурс «Безопасная вода-2024»
6	Беляева Л.В., Кутякова И.С., воспитатель Куратор воспитанников	Городской	Дипломы участников	Городской конкурс масленичных фигур «Сударыня Масленица»

7	Бастрыкина С.А., Власихина О.Ю., учителя-логопеды; Щепина Е.Н., инструктор по ФИЗО; Калюга Е.П. музыкальный руководитель	Региональный	Участие	Региональный конкурс «Пинкод успешности: открытое пространство»
8	Бастрыкина С.А., Власихина О.Ю., учителя-логопеды; Щепина Е.Н., инструктор по ФИЗО; Калюга Е.П. музыкальный руководитель	Городской	Участие	Открытый городской конкурс методических разработок педагогических работников, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ
9	Фидиркина Л.М., учитель-логопед, куратор воспитанника	Городской	Сертификат участника	Городской конкурс чтецов «Мы по радуге идём»
10	Калюга Е.П., муз. руководитель, куратор воспитанника	Всероссийский	Диплом победителя	IV Всероссийский конкурс эссе и методических разработок «Призвание-педагог»
11	Вокальный ансамбль Вдохновение (Творческая группа педагогов)	Районный	Диплом III степени	Фестиваль художественного творчества «Созвездие» Номинация «Художественное творчество»
12	Кутякова И.С., Головина С.В., Лимонова С.С., Сальникова Ю.А. воспитатели, кураторы воспитанников	Районный	Дипломы участников	Районный конкурс творческих рисунков «Счастливое детство», посвященное Международному дню защиты детей
13	Кутякова И.С., Головина С.В., Беляева Л.В.	Городской	Дипломы участников	Городской конкурс социальной рекламы «Благополучная семья -

	воспитатели, кураторы воспитанников			успешный город!»
14	Головина С.В., воспитатель куратор воспитанника	Всероссийский	Диплом I место	Всероссийский фотоконкурс «Котики, пёсики и все, все, все»
15	Головина С.В., воспитатель куратор воспитанников	Городской	Сертификат участника	Городской конкурс фотографий «Семейные традиции», посвященный Году семьи в России
16	Головина С.В., воспитатель	Городской	Дипломы участников	«Горизонты мастерства», номинация «Плетение»
17	Калюга Е.П., музыкальный руководитель куратор воспитанников	Краевой	Диплом	Региональный музыкальный фестиваль для детей с ОВЗ «Музыка без границ»
18	Кутякова И.С., воспитатель Куратор воспитанников	Всероссийский	Диплом участника	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024»
19	Кутякова И.С., воспитатель Куратор воспитанников	Городской	Сертификат участника	Городской конкурс «Я и мой питомец»

Итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: педагоги имеют затруднения в применении эффективных форм и методов экологического воспитания.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под развивающей предметно-пространственной средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Организация развивающей предметно-пространственной среды строится в детском саду согласно требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО. Соблюдаются принципы гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей и дифференцированного подхода.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов.

В группах оборудованы центры:

Социально-коммуникативное развитие: центр безопасности, центр социально-эмоционального развития, центр игры, центр патриотического воспитания, уголок дежурства.

Познавательное развитие: центр познания (познавательно-исследовательской деятельности), центр занимательной математики, центр экспериментирования, уголок природы, центр конструирования.

Речевое развитие: центр речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие: центр театра и музыки, центр ИЗО-деятельности.

Физическое развитие: центр двигательной активности

Коррекционно-развивающий центр.

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами были оформлены, пополнены дидактическими играми, альбомами, картотеками центр патриотического воспитания.

В музыкально-спортивном зале для проведения образовательной деятельности имеется: музыкальный центр, необходимые музыкальные инструменты, дидактические игры; спортивное оборудование и атрибуты: скамейки для лазания, дуги, мячи, степы, фитбол мячи, скакалки, гимнастические палки и т.д. Для реализации задач по развитию физических способностей воспитанников спортивный участок и оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе (кольцебросы, различные мишени для метания, бум, скамейки, лесенки для лазания, прыжковая яма, беговая дорожка, классики, лыжи). Разработаны картотеки утренней гимнастики в нетрадиционной форме, фитбол гимнастики, степ-аэробики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, различные виды массажа с речевым сопровождением, считалочки для подвижных игр, релаксации, подвижные игры с гимнастическими мячами, общеразвивающие упражнения с гимнастическими мячами, упражнения с гимнастическими мячами для автоматизации поставленных звуков, упражнения для стоп ног (профилактика плоскостопия), так же созданы условия для проведения корригирующей гимнастики (гимнастические коврики, массажеры, массажные мячи, наборы Су-Джок, корригирующие дорожки, набор предметов для выполнения упражнений по профилактике плоскостопия), пополнены физкультурно-оздоровительные центры в группах.

Выставки в фойе детского сада:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Выставка рисунков ко дню города «С днём рождения, Барнаул!»
Октябрь	Выставка поделок из природного материала «Чудеса осени»
Ноябрь	Тематическая выставка детских работ «Мамочка любимая моя»
Декабрь	Конкурс семейного творчества «В царстве бабушки Мороза»
Январь	Выставка рисунков «Рождественские сюжеты»
Февраль	Фотоколлаж о мальчиках групп
Март	Выставка рисунков «Подарок маме» Фотоколлаж о девочках групп

На территории прогулочных участков созданы условия для двигательной, игровой, познавательной активности дошкольников, представленные игровым оборудованием, горками, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

Перспективы:

Совершенствование

РППС в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО и

ФАОП ДО.

Воспитанники детского сада

Численность воспитанников

2022/2023 учебный год	60 воспитанников, 38 мальчиков, 22 девочки
2023/2024 учебный год	60 воспитанников, 36 мальчиков, 24 девочки
2024/2025 учебный год	45 воспитанников, 22 мальчика, 23 девочки

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья, физическое развитие воспитанников

В детском саду созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста:

- Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.
- Своевременно контролирует состояние здоровья детей и проведение медицинских осмотров медицинская сестра КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул», в наличии кабинет медицинского работника, изолятор.
- Ежедневно воспитатели проводят беседы, напоминания по тематике безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности, ОБЖ, пожарной безопасности.
- Разработаны «Паспорт дорожного движения», «План безопасности», «План оздоровительных мероприятий», «Антитеррористический паспорт».
- Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО ЧС.
- На информационных стендах для воспитанников, родителей (законных представителей) расположен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.
- Один раз в год проводится осмотр игрового оборудования с составлением соответствующего акта, при приобретении нового оборудования проводится испытания и составляется акт.
- Игрушки, оборудование в детском саду имеют сертификаты качества, подтверждающие безопасность.
- Осуществляется круглосуточное дежурство сторожами детского сада, наличие АПС, тревожная кнопка, домофон.

В детском саду организована эффективная физкультурно-оздоровительная работа с использованием современных образовательных технологий и методик: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии, проектирование, ИКТ, методика использования тренажеров, гимнастических мячей, степов. Применяются комплексы пальчиковых и дыхательных упражнений, комплексы различных видов массажа, комплексы игр «Мячи и речь», создавая благоприятную эмоциональную атмосферу у воспитанников, имеющих нарушения речи.

В процессе деятельности координируется работа специалистов детского сада: ведутся тетради взаимодействия с воспитателями и учителями-логопедами, разрабатывается индивидуальная программа развития каждого воспитанника, осуществляется проект «Здоровье берегающие технологии», направленный на физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками с нарушениями речи.

Разработан наглядно-рекомендательный материал по темам: «Фитбол гимнастика в коррекционной работе с воспитанниками, имеющими нарушения речи», «Степ-аэробика

в детском саду», «Значение утренней гимнастики для дошкольников», «Помните – здоровье начинается со стопы», «Держим спину», «Безопасность использования спортивного оборудования», «Лыжи в детском саду».

Организована работа платного оздоровительного кружка «Здоровячок» с целью развития здоровой и физически крепкой личности воспитанников, разработана рабочая программа оздоровительного кружка, положение, комплекс оздоровительных занятий.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию воспитанников в детском саду, проводилась профилактическая работа, которая предусматривает укрепление здоровья воспитанников: полноценное четырехразовое питание, «С» витаминизация третьего блюда, введение ежедневной рациональной смеси соков, свежих фруктов и овощей; проветривание, кварцевание помещений детского сада; закаливающие мероприятия, полоскание горла водой комнатной температуры.

Работа проводилась согласно циклограмме двигательной активности, которая предусматривает не менее 2 – 2,5 часов активности воспитанников. Ежедневно проводятся прогулки в первую и во вторую половину дня, согласно режиму дня по нормам СанПиН не менее 4 – 4,5 часов в день, закаливающие мероприятия, разнообразные виды массажа для профилактики ОРВИ в ноябре, феврале. В системе проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия, корригирующая и утренняя гимнастики, дни «Здоровья», спортивные праздники и эстафеты.

Своевременно проводились инструктажи с педагогами и обслуживающим персоналом по охране жизни и здоровья воспитанников. Деятельность в детском саду по здоровью и сохранению приведена в систему.

Выпускники обладают качествами: активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У воспитанников сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

Учебный год	Физическое развитие		
	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
2022/2023	28(47%)	32(53%)	0
2023/2024	27(36%)	33(64%)	0
2024/2025	21(34%)	38(66%)	

Здоровье воспитанников

Учебный год	Группа	ЧДБ	Хронические заболевания	Понимание жизни	Повышение веса	Нарушения зрения	Хирургические патологии (плоскостопие, осанка, грыжа, фимоз)	ТНР	ФФНР	Дизартрия	ЗПР
2023/2024	56/II 4/III	-	4/хр.тонзиллит 1/ВПС	3	3	2	2	60	-	60	-

2024/2025	42/II 2/III 1/V	-	2/хр.тон зилит 1/ВПС	2	2	4	2	45	-	45	-
-----------	-----------------------	---	----------------------------	---	---	---	---	----	---	----	---

Исходя из полученных данных, о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод: необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Уровень посещаемости детского сада

Учебный год	Количество воспитанников	Посещено дней	Пропущено всего зауч.год	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни на 1 воспитанника	Коэффициент занятости места (посещено 1 воспитанником)
2022/2023	60	8348	3061	289	4,67	112,5
2023/2024	60	8768	3115	314	4,73	111,7
2024/2025	45	7872	3469	381	6,3	124,68

Итоги воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Цель коррекционно-педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи при реализации Программы - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития воспитанников, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Результаты выполнения адаптированной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

Группа	Общее количество детей	Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года		Положительная динамика
			Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	
Итого:	45	Высокий	9	15	23	66,7	70,15
		Средний	26	60	17	66,6	
		Низкий	10	23,3	5	6,5	

Познавательное развитие

Группа	Общее количество детей	Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года		Положительная динамика
			Количество	Процент	Количество	Процент	

			о детей		о детей		
Итого:	45	Высокий	4	11,6	16	29,4	54,1
		Средний	30	46,7	24	55,3	
		Низкий	11	41,7	5	15,3	

Речевое развитие

Группа	Общее количество детей	Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года		Положительная динамика
			Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	
Итого:	45	Высокий	5	11,7	36	60	82,8
		Средний	19	31,7	5	33,3	
		Низкий	21	56,6	4	6,6	

Художественно-эстетическое развитие

Группа	Общее количество детей	Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года		Положительная динамика
			Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	
Итого:	45	Высокий	15	25	21	46,7	67,3
		Средний	22	36,7	20	46,7	
		Низкий	8	38,3	4	6,6	

Физическое развитие

Группа	Общее количество детей	Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года		Положительная динамика
			Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	
Итого:	45	Высокий	13	14	24	35	28,3

В целом, наблюдается положительная динамика во всех областях развития детей.

Наблюдается низкий уровень познавательного развития и художественно-эстетического развития в начале учебного года, что связано с особенностями детей с тяжелыми нарушениями речи.

Причины низких показателей – короткий срок коррекции, частые пропуски по неуважительным причинам.

На конец учебного года в подготовительных группах отмечается высокий уровень скорректированной речи – 82%, со значительным улучшением 18 %, рекомендовано направить в общеобразовательную школу 30 выпускников; 30 воспитанников переведены в подготовительную группу для дальнейшей коррекции.

Педагогом-психологом МБДОУ проводилось обследование по готовности воспитанников детского сада к школьному обучению (с согласия родителей (законных представителей)), данные результаты хранятся в центре и в детском саду. Всего в диагностике приняли участие 30 детей.

Результаты обследования воспитанников

Подготовительные группы (май 2025)

№ группы	Соответствует высоким показателям возрастной нормы	Соответствует показателям возрастной нормы	Соответствует низким показателям возрастной нормы
02	8 (53,3%)	7 (46,7%)	0
03	10 (66,7%)	5 (33,3%)	0

Для повышения результативности воспитательно – образовательной и коррекционно – развивающей работы с воспитанниками необходимо усилить просветительскую работу с родителями, во избежание непосещения детского сада без уважительных причин. Так же необходимо донести до родительского сообщества детского сада необходимость регулярно выполнять дома рекомендации учителя-логопеда.

Дополнительное образование

Для воспитанников в течение 2024/2025 учебного года действовали платные дополнительные образовательные услуги:

Виды платных дополнительных образовательных услуг	ФИО педагога дополнительного образования	Охват детей
Физкультурно-оздоровительный кружок «Здоровячок»	Инструктор по физической культуре Щепина Е.Н.	35
Танцевальный кружок «Каблучок»	Музыкальный руководитель Калюга Е.П.	31

Результаты работы кружка «Каблучок» были представлены на утренниках, праздничных мероприятиях. Результаты кружка «Здоровячок» представлены на заседании консультационного пункта «Визит», на спортивных развлечениях. Платными образовательными услугами охвачено 35 человек, что составляет 77,5% от общего количества детей детского сада.

Организация социального педагогического взаимодействия с семьями воспитанников Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводилось социологическое исследование по определению статуса и микроклимата семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение. Выявлялся уровень удовлетворенности родителей дошкольным образованием детей, потребности в образовательных услугах для детей. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ анкетирования родителей показал: 98% родителей удовлетворены качеством оказания услуг, положительно оценивают деятельность детского сада, получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада.

Родители привлекались к совместным творческим конкурсам, выставкам, спортивным и музыкальным мероприятиям как внутри детского сада, так и районного и городского уровня, родители интересуются успехами своих детей, принимают участие в жизни детского сада.

Обеспечение конструктивных партнерских отношений педагогов и родителей в воспитании ребенка (единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов), проводилось через инновационные формы работы с родителями, такие как:

☐ консультационный пункт «Визит» для родителей неорганизованных детей, родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений города, имеющих речевые

нарушения.

- ☐ школа «Мамин класс»;
- ☐ педагогический всеобуч «Я и мой ребенок»;
- ☐ «Школа дошколят».

Перспективы: Продолжать изучать проблемы воспитания ребенка в семье, привлекать родителей к жизни детского сада, практиковать нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, а также изучать разнообразные традиции в семьях воспитанников.

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Характеристика семей	Количество воспитанников 2024/2025 учебный год
Всего семей, воспитанников, посещающих детский сад	45
Из них: - полных	43
- неполных	2
- многодетных (3 ребенка)	7
- имеющих детей под опекой	0
- семей «группы риска»	0
- имеющих детей-инвалидов	0
- малообеспеченных	9
- имеющих детей-сирот	0
- родителей (законных представителей) мобилизованных, добровольцев, заключивших контракт в рамках СВО	1

Характеристика социума

Население микрорайона	Окружение детского сада
- рабочие – 57% - служащие – 43%	• МБОУ СОШ № 31 • новостройки жилищного фонда • МБДОУ № 106, № 225
Творческие контакты	Внешние связи
• МБДОУ ДО ДШИ № 3 города Барнаула (Детская школа искусств № 3) • Алтайская краевая специальная библиотека для слепых и слабовидящих • МБОУ СОШ № 31 • КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж» • Алтайский государственный педагогический университет	• КГБУЗ «Детская городская больница № 5, г. Барнаул» • Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей «Мать и дитя» • МБОУ ДОД ДООЦ «Валеологический центр» • МБОУ ДО ГППЦ «Потенциал» • ТПМПК • КГБУ ДПО «АИРО • им. А. М. Топорова»

Прямые связи с школой

Школа	Количество воспитанников
-------	--------------------------

№31	11
№38	2
№53	3
№52	4
№89	2
Другие школы	8

Перспективы деятельности детского сада

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, определены перспективы на 2024/2025 учебный год:

- продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям, уделяя особое внимание познавательной сфере и социально-коммуникативной;
- продолжать совершенствовать РППС в группах в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, требованиями ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- повышать уровень педагогического мастерства педагогов путем участия в семинарах, мастер-классах, конкурсах разного уровня;
- формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через создание условий оздоровительного пространства;
- организовать реализацию мероприятий, связанных с решением годовых задач в направлениях:
 1. Продолжать приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению их здоровья в условиях реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО.
 2. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию по средствам совершенствования системы взаимодействия с семьями воспитанников.
 3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Раздел №2

Приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения:

Осуществление коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи и формирование у них предпосылок к учебной деятельности.

Раздел №3 Задачи работы на 2025/2026 учебный год

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению психической и физической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций семьи.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, через развитие у воспитанников системы теоретических и практических знаний, умений и навыков, направленных на экологическое воспитание.

Раздел №4 Управление МБДОУ «Детский сад №75»

4.1. Административные совещания при заведующем

Содержание работы совещаний	Срок	Ответственные	Выполнение
№1 – Об итогах комплектования групп на 2025/2026 учебный год; – Знакомство с планом мероприятий по месячнику «Безопасность МБДОУ «Детский сад №75»; – Соблюдение техники безопасности и охраны труда сотрудников; – О мерах по укреплению пожарной безопасности в осенне-зимний период; – О проведении тренировки по эвакуации детей и сотрудников в сентябре.	Сентябрь 2 неделя	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель Ответственный за питание	
№2 – О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками; – Организация питания (анализ ведомости контроля, питьевого режима и т.д); – Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей); – Об итогах проведения родительских собраний; – Об итогах заседания ППк №1; – О результатах контрольной деятельности в детском саду. – О плане работы на октябрь 2025 года;	4 неделя		
№3 по необходимости			
№1 – О проведении месячника по санитарной очистке и благоустройству территории; – О соблюдении температурного режима (выставление информации на сайт); – О посещаемости, сохранении контингента воспитанников. – Анализ выполнения муниципального задания за 9 мес. – Отчеты за 3 квартал 2025 года (КИМЗ);	Октябрь 1 неделя	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель	
№2 – Выполнение требований СанПин (санитарное состояние групповых комнат, помещений детского сада), – О ходе работы по подготовке к зимнему сезону; – Организации питания (анализ ведомости контроля, организация питьевого режима, соблюдение норм	4 неделя		

№2 – О родительской оплате за детский сад (питание, платная образовательная деятельность, добровольные пожертвования); – Организация питания (низовой контроль; об информированности родителей о качестве питания, получаемого ребёнком в течение дня, о соответствии данных ведомости контроля за питанием); – О результатах контрольной деятельности в детском саду; – О плане работы на март 2026 года.	4 неделя	ый за питание	
№3 по необходимости			
№1 – Анализ посещаемости и заболеваемости детей, профилактика ОРВИ; – О дополнительной образовательной деятельности (платной); – О соблюдении требований СанПиН (санитарное состояние помещений детского сада, соблюдение графика генеральной уборки помещений и т.д.);	Март 1 неделя	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель Специалисты по дополнительным услугам	
№2 – О проведении противопожарных мероприятий; – О результатах контрольной деятельности в детском саду; – О плане работы на апрель 2026 года.	4 неделя		
№3 по необходимости			
№1 – Итоги самообследования за 2025 год; – Проведение месячника весенней санитарной очистке территории; – Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; – О составлении графика проведения итоговых занятий;	Апрель 1 неделя	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель	
№2 – О результатах обследования воспитанников психологом – Об утверждении графика и обеспечении мер безопасности при проведении выпускных; – Отчет о проделанной работе по учету детей. О проведении учебной тренировки по эвакуации детей и сотрудников (в случае ЧС, пожара) во 2 квартале; – О результатах контрольной деятельности в детском саду;	4 неделя		

– О плане работы на май 2026 года.			
№3 по необходимости			
№1 – Организация работ по благоустройству и озеленению территории; – Сохранность и соответствие требованиям ТБ оборудования на территории, чистота территории; – О готовности к проведению текущего ремонта помещений (план мероприятий, график работ, подрядчики и т.д.) – Подготовка публичного отчета заведующего перед родителями (о расходовании внебюджетных средств, работе в летний период, ремонтных работах и т.д.).	Май 1 неделя	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель	
№2 – Подготовка к итоговому педсовету, анализ итоговой педагогической диагностики; – Итоги заседания ППк №2; – Утверждение плана на летний оздоровительный период (июнь - август); – Организация питания в летний оздоровительный период и соблюдение питьевого режима; – О результатах контрольной деятельности в детском саду; – О плане работы на июнь 2026 года.	4 неделя		
№3 по необходимости			
№1 – Согласование взаимозаменяемости сотрудников на период отпуска, – График работы на летний период; – О итогах выполнения предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора:	Июнь	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель	
№1 – Об итогах готовности детского сада к новому учебному году (по итогам приемки); – О графике выхода сотрудников из отпуска; – Об рассмотрении локальных актов, планов и приказов на 2026/2027 учебный год;	Август	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель	

4.2. Заседания Педагогического совета

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнен
-------------------	------	---------------	----------

			ие
Педагогический совет. №3 «Перспективы работы на 2025/2026 учебный год» Цель: определить содержание педагогического процесса в МБДОУ на 2025/2026 учебный год. Предварительная работа 1. Подготовка аналитической справки о результатах проведения летнего оздоровительного периода 2. Подготовка проекта годового плана работы на 2025/2026 учебный год 4. Подготовка проектов учебного плана, календарного учебного графика, расписания, режима организации жизни детей, циклограмм, рабочих программ педагогов. 5. Подготовка проекта перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Ход педагогического совета: 1. Информация об итогах работы в летний период. 2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФАОПДО и ФГОС ДО, создание условий для работы с воспитанниками на новый учебный год. 3. Планирование работы в детском саду: – ознакомление и утверждение годового плана на новый учебный год; – ознакомление и утверждения плана по аттестации педагогов. 4. Особлюдение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности: – согласование списков вновь поступивших воспитанников; – утверждение рабочих программ педагогов детского сада – утверждение сетки занятий, учебного плана, календарного учебного графика; – утверждение календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО; – утверждение циклограмм деятельности специалистов, рабочих программ педагогов на 2025/2026 учебный год; – о соблюдении гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на воспитанников; утверждение графика работы кружков.	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	

Педагогический совет №4 Тема: «Семейные традиции и их важность в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ» Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов. Предварительная работа: 1. Консультирование педагогов по тематике педагогического совета. 2. Проведение тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по воспитанию духовно-нравственных качеств детей в ДОУ». 3. Анкетирование родителей (законных представителей) «Семейные ценности». 4. Родительское собрание в нетрадиционной форме (чаепитие) «Семейные ценности как фундамент воспитания». 5. Тематическая неделя «Семья и семейные традиции». Ход педагогического совета: 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по воспитанию духовно-нравственных качеств детей в ДОУ» 3. Презентация педагогами итогов тематической недели «Семья и семейные традиции». 4. Итоги анкетирования родителей (законных представителей) «Семейные ценности». 5. Интерактивная игра «Семейные традиции» 6. Решение педсовета.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	
--	---------------	--	--

Педагогический совет №1 Тема: «Поиск эффективных форм и методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» Цель: развивать и повышать профессиональное мастерство педагогов и творческий потенциал в сфере экологического воспитания дошкольников. Подготовка к педсовету: 1. Сообщение из опыта работы педагогов групп «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО». 2. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ». 3. Консультация «Как воспитать в детях бережное отношение к природе». 4. Смотр центров природы и экспериментирования. Повестка: 1. Подведение итогов предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ». 3. Итоги просмотра центров природы и экспериментирования. 4. Деловая игра «Экологическая грамотность». 5. Итоги педагогического совета.	Март	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	
Педагогический совет №2 «Итоги коррекционной, воспитательно-образовательной работы за 2025/2026 учебный год» Цель: анализ работы коллектива за 2025/2026 учебный год, утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Предварительная работа: 1. Просмотр итоговых занятий. 2. Проведение срезов знаний и итоговых диагностик. 3. Проведение самоанализа педагогов работы за год. 4. Проведение анкетирования родителей по итогам года. 5. Подготовка самоанализа педагогической деятельности за 2025/2026 учебный год (воспитатели и узкие специалисты). 6. Подготовка плана по организации летнего оздоровительного отдыха детей, расписания образовательной деятельности, циклограммы образовательной деятельности в ходе режимных моментов, режима организации жизни детей на летний период. Ход педагогического совета: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы на конец учебного года: - проблемно-ориентированный анализ работы детского сада за 2025/2026 учебный год; - отчет о проведенной профилактической и лечебно-оздоровительной работе;	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	

- сравнительный анализ физического развития детей; - результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению; - самоанализ педагогической деятельности педагогов (отчеты); 2. Основные задачи работы на 2026/2027 учебный год. 3. Организация летней оздоровительной работы с воспитанниками.			
--	--	--	--

4.3. Заседания Управляющего совета

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
Повестка дня: – Знакомство с Положением об Управляющем Совете. – Распределение обязанностей между членами Управляющего Совета, – Утверждение плана работы Управляющего Совета на 2025/2026 учебный год. – Избрание председателя и секретаря Управляющего совета. – Оценка качества и результативности работы сотрудников детского сада. – Другие вопросы, находящиеся в компетенции Управляющего совета (согласно Положению об Управляющем совете).	Сентябрь	Заведующий	
Повестка дня: – Оценка качества и результативности работы сотрудников детского сада. – Другие вопросы, находящиеся в компетенции Управляющего совета (согласно Положению об Управляющем совете).	Октябрь	Заведующий	
Повестка дня: – Оценка качества и результативности работы сотрудников детского сада. – Другие вопросы, находящиеся в компетенции Управляющего совета (согласно Положению об Управляющем совете).	Ноябрь	Заведующий	
Повестка дня: – Оценка качества и результативности работы сотрудников детского сада. – Другие вопросы, находящиеся в компетенции Управляющего совета (согласно Положению об Управляющем совете).	Декабрь	Заведующий	
Повестка дня: – Оценка качества и результативности работников детского сада. – Другие вопросы, находящиеся в компетенции Управляющего совета (согласно Положению об Управляющем совете).	Январь	Заведующий	
Повестка дня: – Оценка качества и результативности работы сотрудников	Февраль	Заведующий	

детского сада. – Другие вопросы, находящиеся в компетенции Управляющего совета (согласно Положению об Управляющем совете).			
Повестка дня: – Оценка качества и результативности работы сотрудников детского сада. – Другие вопросы, находящиеся в компетенции Управляющего совета (согласно Положению об Управляющем совете).	Март	Заведующий	
Повестка дня: – Оценка качества и результативности работы сотрудников детского сада. – Другие вопросы, находящиеся в компетенции Управляющего совета (согласно Положению об Управляющем совете).	Апрель	Заведующий	
Повестка дня: – Подведение итогов работы Управляющего совета за учебный год. – Оценка качества и результативности работы сотрудников детского сада. – Другие вопросы, находящиеся в компетенции Управляющего совета (согласно Положению об Управляющем совете).	Май	Заведующий	

4.4. Работа с обслуживающим персоналом

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
- Консультация: «О выполнении должностных обязанностей младшего воспитателя»; - Учебная тренировка: «Действие сотрудников при возникновении пожара».	Сентябрь	Заведующий Завхоз	
Контроль: Требования СанПин к санитарному содержанию помещений ДОУ (уборка групповых и подсобных помещений, организация проветривания и кварцевания, правила смены постельного белья, полотенец, хранение и маркировка, хранение уборочного инвентаря) по результатам контроля.	Октябрь	Заведующий Завхоз	
Контроль: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» по результатам контроля.	Ноябрь	Ст.воспитатель	
- Контроль: «Взаимодействие персонала по обеспечению безопасных условий для детей во время проведения занятий, режимных моментах» по результатам контроля; - Учебная тренировка: «Действие сотрудников при террористическом акте».	Декабрь	Ст.воспитатель Завхоз	
Контроль: «О санитарно-эпидемиологического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском саду» по результатам контроля;	Январь	Заведующий	
Контроль: Требования СанПин к санитарному	Февраль	Заведующий	

содержанию помещений ДОУ (уборка групповых и подсобных помещений, организация проветривания и кварцевания, правила смены постельного белья, полотенец, хранение и маркировка, хранение уборочного инвентаря) по результатам контроля.		Завхоз	
Семинар-практику: «Охрана труда и техника безопасности в группе, на кухне, в прачечной, работа с электроприборами».	Март	Заведующий	
- Субботник: «Санитарное состояние групповых участков, благоустройство территории детского сада»; - Учебная тренировка: «Действие сотрудников при ЧС».	Апрель	Завхоз	
Консультация: «Организация санитарно-гигиенического режима в летний период».	Май	Заведующий	

4.5. Общее собрание трудового коллектива

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
- О результатах готовности детского сада к новому учебному году. - О правилах внутреннего трудового распорядка. - О соблюдении должностных инструкций. - О создании травмобезопасных условий. - О выполнении требований СанПиН. - О проведении независимой оценки качества образования. - О подготовке к осенне-зимнему периоду.	Август, 2025	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель	
- Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ. - О выполнении мероприятий по охране жизни и здоровья детей. - Об организации питания в ДОУ. - О мерах предотвращения террористических актов. - Утверждение графика отпусков. - О проведении самообследования ДОУ.	Декабрь, 2025	Заведующий	
- Об утверждении отчета о самообследовании ДОУ: - О соблюдении инструкций по ОЖ и ЗД. - Об усилении мер по пожарной безопасности в весенне-летний период. - О проведении паводковых мероприятий. - О подготовке и проведении субботника. - О подготовке к летнему оздоровительному сезону.	Апрель, 2026	Заведующий	

4.6. Общее родительское собрание

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
- Особенности образовательного процесса в компенсирующем детском саду. Нормативно-правовая база. - Выборы в коллегиальные органы управления детским садом, ревизионную комиссию. - О предоставлении дополнительной образовательной деятельности. - Разное.	Сентябрь	Заведующий	

1. Публичный отчёт заведующего о деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.	Май	Заведующий	
2. Отчёт Ревизионной комиссии о расходовании внебюджетных средств.			
3. О работе ДОУ в летний оздоровительным период 2026 года.			
4. Разное.			

Раздел №5 Методическая деятельность

5.1. Формы работы с педагогами

Тема	Срок	Ответственн ые	Выполнен ие
Консультации			
«Обеспечение техники безопасности на прогулке»	Сентябрь	Головина С.В.	
«Семейные ценности как фундамент воспитания»	Октябрь	Старший воспитатель	
«Индивидуальный маршрут дошкольника»	Ноябрь	Старший воспитатель	
«Квест-технология – одна из эффективных форм обучения детей основам личной безопасности в быту»	Декабрь	Головина С.В.	
«Организация безопасных условий для развития детей на прогулках в зимний период на участках детского сада»	Декабрь	Старший воспитатель	
«Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Фигилянд И.И.	
«Дети в интернете. Безопасность детей в сети Интернет»	Февраль	Старший воспитатель	
«Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	Март	Старший воспитатель	
«Выносной материал для организации прогулки»	Апрель	Старший воспитатель	
«Экологическое воспитание в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель	
Мастер-класс			
«Экологический геокешинг»	Февраль	Старший воспитатель	
Мастер класс (игра-викторина) «Знаете ли вы основы безопасности?»	Март	Головина С.В.	
Семинар-практикум			
«Подвижные игры с гимнастическими мячами»	Март	Щепина Е.Н.	
Тематическая неделя			
«Семья и семейные ценности»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги	
Методические выставки			
Новинки методической и периодической педагогической литературы	Январь	Старший воспитатель	

Клуб «Профессионал»			
Заседание №1 «Перспективы на год»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Заседание №2 «Анализ деятельности педагогов»	Январь	Старший воспитатель	
Заседание №3 «Итоги, перспективы»	Май	Старший воспитатель	
Открытый просмотр			
Итоговый просмотр занятий	Апрель	Старший воспитатель	
Смотр-конкурс			
Центров природы и экспериментирования	Март	Старший воспитатель	

5.2. Мероприятия по проведению аттестации

Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
Оформление стенда аттестации педагогических работников в Подготовке информации о повышении квалификации педагогов в 2025/2026 учебном году.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Организация сбора заявлений об участии в аттестации педагогических работников.	Ежеквартально	Старший воспитатель	
Согласование графика проведения открытых занятий для аттестации педагогов	Ежеквартально	Старший воспитатель	
Изучение деятельности педагогических работников, оформление, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	В течение периода аттестации	Заведующий	
Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, подготовке перспективных планов, разработок, наглядного материала и обобщению опыта, оформление документов для прохождения аттестации.	В течение периода аттестации	Старший воспитатель	
Открытые просмотры занятий, мероприятий; выставка дидактических пособий.	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель	
Оформление документов по аттестации педагогических работников в личные дела, записей в трудовые книжки.	В конце периода аттестации	Заведующий	
1. Подготовка информации о повышении квалификации педагогов в 2025/2026 учебном году. 2. Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы.	Май	Старший воспитатель	

5.3. Изучение, обобщение, распространение опыта педагогов

Ф.И.О. Должность	Тема	Срок	Выполнение
Щепина Е.Н., инструктор по ФИЗО	«Современные здоровьесберегающие технологии: подвижные игры с использованием степов, гимнастических мячей, балансировочных	2025/2026 учебный год	

	подушек»		
Калюга Е.П., музыкальный руководитель	«Развитие творческого воображения дошкольников с ТНР через музыкально- театрализованную деятельность»		
Бастрыкина .С.А., учитель-логопед	«Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	2025/2026 учебный год	
Всласихина О.Ю., учитель-логопед	«Развитие фонематического слуха у детей 5- 6 лет с ТНР»	2025/2026 учебный год	
Беляева Л.В., воспитатель	«Развитие речевой и познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой»	2025/2026 учебный год	
Головина С.В., воспитатель	«Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования инновационных подходов»	2025/2026 учебный год	
Диденко Е.А., воспитатель	«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста, через игровую деятельность»	2025/2026 учебный год	
Лимонова С.С., воспитатель	«Формирование у детей нравственных и патриотических качеств»	2025/2026 учебный год	
Красова В.В., воспитатель	«Формирование здорового образа жизни в условиях модернизации дошкольного образования»»	2025/2026 учебный год	
Кутякова И.С., воспитатель	«Формирование межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	2025/2026 учебный год	
Цвиренко Е.А., воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2025/2026 учебный год	
Фигилянд И.И., воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	2025/2026 учебный год	

5.4. Мероприятия по работе с молодыми специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Проведение инструктажей: охрана труда на рабочем месте, охрана жизни и здоровья детей	при приеме на работу	Заведующий Старший воспитатель	
2.	Собеседование с молодыми педагогами, анкетирование. Выявление трудностей в работе	по факту	Заведующий Старший воспитатель	
3.	Издание приказа о наставничестве, закрепление шефских пар	по факту	Заведующий	
4.	Утверждение плана работы педагога- наставника с молодым специалистом	по факту	Старший воспитатель, педагогич- наставники	
5.	Консультации для молодых специалистов: - «Содержание физкультурно- оздоровительной работы в течение дня (планирование двигательной деятельности	в течение года	Старший воспитатель, педагогич- наставники	

	детей)» - «Оздоровление детей в процессе режимных моментов (гимнастика после сна, дыхательная, зрительная гимнастика)» - «Избежание конфликтов с родителями» - «Игровая деятельность в детском саду» - «Поддержка детской инициативы и самостоятельности» - «Безопасность детей, профилактика травматизма». <i>Презентации:</i> - «Оформление портфолио» - «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее»			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов-наставников, молодых специалистов по запросам	в течение года	Старший воспитатель	
7.	Просмотр занятия и совместной деятельности молодого специалиста с детьми	в течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
8.	Посещение родительского собрания, проводимое молодым специалистом	по плану	Старший воспитатель	
9.	Участие молодых педагогов в методических мероприятиях различного уровня	по факту	Старший воспитатель	
10.	Участие молодых педагогов в конкурсах различного уровня	по факту	Старший воспитатель	
11.	Подведение итогов работы по наставничеству. Отчет педагога-наставника на итоговом педсовете	по плану	Старший воспитатель, педагоги-наставники	

5.5. Разработка нормативно-методической базы

Тема	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Составление расписания занятий, режима дня, циклограммы деятельности, планов кружковой работы. 2. Презентация для родителей о работе детского сада «Наш детский сад!». 3. Презентация для педагогов «Реализация ФАОП ДО и ФГОС ДО». 4. Подготовка рекомендаций для педагогов «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО».	Август	Старший воспитатель	

1. Разработка положения о смотре «Подготовка групп к новому учебному году».	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2. Внесение изменений в нормативно-правовые документы (Локальные акты, Положения и др.).			
3. Корректировка «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования».			
1. Разработка материалов к педсовету для консультирования педагогов.	Октябрь	Старший воспитатель	
2. Подготовка презентации «Особенности развития детей с речевыми нарушениями» к проведению консультационного пункта «Визит»			
3. Разработка мероприятий тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по воспитанию духовно-нравственных качеств детей в ДОУ»			
Корректировка расписания занятий на второй период обучения/декабрь, январь, февраль/»	Ноябрь	Старший воспитатель	
1. 2. Подготовка материалов педагогического совета.			
1. Разработка анкет для родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работой детского сада».	Январь	Старший воспитатель	
2. Разработка консультативно-рекомендательного материала по экологическому воспитанию детей.			
1. Разработка плана мероприятий тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель	
2. Подготовка презентации «Инновационные методы оздоровления воспитанников в ТНР» к проведению консультационного пункта «Визит».			
1. Корректировка расписания занятий на третий период обучения /апрель, май/»	Март	Старший воспитатель	
2. Обновление индивидуальных карт самообразования педагогов.			
1. Подготовка презентации «Автоматизация поставленных звуков у детей тяжелыми нарушениями речи» к проведению консультационного пункта «Визит».	Апрель	Старший воспитатель	
1. Анализ методической работы, систематического и оперативного контроля.	Май	Старший воспитатель	
2. Разработка рекомендаций по составлению анализа работы за учебный год по самообразованию педагогов.			

5.6. Мероприятия по организации РППС

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участках детского сада, учитывая современные тенденции. 2. Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями.	Август	Старший воспитатель Педагоги	

1. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в группах. 2. Обновление и оформление развивающей предметно-пространственной среды по разделам программы в логокабинетах. 3. Подбор и оформление картотеки, наглядно-дидактических по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ 4. Обновление коррекционно-развивающего центра.	Сентябрь	Учителя-логопеды педагоги	
1. Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями. 2. Оснащение центра объединения.	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги	
1. Пополнение и обновление центров по патристическому воспитанию.	Ноябрь	Педагоги	
1. Создание мини-музеев по экологии в группах	Январь	Педагоги	
1. Оснащение спортивных уголков.	Февраль	Педагоги	
1. Обновление развивающей среды на территории детского сада. 2. Пополнение и оснащение групп выносным материалом.	Май	Старший воспитатель Педагоги	

5.7. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО 2. Мониторинг базового оснащения развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий	
1. Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с ТНР	Август	Педагоги	
1. «Круглый стол» по обмену опытом педагогической деятельности.	Сентябрь Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	
1. Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития. 2. Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые занятия и другие).	В течение года	Старший воспитатель	
1. Участие педагогических работников в городских МО, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации.	В течение года	Старший воспитатель	

1. Оформление на сайте детского сада странички «Профессиональный стандарт», для размещения ссылки на методические материалы по данной теме. 2. Информационное сопровождение вопросов реализации АООП ДО на сайте детского сада. 3. Распространение передового педагогического опыта педагогов через сайт детского сада. 4. Оформление информационного стенда для педагогов «Профессиональный стандарт».	В течение года Сентябрь	Воспитатели Заведующий Старший воспитатель	
1. Приобретение методических пособий, оборудования, необходимого для реализации АООП ДО и ФГОС ДО; 2. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения детского сада требованиям ФАООП ДО и ФГОС ДО.	Сентябрь Май	Рабочая группа	

Раздел №6 Организационно-педагогические мероприятия с детьми

6.1 Массовые мероприятия, праздники, развлечения

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
Досуг ко дню знаний 1 сентября	01.09.2025	Муз.рук.	
Выставка рисунков ко дню города «С днём рождения, Барнаул!».	Сентябрь 1 неделя	Воспитатели	
Выставка поделок из природного материала «Дары красавицы Осени»	Октябрь 1 неделя	Воспитатели	
Праздник «Танец осенних листьев»	Октябрь 3 неделя	Муз.рук.	
Тематическая выставка детских работ «Наши мамы не простые»	Ноябрь 3 неделя	Воспитатели	
Тематическая неделя «Семья и семейные ценности»	Ноябрь	Воспитатели Муз.рук.	
Новогодний праздник «Сказка, придуманная под Новый год»	Декабрь 4 неделя	Муз.рук.	
Неделя новогодних дел «Украшаем детский сад к празднику» Выставка семейного творчества «Снежные узоры»	Декабрь	Воспитатели	
Выставка рисунков «Светлый праздник у ворот»	Январь 2 неделя	Воспитатели	
Музыкально-развлечение «Пришла коляда»	Январь 3 неделя	Муз.рук.	
Музыкально-спортивное развлечение «Будем в Армии служить и Отчизной дорожить!» 23 февраля	Февраль 3 неделя	Инструктор ФИЗО	
Фотовыставка «Буду как папа»	Февраль	Воспитатели	
Масленичные гуляния	Февраль 4 неделя	Муз.рук.	
Праздник «Сюрприз у Весны в корзинке» 8 марта Выставка рисунков «Путешествие в долину маминой мечты»	Март 2 неделя	Муз.рук. Воспитатели	
Фотовыставка «А, ну-ка, девочки!»	Март	Воспитатели	
Спортивный праздник «День здоровья»	Апрель 3 неделя	Инструктор ФИЗО	

Квест-игра«Если только захотим, мы и в космос полетим»	Апрель 2неделя	Педагоги	
Конкурсчтецов«Веснойнавеянныестроки»	Апрель 4неделя	Педагоги	
Тематическоезанятие«ДеньПобеды–великийпраздник!»	Май 2неделя	Музрук	
Смотр-конкурс«Огороднаокне»	Май 2неделя	Воспитатели	
Выпускнойбал«Досвидания,детскийсад!»	Май 4неделя	Муз.рук. Педагоги	
Развлечение«Деньзащитыдетей» 1июня	01.06.2026	Муз.рук. Воспитатели	

РАЗДЕЛ №7 Мероприятия по работе с родителями, семьёй и общественностью

7.1. Диагностический блок

Цель: -выявление передового педагогического опыта работы педагогов с семьей;
-прогнозирование проблем и перспектив взаимодействия детского сада с семьей.

Форма	Тема	Задачи
Диагностика родителей	«Участие родителей в совместной работе по воспитанию и развитию дошкольников»	Выявить уровень активности и заинтересованности родителей в совместной работе.

7.2. Контрольно-аналитический блок

Цель: -повышение эффективности взаимодействия педагогов детского сада с семьей;
-повышение качества системы работы педагогического коллектива с родителями.

Форма	Тема	Задачи
Анкетирование педагогов	«Особенности работы педагогов с родителями»	Изучение особенностей работы педагогов с родителями и выявление трудностей
Анкетирование родителей	«Сотрудничество с семьей воспитанников»	Выявление социального уровня родителей в новых поступивших детей.
Анкетирование родителей	«Удовлетворенность детским садом»	Определение степени удовлетворенности родителей детским садом (2 раза в год);
Анализ системы работы с семьей	«Качество взаимодействия педагогов с семьей в коррекционно-развивающей работе с детьми»	Выявление проблем и прогнозирование перспектив по работе с семьей
Оперативный систематический контроль	и «Система работы с родителями»	Изучение опыта работы с семьей, выявление трудностей.

7.3. Практико-теоретический блок

Цель: - повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и психофизической коррекции воспитанников;
- активизация родителей к совместной работе;
- выявление положительного семейного опыта воспитания и развития ребенка.

Форма	Тема	Срок	Ответственные	Выполнение
День открытых дверей	«Здравствуй, детский сад!»	Август 4 неделя	Заведующий	
Общее родительское собрание	«Организация совместной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в детском саду»	Сентябрь 1 неделя	Старший воспитатель	
Анкетирование родителей	«Социальный статус семьи» (вновь поступившие)	Сентябрь 1, 2 неделя	Воспитатели	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах	«Адаптация ребенка как детского сада» (вновь поступившие)	Сентябрь	Воспитатели	
	«Как развивать воображение ребенка дома через музыку и театр?»		Музрук	
	«Спортивная форма на занятиях физической культурой»		Инструктор	
	«Что такое ОНР? Итоги диагностики. Задачи на учебный год»		Учителя-логопеды	
Консультация	«Особенности автоматизации звуков» /03/		Учитель-логопед	
Групповые родительские собрания	«Семейные ценности как фундамент воспитания»		Воспитатели + Учителя-логопеды	
Наглядная информация	«Режим дня. Сетка занятий. Тематика на месяц».			
Консультации	«Логопедические рекомендации по выполнению заданий» (по запросам родителей)			
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах	«Золотая Осень»	Октябрь	Воспитатели	
	«Кукольный театр»		Музрук	
	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»		Инструктор ФИЗО	
	«Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»		Учителя-логопеды	
	«Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза»			
Буклет	«Самомассаж шеи и лица»		Учитель-логопед	
Школа для родителей	«Мамин класс» Логопедическая гостиная: открытый просмотр «Играем в кукольный театр»		Учителя-логопеды	
Консультация	«Целевые ориентиры и содержание логопедической работы по развитию связной речи у детей 6-7 лет»/01/.		Учителя-логопеды	
Выпуск газеты	«Веселые старты!»		Инструктор	
Лекотека	Терапевтический игровой сеанс «Логопедическая сказка»/04/		Учитель-логопед	
Наглядно-рекомендательный материал	«Семейные традиции и их важность в воспитании детей»	Ноябрь	Воспитатели	

материал информационных центрах	в	«Музыкальные сказки»		Музрук	
		«Глядите, лыжники!»		Инструктор	
		«Фонематический слух – основа правильной речи»		Учителя- логопеды	
		«Упражнения для развития слогового анализа и синтеза»			
Консультационный пункт «Визит» №1		«Виды речевых нарушений. Причины возникновения»		Старший воспитатель + Учителя- логопеды	
Школа для родителей		Логопедическая гостиная: посещение родителями логопедических занятий.		Учитель- логопед	
Консультация, практический показ		Практикум для родителей «Буквы из всего» Индивидуальные консультации		Учитель- логопед	
Выпуск газеты		«Мамы как пуговицы» «Юные лыжники»		Музрук Инструктор	
Индивидуальные беседы		«Поговорим о слове и грамматическом строе речи воспитанников»		Учитель- логопед	
Наглядно- рекомендательный материал в информационных центрах.		«Новогодние поделки»;	Декабрь	Воспитатели	
		«Новый год у ворот!»		Музрук	
		«Держим спину!»		Инструктор	
		«Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» «Ошибки при обучении чтению»		Учителя- логопеды	
Школа для родителей		«Мамин класс»		Учитель- логопед	
Консультация		«Фонематический слух – основа правильной речи» «Роль сказки в развитии связной речи детей с ТНР»		Учителя- логопеды	
Выпуск газеты		«Если, хочешь быть здоров – закаляйся!»		Инструктор	
Буклет для родителей		«Учим детей выразительно пересказывать сказку»		Учитель- логопед	
Индивидуальные беседы		«Особенности подготовки ребенка к обучению грамоте» /01, 02/		Учитель- логопед	

Групповые родительские собрания	«Как воспитать в детях бережное отношение к природе», «Итоги коррекции речи воспитанников за первую половину учебного года»	Январь	Учителя- логопеды + Воспитатели	
Наглядно- рекомендательный материал в информационных центрах	«Страничка будущего первоклассника»;		Воспитатели	
	«Музыка в жизни ребенка».		Музрук	
	«Помните – здоровье начинается со стопы»		Инструктор	
	«Развитие связной речи детей в семье» «Что нужно знать о навыках письма»		Учителя- логопеды	
Индивидуальные беседы	«Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи» «Рекомендации родителям по результатам промежуточного обследования устной речи воспитанников»		Учитель- логопед	
Наглядно- рекомендательный материал в информационных центрах	«Подвижные игры со степами»	Февраль	Инструктор	
	«Звуки природы в движении»		Музрук	
	«Учим стихи по картинкам»		Учителя- логопеды	
	«Упражнения по формированию кинетической основы двигательного акта письма»			
Выпуск газеты	«Есть такая профессия – Родину защитить!»		Инструктор Педагоги	
Консультационный пункт «Визит» №2	«Инновационные методы оздоровления воспитанников с ТНР»		Старший воспитатель Учителя- логопеды Инструктор	
Школа для родителей	Логопедическая гостиная: посещение родителями фронтального занятия по обучению грамоте		Учитель- логопед	
Буклет	«Игры со звучащим словом»		Учитель- логопед	
Наглядно- рекомендательный материал в информационных центрах.	«Весенняя капель»	Март	Воспитатели	
	«Изготовление простых кукол для домашнего театра»		Музрук	
	«Подвижные игры с гимнастическими мячами»		Инструктор	
	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка» «Речевая готовность ребенка к школе»		Учителя- логопеды	
Мастер-класс	«Изготовление простых кукол для домашнего театра»		Муз рук	
Школа для родителей	Логопедическая гостиная: посещение родителями индивидуальных занятий		Учитель- логопед	
Выставка рисунков	«Путешествие в долину маминой мечты»		Музрук Педагоги	

Лекотека	Терапевтический игровой сеанс «Игры песком»		Педагог-психолог	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах	«Семейный театр»	Апрель	Муз рук	
	«Подвижные игры с балансировочными подушками»		Инструктор	
	«Тренируем пальчики – развиваем речь» «Требования к речи первоклассника»		Учителя-логопеды	
Консультационный пункт «Визит» №3	«Речевая готовность воспитанников к обучению в школе»		Старший воспитатель	
Школа для родителей	Педагогический всеобуч «Я и мой ребёнок» Занятие №2 Открытое занятие для родителей		Учитель-логопед	
Групповые родительские собрания	«Результаты выполнения воспитательно-образовательной работы детского сада, перспективы на будущее» (старшая группа); Результаты коррекционной работы и общей подготовки детей к школе» (подготовительные группы)	Май	Учителя-логопеды + Воспитатели	
Тестирование	«Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительные группы)		Воспитатели	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах	«Советы родителям выпускников»		Музрук	
	«Физическая готовность!»		Инструктор	
	«Советы на лето. Автоматизация поставленных звуков в свободной речевой деятельности в летний период»		Учителя-логопеды	
Логопедическое развлечение	«В гости к сказке»		Учитель-логопед	

РАЗДЕЛ №8 Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования

8.1. Работа с детьми, не посещающими детский сад или не организованными детьми

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Корректировка базы данных о детях, не посещающих детский сад микрорайона. 2. Знакомство педагогов с нормативными документами о дошкольном образовании	Сентябрь	Заведующий	
Проведения дня открытых дверей, экскурсия по детскому саду.	Октябрь	Старший воспитатель	
Консультационный пункт «Визит» №1 - «Виды речевых нарушений, причины возникновения».	Ноябрь	Старший воспитатель	
Консультационный пункт «Визит» №2 - «Инновационные методы оздоровления воспитанников ТНР»	Февраль	Старший воспитатель	
Консультационный пункт «Визит» №3 - «Речевая готовность воспитанников к обучению в школе»	Апрель	Старший воспитатель	
Развлечение «День защиты детей»	Июнь	Муз.рук.	
Индивидуальные консультации для родителей неорганизованных детей в рамках консультационного пункта «Визит».	В течение года	Старший воспитатель	
Размещение информации о деятельности детского сада на информационном стенде, официальном сайте учреждения и социальных сетях.	В течение года	Старший воспитатель	

8.2. Организация дополнительных услуг

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Проведение анкетирования родителей, выявление социального заказа родителей. 2. Подготовка нормативно-правовой базы деятельности детского сада по оказанию дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий	
1. Организация дополнительных образовательных услуг в форме кружковой работы. 2. Проведение отчетных мероприятий.	В течение года	Руководитель кружков	
3. Пополнение и обновление сайта, соц. сетей, информационного стенда информацией об организации платных образовательных услуг в ДОУ.		Старший воспитатель	

8.3. Мероприятия по организации работы Психологического кабинета

Форма	Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
Заседание №1	«Организация психолого-	Сентябрь	Старший	

	педагогического сопровождения воспитанников» 1. Знакомство с приказом «О создании ПП консилиума в детском саду на новый учебный год», его составе. 2. Знакомство с графиком плановых заседаний ПП консилиума, со списком детей группы риска. 3. Представление характеристик на воспитанников. 4. Определение форм и методов работы с детьми группы риска.	3 неделя	воспитатель	
<u>Заседание №2</u>	«Анализ динамики развития воспитанников «группы риска» 1. Анализ поведения документации. 2. Отчет о динамике в развитии. 3. Планирование дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	Февраль 1 неделя	Старший воспитатель	
<u>Заседание №3</u>	«Итоги индивидуально-коррекционной работы с воспитанниками «группы риска» 1. Анализ динамики индивидуально-коррекционной работы с детьми «группы риска» за учебный год. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей «группы риска» на 2026/2027 учебный год.	Май 3 неделя	Старший воспитатель	

Раздел №9 Мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования
(взаимодействие с МБОУ «СОШ №31»)

Форма	Содержание	Срок	Ответственные	Выполнение
Работа с кадрами	Организационное совещание педагогов школы и детского сада. Утверждение плана работы.	Сентябрь 2 неделя	Заведующий	
	Открытые просмотры образовательной деятельности.	Ноябрь	Старший воспитатель	
	Совместное заседание педагогов школы и детского сада.	Декабрь	Старший воспитатель	
	Итоговое заседание педагогов учреждений образования «Результаты готовности воспитанников к школьному обучению».	Май 3 неделя	Старший воспитатель	
Работа с воспитанниками	Посещение линейки, посвященной Дню знаний.	01.09.2025	Старший воспитатель	
	Экскурсия в школу.	Ноябрь	Старший воспитатель	
	Экскурсия в библиотеку.	Феврал	Старший воспитатель	
Работа с родителями	Анкетирование родителей.	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Выступление на родительском собрании с темой «Как подготовить ребенка к обучению в школе».	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Индивидуальные беседы и консультации для родителей, с участием учителей начальной школы, педагога-психолога.	В течение года (по мере обращения)	Педагог-психолог, воспитатели	
	Оформление уголка для родителей подготовительных групп детского сада «Страничка будущего первоклассника».	В течение года	Воспитатели	

Раздел №10 Мероприятия на летний оздоровительный период

Форма	Тема	Срок	Ответственн ые	Выпол нение
Управление				
Консультация	«Об организации работы в летне-оздоровительныйсезон».	Май	Заведующий	
Инструктаж	«Охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период» «Усилениепожарнойбезопасностив летнийпериод»			
Производственное собрание	«Предупреждение детского травматизма в летний период»			
Коллективный труд сотрудников	Благоустройство территории «Сказочные фигуры», альпийские горки, цветники, сад, огород и т.д.	В течение месяца		
Методическаяработа				
Консультация	«Организация игровой деятельности дошкольников в летний период»	Май	Старший воспитатель	
Индивидуальные консультации	«ПланированиеОДсдетьмивлетний период»			
Методический кабинет	Разработка плана воспитательно-образовательной работыналетнийпериод			
Работасдетьми				
Совместнаядеятельностьсвоспитанниками: Праздники: «День защиты детей», «Солнечныезайчики» Конкурс рисунка на асфальте «Дружная семейка». Просмотрмультфильмов.		ежедневно 01.06.2026 Июнь-август	Воспитатели Муз.рук. Инструктор ФИЗО	
Профилактическаяработа				
Наглядно-рекомендательный материал для родителей	«И пусть вам больше негрозит клещевой энцефалит»; «Омерахпредупрежденияпищевых отравлений в летний период»; «Опасныеситуацииивжизнилетом»; «Учитедетейобщениюсobjектами живой природы».	Июнь Август	Воспитатели Старший воспитатель	
Рекомендациидля воспитателей	«Организация режима дня и проведение совместной деятельности с детьми в летний период».	Втечение месяца		
Беседы	«Ободеждедетейвлетний период» «Водоемидети» «Огонь-друг,огонь-враг»	Май	Воспитатели	

Раздел №11 Взаимодействие с социальными институтами

Социокультурный институт	Форма взаимодействия	Срок	Ответственные	Выполнение
МБОУ «СОШ №31»	– Организационное совещание педагогов школы и детского сада. Утверждение плана работы	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
	– Посещение линейки, посвященной Дню знаний			
	– Открытые просмотры образовательной деятельности в детском саду	Ноябрь		
	– Экскурсия в школу.			
	Совместное заседание педагогов школы и детского сада	Декабрь		
	Экскурсия в библиотеку	Февраль		
	Итоговое заседание педагогов учреждений образования «Результаты готовности воспитанников к школьному обучению»	Май		
Алтайский государственный театр кукол «Сказка»	Посещение спектаклей	Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель	
КГБУЗ "Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул"	Корректировка базы данных детей, не посещающих детские сады в микрорайоне.	Сентябрь	Заведующий Мед.сестра	
	Индивидуальные беседы и консультации для родителей. Осмотр детей педиатром, узкими специалистами.	В течение года (по мере обращения)	Мед.сестра	
	Оформление наглядно-рекомендательного материала для родителей групп детского сада.	В течение года	Мед.сестра	
Алтайский краевой психоневрологический диспансер «Мать и дитя»	Обследование детей.	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель	
КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке»	Организация и проведение на базе МБДОУ «Детский сад №75» практики студентов.	В течение года	Старший воспитатель	
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Организация и проведение на базе МБДОУ «Детский сад №75» практики студентов.	В течение года	Старший воспитатель	
МБУДО ГППЦ «Потенциал»	Городские методические объединения педагогов.	В течение года	Старший воспитатель	

**Раздел №12 Деятельность коллектива, по созданию безопасного
воспитательно-образовательного пространства и здоровьесберегающей среды**

**Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности
воспитанников, педагогов, профилактика травматизма**

Мероприятия	Срок	Ответствен н ые	Выпол нение
Создание травмобезопасных условий в помещении и на территории детского сада			
Контроль за организацией предметно-развивающей среды в здании и на территории детского сада, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, безопасность жизнедеятельности детей.	В течение года	Заведующий Завхоз	
1. Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений, мебели, его закрепление и безопасность 2. Содержание охранной кнопки.		Завхоз	
1. Хранение травмоопасных объектов в детском саду в соответствии с инструкцией по охране жизни и здоровья детей (лекарства, колющие, режущие предметы и т.д.) 2. Режим проветривания.		Старший воспитатель	
Соблюдение техники безопасности		Все сотрудники	
1. Контроль за техническим состоянием оборудования детского сада, его исправностью. 2. Обеспечение исправности водопровода, электропроводки, отопления, канализации. 3. Контроль за состоянием освещенности в помещениях детского сада согласно требованиям.		Завхоз	
1. Обеспечение санитарно-гигиенического и травмобезопасного состояния физкультурного оборудования в зале, оборудования на детских участках. 2. Систематический осмотр территории.		Завхоз Старший воспитатель	
Работа с педагогами			
1. Месячник безопасности. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности. 4. Практическое занятие по типовым правилам пожарной безопасности. 5. Проведение учебной тренировки по эвакуации детей на случай чрезвычайной ситуации (пожар, террористический акт).	Сентябрь	Заведующий Завхоз	
1. Наглядно-рекомендательный материал «Осторожно, терроризм». 2. Индивидуальные беседы «Роль педагогов в формировании компонентов культуры безопасности».	Октябрь	Старший воспитатель	

1. Индивидуальная консультация «Создание условий в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и травмобезопасности».	Ноябрь	Старший воспитатель	
2. Круглый стол «Безопасность ребенка в детском саду».			
1. Инструктаж «Меры пожарной безопасности» (целевой).	Декабрь	Завхоз	
2. Проведение учебной тренировки по эвакуации детей «Обнаружено опасный предмет!».		Заведующий	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	Январь	Заведующий	
Диагностика «Уровень знаний воспитателей по охране жизни и здоровья воспитанников и их безопасности».	Февраль	Старший воспитатель	
Инструктаж «Меры пожарной безопасности».	Март	Завхоз	
Консультация «Использование детьми опасных игр и игрушек без контроля – не допускается»	Апрель	Старший воспитатель	
Проведение учебной тренировки по эвакуации детей на случай пожара.	Май	Заведующий Завхоз	
Консультация «Соблюдение техники безопасности на участках детского сада и соблюдении питьевого режима в летний период».	Июнь	Завхоз Старший воспитатель	
Работа с воспитанниками			
Месячник безопасности, беседы «Детям о правилах пожарной безопасности», «Безопасность в быту», «Осторожно, терроризм!».	Сентябрь	Заведующий Воспитатели	
Контроль по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки здорового образа жизни, обучению их элементарным навыкам сохранения и укрепления своего здоровья.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
Образовательная деятельность с детьми по ОБЖ, ЗОЖ.	1 раз в месяц	Воспитатели	
Обеспечение безопасности детей во время проведения ОД.	Постоянно	Все педагоги	
Разнообразные виды игр, направленные на обучение воспитанников ОБЖ, ЗОЖ (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-упражнения подвижные игры и т.д.).	В течение года	Воспитатели	
Художественно-продуктивная деятельность с воспитанниками на тему пожарной, дорожной безопасности (изготовление плакатов, рисунков, создание тематических макетов, площадок по обучению правилам пожарной безопасности).	В течение года	Воспитатели	
Работа с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков.	В течение года	Воспитатели	
Беседы, чтение художественной литературы, видео просмотры.	В течение года	Воспитатели	
Проведение учебной тренировки по эвакуации детей на случай пожара, ЧС.	1 раз в квартал	Сотрудники	
Обеспечение наличия, надлежащего хранения и безопасного состояния выносного материала.	В течение года	Воспитатели	
Работа с родителями (законными представителями)			

Наглядно-рекомендательный материал по ОБЖ, ЗОЖ, рациональному детскому питанию, питанию в выходные дни.	1 раз в месяц	Старший воспитатель Воспитатели	
Беседы по профилактике бытового травматизма.	В течение года	Воспитатели	
Рекомендательный материал «Особенности работы детского сада в период карантина».	В период карантина	Старший воспитатель	
Ширмы «Безопасность детей в быту» (мелкие предметы в игровой деятельности, домашняя аптечка и т.д.), «Осторожно – терроризм!»	В течение года	Воспитатели	
Консультация «Меры предосторожности на новогодних праздниках».	Декабрь	Старший воспитатель	
Буклеты «Зимние развлечения. Меры безопасности», «Осторожно, гололед!».	Январь	Воспитатели	
Рекомендации «Летний отдых с ребенком - живые опасности».	Май	Старший воспитатель	
Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма			
Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
Организационно-методическая работа			
Консультации для педагогов по вопросам ПДДТТ	В течение года	Старший воспитатель	
Инструктажи по ПДД: - охрана жизни и здоровья при перевозке воспитанников автомобильным транспортом; - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	2 раза в год	Старший воспитатель	
Оперативный контроль по вопросам ПДДТТ	В течение года	Старший воспитатель	
Выставка методической литературы по основам безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель	
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в групповых центрах дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Пополнение банка материалов по ПДДТТ в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	
Работа с детьми			
Физкультурный досуг «Азбука дорожного движения»	Ноябрь	Воспитатели	
Спортивное развлечение «В страну Светофорию»	Март	Воспитатели	
Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Воспитатели	
Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели	
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели	
Занятия с детьми по профилактике ПДД	В течение года	Воспитатели	
Беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный	В течение	Воспитатели	

переход»; «Транспорт»; «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Что такое светофор»; «Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Правила эти запомним друзья!».	года		
Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели	
Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр»	Февраль	Воспитатели	
Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в сад»	Октябрь	Воспитатели	
Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
Составление детьми рассказов «Что я видел на дороге, когда шел (ехал) в детский сад»	Апрель	Воспитатели	
Работа с родителями (законными представителями)			
Оформление памяток, буклетов, плакатов для родителей (законных представителей) по ПДДТТ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Проведение родительских собраний, консультаций, семинаров и др. для родителей по дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели	
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) об усилении внимания за поведением детей во время прогулок	В течение года	Воспитатели	
Обновление тематических стендов по ПДДТТ	В течение года	Воспитатели	
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в выездных экскурсиях, походах, конкурсах и т.п.	В течение года	Воспитатели	
Обновление тематической страницы на сайте ДОО «Дорожная безопасность»	В течение года	Старший воспитатель	
Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников			
Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Определение режима дня для каждой возрастной группы. 2. Составление и утверждение расписания занятий. 3. Составление и утверждение циклограммы совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с воспитанниками. Составление и утверждение циклограмм деятельности учителей-логопедов и специалистов. 4. Составление циклограммы двигательной и игровой деятельности воспитанников в течение дня.	Август 4неделя	Заведующий Старший воспитатель	

1. Осуществление контроля выполнения гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке воспитанников. 2. Использование памяток в работе по сопровождению процесса адаптации воспитанников. 3. Использование игр, направленных на развитие психофизических процессов у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. 4. Определение плотности проведения физкультурных занятий.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников			
Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Оснащение логокабинетов необходимым материалом для осуществления коррекции речи.	В течение года	Учителя-логопеды	
1. Оснащение кабинета педагога-психолога необходимым материалом для осуществления психологической коррекции детей с ТНР.	В течение года	Педагог-психолог	
1. Нормативное обеспечение детского сада. 2. Улучшение материально-технической базы по оздоровлению воспитанников: – оснащение оборудованием физкультурного зала и спортивной площадки; – пополнение спортивного оборудования в группах на участках.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	

1. Обеспечение контроля, проведение рейдов по обеспечению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Пографику	Старший воспитатель	
2. Создание условий в группах для свободной, самостоятельной, двигательной активности воспитанников.	Постоянно	Воспитатели	
Мероприятия по сохранению, укреплению здоровья воспитанников			
Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	Август Сентябрь	Педагоги	
Определение оптимальной нагрузки на ребенка в соответствии с инструктивно-методическим письмом о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста организованных формах обучения (2.4.3648-20).	Сентябрь	Старший воспитатель	
Профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия в периоды сезонных карантинных заболеваний.	В течение года	Сотрудники	
Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.		Инструктор	
Ведение строгого учета воспитанников по группам здоровья, формирование групп здоровья по показателям.			
Занятия физической культурой, утренней гимнастикой в традиционной и нетрадиционной форме.			
Работа физкультурно-оздоровительного кружка «Здоровячок».			
Проведение дней здоровья, спортивных досугов, развлечений.			
Проведение закаливающих процедур.	В течение года	Педагоги	
Гимнастика последнего дня.			
Внедрение здоровьесберегающих технологий.			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону).			
Прогулки с включением подвижных игр.			
Логоритмические занятия.			
Лечебно-профилактические мероприятия.			
Витаминация третьего блюда.			
Мероприятия по формированию у детей навыков личной гигиены.			
Мероприятия с воспитанниками по формированию положительного отношения к своему здоровью			
Формирование знаний о здоровом образе жизни, правилах безопасности.			
Уголки информации для родителей «Если хочешь быть здоров».			
Экран заболеваемости.	В течение года	Медработник	

Работа по охране труда и технике безопасности

Вид инструктажа	Категория сотрудников	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Вводный инструктаж	С вновь принятыми работниками	В течение года	Заведующий	
1. По охране труда и технике безопасности на рабочем месте. 2. По охране труда и технике безопасности на рабочем месте.	-с вновь принятыми; -с обслуживающим персоналом -с педагогическими кадрами.	Август	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель	
1. Инструктаж по противопожарной и террористической безопасности. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.	Все категории	Сентябрь	Завхоз Заведующий	
1. Инструктаж по противопожарной и террористической безопасности. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.	Все категории	Декабрь	Завхоз Заведующий	
1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. 2.Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.	С педагогическими кадрами С обслуживающим персоналом	Январь	Зам.зав.по УВР Завхоз	
1. Инструктаж по противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.	Все категории	Март	Завхоз Заведующий	
1. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.	Все категории	Июнь	Заведующий	

Обучение правилам безопасного поведения воспитанников

Вид инструктажа	Срок	Ответственные	Выполнение
Вводный инструктаж: 1. Правила поведения в детском саду. 2. Правила поведения на занятиях. 3. Правила поведения на прогулках.	Август Сентябрь В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Плановый инструктаж: 1. Правила поведения на учебной противопожарной тренировке.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2. Правила поведения на дороге.	Сентябрь Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
Внеплановый инструктаж (при нарушении воспитанниками правил)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

безопасного поведенияилиизмененияправил).			
Целевойинструктаж: 1. Правилаповедениявтеатре. 2. Правилаповедениянаэкскурсии. 3. Правила поведения на конкурсах, соревнованиях, выступлениях.	По мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели	

Раздел №13 Инновационная деятельность коллектива

Форма	Тема	Срок	Ответственные	Выполнение
Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с воспитанниками с речевыми нарушениями	1.Презентации для детей по 36 лексическим темам. 2.Дидактические компьютерные игры «Игры дляТигры», «Учусь говорить правильно», «Развитие речи с Домовенком Бу», «Кораблики», «Веселая азбука», серии игр «Лунтик», «Баба Яга», «Смешарики» и другие. 3.Разработка дидактического материала для НОД, оформления уголков, центров группы.	В течение года	Воспитатели Учителя-логопеды	
Использование инновационных методов оздоровления воспитанников, имеющих речевые нарушения.	1. Степ-аэробика. 2.Фитбол гимнастика. 3.Су-джок терапия	В течение года	Инструктор по физической культуре	

Раздел №14 Система внутриучрежденческого контроля
Общий план контроля

Заслушивание итогов контроля –административные совещания при заведующем

Вид контроля	Тема	Срок	Ответственные
Оперативный	Смотри график	Постоянно	Заведующий Комиссия по закупкам Ст.воспитатель Бракеражная комиссия Завхоз
Тематический	Смотри график	Ноябрь Март	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
Итоговый	Смотри план контроля	2 раза в год	Заведующий Ст.воспитатель

Организация внутриучрежденческого контроля

Тематика контроля	Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
Кадровое делопроизводство	Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству	Постоянно	Заведующий	
Финансово-хозяйственная деятельность	Наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности	Август январь	Заведующий Завхоз	
	Наличие, выполнение и расходование сметы финансовых средств	Январь, июнь, ноябрь		
	Своевременность заключения договоров на коммунальное и социальное обслуживание	Январь		
	Своевременность оформление актов сверки с поставщиками	Март, июнь, октябрь, декабрь		
	Инвентаризация	Октябрь		
	Состояние бухгалтерского учета и отчетности	Ежеквартально		
	Своевременность оплаты родителями (законными	Март, июнь, октябрь, декабрь		

	представителями) за содержание ребенка			
	Своевременность оформления документов и начисления компенсации части родительской платы за присмотром и уходом за ребенком	Ежемесячно		
	Выполнение норм питания по основным продуктам	Ежемесячно		
	Соблюдение сроков прохождения медосмотров, обучения санитарному минимуму, СОУТ (аттестация рабочих мест)	Раз в год		
	Исполнение предписаний	Ежеквартально		
Охрана жизни и здоровья детей	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Сентябрь, январь, июнь	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель	
	Организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты)	Октябрь, май		
	Анализ заболеваемости и посещаемости	Ежемесячно, ежеквартально		
	Организация питания детей	Постоянно		
	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Декабрь, май		
	Анализ соответствия организации НОД нормам СанПиН	Август		
Организация питания	Соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов	Постоянно	Заведующий Комиссия по закупкам Ст.воспитатель Бракеражная комиссия	
	Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика	Ежедневно		

	закладки			
	Качество приготовления пищи, норма выхода	Ежедневно		
	Выдача пищи по графику на пищеблоке,	Постоянно		
	Анализ питания детей /соблюдение натуральных норм питания	Ежемесячно		
	Санитарное состояние пищеблока, маркировка посуды, инвентаря на пищеблоке, в группах, складах	еженедельно/ежемесячно		
Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	Март Август	Заведующий Ст.воспитатель	
	Условия реализации программы	Май Август		
	Психолого-педагогический консилиум	1 раз в полгода		
	Организация работы с социумом	1 раз в полгода		
	Работа с семьями группы риска	1 в квартал		
	Повышение квалификации педагогов и аттестация	1 в квартал		
	Работа по информационному обеспечению управлением МБДОУ (сайт, соц.сети, информационные стенды)	Еженедельно/ежемесячно		
	Методическая работа с педагогическими кадрами	Еженедельно/ежемесячно		
	Работа по платной образовательная деятельности	Ежеквартально		
Охрана труда и соблюдения техники безопасности	Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность	Август, январь	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз	

		проведения инструктажей			
		Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ	Август, февраль		
		Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПин и ТБ	Ежемесячно		
		Исполнение предписаний	1 в квартал		
ГО противопожарная безопасность	ЧС,	Наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС (локальные акты, инструктажи)	Июль, январь	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз	
		Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям ППБ	Январь, июль		
		Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Ежеквартально		
		Качество обеспечения охранно-пропускного режима	Ежеквартально		
		Своевременность заключения договоров на АПС, КТС	Декабрь/ Январь		
		Исполнение предписаний	Ежеквартально		
		Организация воспитательно-образовательной работы по ППБ и ГО ЧС	сентябрь		

Раздел №15 Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

Тематика контроля	Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
Укрепление материально-технической базы	Корректировка сметы расходов	1 половина учебного года	Заведующий	
	Составление сметы расходов на 2026г.	2 половина учебного года	Заведующий	
	Списание материально-технических ценностей.	В течение года	Завхоз	

	Своевременное списание основных средств и постановка на учет.	В течение года	Заведующий Завхоз	
	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	В течение года	Завхоз	
Противопожарные мероприятия	Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками.	По графику	Завхоз	
	Проведение противопожарного инструктажа.	1 раз в 6 месяцев		
	Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ.	Ежедневно		
	Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений.	Ежедневно		
Работа по благоустройству детского сада	Санитарная уборка территории: • обрезка деревьев, кустарников; • перекопка и разбивка клумб; • закуп и посев семян, закуп рассады; • завоз земли, завоз песка; • побелка и покраска забора; • прополка, поливка и рыхление клумб; • скашивание травы.	Октябрь-апрель	Завхоз	
	Уборка территории от снега, посыпка дорожек песком от наледи.	Ноябрь-март		
	Рыхление снега, организация паводковых работ.	Апрель		
	Ремонт и покраска игрового оборудования на площадках.	Май-июнь		
Мероприятия по ремонту детского сада	Текущий, косметический ремонт здания детского сада, складского помещения, овощехранилища.	Июнь-август	Заведующий	
	Замена рам на пластиковые (частично).	В течение года		

Подготовка к отопительному сезону	Поверка контрольно — измерительных приборов.	По графику	Завхоз	
	Проведение промывки системы отопления.	Май-июнь	Завхоз	
	Получение акта готовности детского сада к отопительному сезону.	Июль-август		
	Утепление окон, дверей, подвалов.	Октябрь		
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников	Прохождение медосмотра работников детского сада.	1 раз в год по графику	Заведующий	
	Проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1 раз в квартал	Завхоз	
	Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой.	1 раз в год	Завхоз	
	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния детского сада.	Ежедневно	Заведующий	

Лист корректировки годового плана

Мероприятие	Срок	Ответственный

Мероприятие	Срок	Ответственный