|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Подъязычная связка***Уздечка языка выглядит как жгутик подязыком, соединяющий его нижнюю поверхность с дном ротовой полости. В норме длина уздечки составляет 1,5см. При её недостаточной длине ребёнок не может правильно произносить звуки [р], [ш], [ж], [ч], щ].        Как проверить длину уздечки? Попросите ребёнка открыть рот, как при произнесении звука [э]. Ребёнок должен доставать кончиком языка до оснований верхних зубов. Уздечка считается укороченной, если язык ребёнка до этого места не дотягивается. Когда ребёнок будет тянуть язык вверх, вы увидите, как подъязычная связка, ограничивая подъём языка, натягивается, резче обозначается, рельефнее выступает под языком, становится тоньше. Если же у ребёнка недостаточная подвижность мышц, вы увидите, как он не справляется именно с мышцами, например, его язык дрожит, дёргается, опускается вниз, отклоняется в сторону.  Даже если уздечка укорочена (менее 8мм.), то лучше её растягивать, чем оперировать. В пользу этого говорит то, что после операции на уздечке останется рубец, который также будет сокращать её подвижность. Кроме того, прооперированный ребёнок ещё долго будет опасаться делать артикуляционные упражнения для подъязычной связки, чтобы избежать некогда испытанных болевых ощущений. Короткая уздечка языка растягивается на необходимую длину с помощью специальных упражнений. Если она очень короткая на её растягивание может потребоваться достаточное количество времени (может быть, около трёх месяцев).***Подъязычная связка в норме***http://vmeste.opredelim.com/tw_files2/urls_559/13/d-12765/12765_html_1afed705.jpg***Короткая подъязычная связка***http://www.operabelno.ru/wp-content/uploads/2014/05/2208.jpg | ***Правила выполнения упражнений***1. При выполнении упражнений рот нужно  открывать максимально широко, но в то же время так, чтобы ребёнок мог дотянуться кончиком языка до альвеол.2. Все движения должны выполняться  медленно, на улыбке, близко к пределу  возможного. 3. Имейте в виду, что выполнение  упражнений для ребёнка физически  тяжело, язык может уставать, подъязычная  связка может болеть – дайте ему отдых. http://dettka.com/wp-content/uploads/2015/08/reeb.jpg***Артикуляционные упражнения*** ***для растягивания уздечки языка*** **«Маляр»** http://cherednik.ucoz.ru/art_gimnastika/malar.pngУлыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться. *Красить комнаты пора.* *Пригласили маляра.* *Челюсть ниже опускаем,* *Маляру мы помогаем.***«Лошадка»** Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.http://dyadevagg.ru/images/09_upr_loshadka.png*Едем, едем на лошадке* *По дорожке гладкой.* *В гости нас звала соседка* *Кушать пудинг сладкий.* *Мы приехали к обеду,* *А соседки дома нету.***«Грибок»** Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удаётся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощёл -кивании тренируется нужное движение языка.http://pandia.ru/text/78/548/images/image024_15.jpgЯ стою на ножке тонкой, Я стою на ножке гладкой, Под коричневою шляпкой С бархатной подкладкой.  |

|  |
| --- |
| ***Памятка для родителей*****ЧТО ДЕЛАТЬ,****ЕСЛИ У РЕБЁНКА****КОРОТКАЯ****ПОДЪЯЗЫЧНАЯ****СВЯЗКА?**https://vsevsad4.ru/attachments/Slider/e05ffe27-4101-66d0-b92b-ae14c8c34708/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B41.JPG?template=generic**«Качели»**Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» пооче- редно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна. http://velikol.ru/dosta/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0a/1793_html_m5d8102ce.jpg*На качелях я качаюсь* *Вверх-вниз, вверх-вниз.* *Я все выше поднимаюсь,* *А потом – вниз.* **«Барабан»**http://pandia.ru/text/78/112/images/image008_23.jpgУлыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д- Д. Язык при произнесении этого звука упирается в верхние зубы, рот не закрывать. *В барабан мы сильно бьем**И все вместе мы поем:* *«Д – д – д – д!»*  |

**«Гармошка»** http://log-psy.ru/upload/page/41/files/garmoshka.jpgПоложение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот. *На гармошке я играю,* *Рот пошире открываю,* *К нёбу язычок прижму,* *Ниже челюсть отведу.***«Дотянись до носа»** Улыбнуться, открыть рот. Широкий кончик языка поднять к носу и опустить к верхней губе. Следить, чтобы язык не сужался, а губы и нижняя челюсть были неподвижны. **«Котёнок»** На блюдечко положить немного сгущёнки (сметаны, варенья) и предложить ребенку слизать её языком как котёнок. Можно также лизать мороженое. |