**Характеристика речи детей 6 -7 лет и основные направления ее коррекции**

**Словарь.** Дети старшего дошкольного возраста имеют боль­шой запас слов — 3000—3500. Это преимущественно слова, кото­рые наиболее часто употребляются при общении с окружающи­ми. Несмотря на это, речь детей иногда бывает бедна, потому что в общении они активно пользуются значительно меньшим количеством слов.

- Стремитесь расши­рять запас их слов. Необходимо, чтобы дети сознательно, т. е. вникая в смысл, усваивали слова из основного словарного фон­да родного языка; усваивали устойчивые сочетания слов, доступные для их понимания: «на ско­рую руку», «ни свет ни заря» и др., образное употребление слов: «солнце село», «дождь идет» и др.

- Приучайте детей ши­роко пользоваться своим запасом слов, быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль.

- Учите правильному произношению многосложных, трудных, но часто употребляемых слов: «электричество», «аквариум», «милиционер» и др.

**Грамматический строй.** К шести годам дети постигают основ­ные закономерности изменения слов и соединения их в пред­ложении. Но в речи старших дошкольников еще встречаются ошибки, они неправильно изменяют слова по числам и падежам, например: «У меня нет перчатков», «Она не нашла подругов».

- Развивайте у детей умение ясно выражать свои мысли в ответах на вопросы, согласовывать слова в предложении.

- Приучайте более полно и правильно, чем в младшем возрасте, строить предложения при рассказах и пересказах.

- Учите правильно пользоваться союзами и союзными словами в сложно- подчиненных предложениях.

**Звукопроизношение.** В условиях правильного речевого воспитания и при отсутствии органических недостатков речи ребенок к шести годам овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи. Иногда у детей подготовительной к школе группы еще остается некоторая нечеткость речи, небрежное произношение звуков, слов, недостаточно четкая дифференциация звуков, т. е. они смешивают их при произношении и
восприятии на слух. Чаще всего это относится к детям с быст­рым темпом речи и нечетким произношением; к недавно усвоив­шим правильное произношение тех или иных звуков; к страдающим дислалией; к детям с общим недоразвитием речи.

 - Развивайте умение правильно произносить звуки родного языка; различать и правильно употреблять сходные звуки.