

# Нейропсихологические игры для развития детей

*Сегодня все чаще можно услышать о том, что дети имеют те или иные отклонения в психическом развитии (слишком активны, или, наоборот, медлительны, не могут концентрироваться, раздражительны, возбудимы и т.д.). Помочь в коррекции такого поведения могут нейропсихологические упражнения для детей. Что это такое, как их выполнять?*

## ЧТО ЭТО ЗА УПРАЖНЕНИЯ?

Нейропсихологические упражнения – это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при нескольких видах нарушений. К таковым относятся: гиперактивность, синдром дефицита внимания задержка развития и другие. Для детей подобная

## КАК ОНИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?



В общем смысле нейропсихологические занятия с детьми помогают развивать у них способность к произвольному планированию своих действий, а также их регулировке и контролю. Позволяют повысить концентрацию внимания, продуктивно его распределять, научиться управлять своими психическими процессами.

**Существует несколько видов упражнений, направленных на решение разных задач по развитию психомоторных координаций.**

## ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



Помогают восстановить нормальное дыхание как в состоянии покоя, так и в комплексе с разнообразными движениями.



Это способствует правильному снабжению кислородом органов и тканей, выравниванию мышечного тонуса, снижению уровня возбудимости.

Вот список таких игр:

- дутибол (задувать лёгкий мячик или скомканный кусочек бумажки в ворота) ;
- дуть на пёрышко;
- надувать мыльные пузыри;
- сдувать пену с ладошки;
- дуть через соломинку в мыльную воду, создавая красивую пену;
- дудочки и флейты;
- дуть на кораблики, плавающие на воде;
- задувать свечи, в том числе и плавающие;
- сдувать с ладошки манку, муку и прочие сыпучие продукты.



## ХОДЬБА ПО ЛИНИИ

Удержание равновесия, ощущение средней линии тела. В качестве линии можно использовать канат, верёвку, скрученные в жгут полотенца, прыгали, ремешки ....

## ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Позволяют расширить зрительное восприятие, способствуют снижению синкинезий (рефлекторных движений, сопутствующих движению другой части тела или конечности).

## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Данные игры направлены на освоение пространства с опорой на схему собственного тела. Кроме того, игра способствует развитию внимания и контроля за своим поведением. Необходимо использовать как можно больше слов, обозначающих пространственные характеристики

среды: вперед, назад, вправо, влево, ближе, дальше, правее, левее, перед, за, выше, ниже, на, под, справа от, слева от, между, внутри, сзади и т.д.



**«Повернись, покружись, в букву превратись!»** - способствует развитию пространственных представлений, самоконтролю, развитию крупной моторики, а также закреплению образа букв.

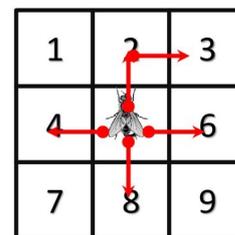
## «Муха»

Цель: игра помогает ребенку научиться ориентироваться в пространстве листа, закрепить понятия «лево - право», «верх - низ», а также развивает внимание.

МУХА может перемещаться только на 1 клеточку  
**ВВЕРХ**  
**ВНИЗ**  
**ВПРАВО**  
**ВЛЕВО**

Можно дать две команды подряд, например:  
ВВЕРХ-ВПРАВО

### Правила игры



**Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры. Это помогает создавать в мозгу новые нейронные связи.**

## ИГРЫ С МЯЧОМ

Данные игры незаметно для ребенка, способствуют развитию крупной моторики, глазо двигательной координации, учит рассчитывать силу удара, направление броска, что в последствии обеспечит успешность освоения школьных навыков: связной речи, чтения, слежения за строкой, контроль силы нажима при письме.



Игры могут быть самыми разными: кидать мяч, подбрасывать вверх, ловить, перекидывать друг другу, сбивать мишень, катать по полу, играть в футбол, забрасывать мяч в игрушечное кольцо, предовать мяч и произносить звуки, слоги или слова.

**«Путешествие ежа»** - для тренировки слухового внимания и развивает способность быстро переключаться с одной задачи на другую, упражняет в дифференциации звуков по звонкости и глухости.

Суть игры: в паре с одновременным проговариванием слогов. перекладывание мячей из рук в руки

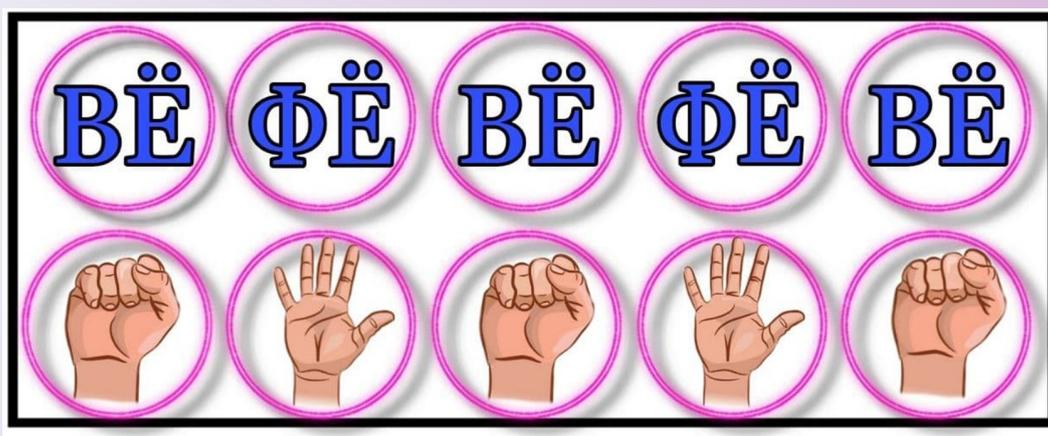
Нейроигры будут полезны для всех детей, **а особенно** для детей с особыми возможностями здоровья. Ведь именно нейроигры позволяют создать **новые нейронные связи**, которые помогут сформировать высшие психические функции и скорректировать речевые нарушения.

## ИГРЫ НА ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ

Данные игры тренируют зрительное внимание, развивают способность быстро переключаться с одной задачи на другую, развивают координацию движения мелкой моторики и отработку слоговой структуры слова, а также навыка чтения.

Для этого я использую чтение слогов и слов руками. На первом этапе работаем одной рукой, а при усложнении подключаем вторую руку, что способствует синхронизации движений и развитию межполушарного взаимодействия.

«Дирижёр» - с помощью рук прочитать слово; улучшают умственную деятельность, синхронизируют работу полушарий, содействуют запоминанию, повышают стойкость внимания, улучшают процесс письма.



## РИСОВАНИЕ ДВУМЯ РУКАМИ

Если полушария работают не слажено, то дети часто испытывают трудности в обучении, так как не происходит полноценного обмена информацией между мозговитыми «соседями». Межполушарное рисование позволяет улучшить эти связи. Предложите ребёнку порисовать одновременно двумя руками



Огромная польза и привлекательность нейроигр состоит в их простоте и практичности. Ребенок или взрослый может выполнять эти упражнения в любое время и в любом месте..