**Консультация для родителей**

 **«Логоритмические игры и упражнения дома»**



 Подготовила:

 муз.руководитель Калюга.Е.П.

г. Барнаул

 Логопедическая ритмика – одно из средств оздоровления речи. Прежде

всего, это комплексная методика, включающая в себя средства

логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания.

Основой логоритмики являются речь, музыка и движение. Логоритмика – это

один из качественных методов логопедической работы по развития речи

ребенка.

Чередование различных средств логоритмики требует от детей внимания,

сообразительности, быстроты реакции, организованности. В результате

сочетания слова, музыки и движения дети становятся более

раскрепощенными, эмоциональными.

Все выше перечисленное совершенствует умственные процессы ребенка.

Музыка, движение и слово в логоритмике сочетаются различным

образом, но какова бы ни была доля музыки и слова, музыки и движения и т.д.,

в упражнениях в комплексе они формируют и упорядочивают двигательную

сферу ребенка, его деятельность, положительно влияют на личность. Важно то, что бы у ребенка эти процессы нормализовались неосознанно, естественно.

Стихотворения (речевые упражнения)

Стихотворения (речевые упражнения) необходимо проговаривать так,

чтобы ребенок мог соотнести движения рук, ног, туловища с ритмом речи.

Здесь важна правильная последовательность: сначала дети выполняют действие «по показу», затем самостоятельно, в нужном ритме, одновременно

проговаривая или пропевая в том же ритме слова.

«Оладушки»

*Тесто круто замесили, ух – тух! Ух -тух!* (сжимать и разжимать кулачки )

*Сковородки раскалили, ух – тух! Ух-тух!* (круговые движения двумя руками –

как по столу – от центра вправо – влево)

*Ди-ди, ла-да, ладушки, испечем оладушки* («печем» оладушки)

*Хлоп-шлеп, хлоп шлеп, хлоп-шлеп, хлоп- шлеп!*

*Лады - лады, ладушки, горячи оладушки*! (круговые движения вправо-влево от

центра перед собой: «дуют» на ладошки.)

«Муравьиная зарядка»

*Муравьи проснулись рано* (потирают глаза, сидя на корточках),

*Потянулись* (встают, потягиваются).

*Встали прямо* (опускают руки вниз)

*Прыг да скок, прыг да скок,* (прыжки на двух ногах)

*Новый начался денек!*

*Вместе весело живем –хорошо быть муравьем*! (шагают на месте)

«Дождик: кап!»

*Птица: кар, кар, кар!* (крылья)

*Ветер: хлоп, хлоп, хлоп!* (хлопки в ладоши)

*Дождик: Кап, кап, ка*п (хлопки по коленям)

*Ноги: шлеп, шлеп, шлеп*! (топают ногами попеременно)

*Дети: ха-ха-ха!* (вытягивают руки вперед ладонями вверх)

*Мама: Ах, ах, ах*! (качают головой, держась за нее руками)

*Дождик: кап, кап, кап!* (хлопки по коленям)

*Туча: бах, бах, бах!* (топают ногами)