|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Особого внимания требуют дети, которые владеют левой рукой. Иногда, когда этих детей насильственно заставляют все делать правой рукой, у них возникает заикание.  Если у ребенка — левши существует предрасположенность к заиканию: нервная возбудимость, ускоренная речь, речь на вдохе, переучивать его вообще нельзя.  При поступлении в школу у ребенка может возникнуть заикание или его рецидивы. Поэтому профилактика необходима и в школьные годы.  В пубертатном периоде необходимо обращать внимание на состояние нервной системы подростка, на его взаимоотношения  с окружающими, на адекватные способы утверждения себя как личности. Различные отклонения в нервно- психическом состоянии подростка, перенапряжение нервной деятельности, эмоционально-волевой сферы, неверная самооценка, преобладание отрицательных свойств личности могут послужить причиной возникновения заикания или его рецидива. | ***СПАСИБО ЗА***  ***ВНИМАНИЕ*!**  https://fs00.infourok.ru/images/doc/307/306213/img15.jpg | |  | | --- | | ***Памятка для родителей***  **КАК УБЕРЕЧЬ**  **РЕБЁНКА**  **ОТ ЗАИКАНИЯ**  http://ds232.centerstart.ru/sites/ds232.centerstart.ru/files/shkola.png  ***Подготовила***  ***учитель – логопед***  ***Себряева Наталья Александровна***  ***2021г.*** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заикание чаще всего возникает в детском возрасте – от 2 до 5 лет, когда ребёнок впервые учится говорить. Закрепляясь, оно становится трудно  излечимой болезнью, накладывающей порой тяжелый отпечаток на всю судьбу человека.  Травмирующие впечатления, несомненно, играют здесь немалую роль. Но значительно чаще появление этого недуга связано с неумелым воспитанием речи ребенка в первоначальном периоде её развития.  **Как снизить риск возникновения заикания у детей.**  1. Говорите с ребёнком медленно и плавно, равномерно и ритмично. Самостоятельно задайте неспешный, расслабленный темп вашей беседы, а не просите ребёнка говорить помедленнее. Этими действиями вы поспособствуете более плавной речи ребёнка, так как подадите ему пример.  2.Делайте паузы в своей речи, оставляйте пустоты, особенно после фраз ребёнка — это дает ему возможность сказать что-то еще, а вам обдумать его слова. Не говорите только потому, что нужно заполнить паузу в разговоре. Дайте ребёнку понять и почувствовать, что он может говорить столько времени, сколько ему необходимо. | 3. Задавайте меньше вопросов, делайте меньше команд. Вопросы давят на ребенка, заставляют чувствовать ограничение во времени на ответ. Комментируйте и описывайте то, что сейчас делаете вместе с ребенком — это значительно уменьшает давление из-за нехватки времени.  4. Директивы и команды иногда содержат осуждение и критику. Такие фразы лучше начинайте словами: "Давай ”", "Как насчет…", "Что ты думаешь?"  5. Иногда повторяйте за ребёнком, чтобы дать понять, что вы его внимательно слушали. Основная цель – уменьшить количество вопросов, приказаний, команд и использовать форму речи в виде комментариев и утверждений. Сделайте так, чтобы речь ребенка стала плавной в беседе.  6. Слушайте ребенка, не перебивайте, дайте почувствовать, что его высказывания — самая важная вещь в данный момент. Позволяйте ребенку начинать беседу, выбирать тему для разговора. Делайте уместные комментарии по теме. Постарайтесь не контролировать беседу постоянно.  7. Установите контакт глазами. Не отводите взгляд, если ребенок начал заикаться, иначе вы покажете, что испытываете дискомфорт. Позвольте ребенку закончить фразу, даже если придётся подождать. | 8. Признайте, что речь бывает трудной. Иногда ребенку настолько трудно произнести слово, что он может закричать: "я не могу этого сказать", "никак не получается". В этот момент продемонстрируйте принимающее отношение к ребенку фразами: "это было трудно произнести", "это сложное слово". Произносите такие фразы, только когда ваш ребенок сильно расстроен, напуган или находится в состоянии стресса. В других случаях неплавной речи у ребенка поддерживайте контакт глазами и ждите окончания его фразы столько времени, сколько потребуется.  9. Выделяйте специальное время для беседы  и общения, игры с ребёнком. Это значительно способствует увеличению плавности речи. Используйте это время, чтобы выработать более медленный темп своей речи. Позвольте ребенку самостоятельно выбрать занятие и решить, когда начать разговор. Уделяя ребёнку время вы очень сильно повышаете его самооценку, а это помогает ему снизить темп речи.  \10. Уделяйте внимание исключительно ребенку. Детям часто не хватает исключительного внимания любящих родителей, это именно то, о чём дети мечтают!  **Таким образом, вы создадите положительный фон вокруг себя и ребёнка и подарите ему поток положительных эмоций. Боритесь за речь своего ребёнка!** |