**Анализ занятия по физическому развитию детей**

**( для муниципального эксперта)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия имя отчество | **Щепина Елена Николаевна** |
| Место работы (полное наименование учреждения) | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75» компенсирующего вида** |
| Должность  | **инструктор по физической культуре** |
| Имеющаяся квалификационная категория | **высшая** |
| Категория, на которую претендует инструктор по физической культуре | **высшая** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий оценивания** | **Балл от 0-2** |
| **0** **(критерий отсутствует полностью)** | **1****(критерий встречается редко)** | **2****(критерий встречается постоянно)** |
|  | В структуре занятия по физическому развитию выделены его основные части: вводная, основная, заключительная. |  |  | 2 |
|  | Цели, задачи, содержание, методы деятельности соотносятся с возрастными и индивидуальными возможностями здоровья детей |  |  | 2 |
|  | Подбор общеразвивающих и основных видов движений соответствует рабочей программе (УМК) по физическому развитию, реализуемой в ДОО |  |  | 2 |
|  | Формирование мотивации детей к занятию осуществляется средствами использования музыки, подбора игрового оборудования. |  |  | 2 |
|  | Средства визуальной дидактики: схемы, модели, символы, видеофрагменты активизируют внимание детей, повышают интерес к занятию. |  | 1 |  |
|  | Педагог способствует установлению дружеского взаимодействия детей со сверстниками в коллективных играх, совместных видах физкультурной деятельности. |  |  | 2 |
|  | Педагог поддерживает проявление детьми инициативы, творчества с учётом их интересов и способностей |  |  | 2 |
|  | Педагог создаёт и поддерживает атмосферу радостного настроения, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие каждому ребёнку |  |  | 2 |
|  | Педагог проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, помогая в затруднительных ситуациях советом, показом |  |  | 2 |
|  | Педагог обеспечивает безопасность детей при выполнении всех видов физкультурно-оздоровительной деятельности, хранении и использовании физкультурного оборудования |  |  | 2 |
|  | Педагог использует реальные или специально моделируемые ситуации для решения задач физического, нравственного, личностного развития детей. |  | 1 |  |
|  | Педагог организует совместную (коллективную) деятельность детей для достижения общего результата. |  |  | 2 |
|  | Педагог побуждает детей старшего дошкольного возраста к выражению своего отношения к результатам деятельности, собственному эмоциональному и физическому состоянию |  |  | 2 |
| **Общая сумма балов**  |  | **2** | **22** |
| **Общее значение по показателям**  | **24** |
| От 20 до 26 баллов высокий уровень  |  |  |  |
| От 13 до 19 баллов средний уровень  |  |  |  |
| От 12 и менее баллов низкий уровень |  |  |  |

Рекомендации муниципального эксперта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод муниципального эксперта: организация деятельности Щепиной Елены Николаевны по должности «инструктор по физической культуре» соответствует низкому уровню, среднему уровню, высокому уровню (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лихацкая И.Л.

 (подпись) (расшифровка)

Дата проведения занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С выводом муниципального эксперта ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, подпись)