Показатели и критерии

для заполнения приложения к заявлению, листа оценки профессиональной деятельности экспертными группами (краевой уровень) при аттестации на квалификационные категории (первая, высшая) педагогических работников по должности «учитель-логопед ( учитель - дефектолог» в межаттестационный период

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 1** Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | **Оценочная шкала** |
| **критерии оценивания** | **оценка****(0-3 балла)** |
| 1. | Соответствие данных обследования воспитанников/обучающихся рабочей программе специалиста | Выписка заключений специалиста из карты обследования или заключения ПМПК (при наличии)Рабочая программа специалиста (Раздел 1, п.1.1. приложения к заявлению) | Соответствие рабочей программы специалиста данным обследования воспитанников/обучающихсяРабочая программа, карта обследованияРабочая образовательная программа, карта обследования, диагностический материал.*Наличие индивидуальных планов работы с обучающимися* *+1 балл* | 123 |
| 2. | Наличие положительной динамики коррекции развития воспитанников/ обучающихся | Таблицы отражающие результаты коррекции воспитанников/обучающихся за межаттестационный период (Раздел 1, п.1.1, 1.2.. приложения к заявлению)Аналитическая справка о результатах положительной динамики коррекции воспитанников/обучающихся. | Наличие положительной динамики коррекции развития от 20% до 39% от числа обучающихся (за межаттестационный период)Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся (за межаттестационный период)Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития 70% и более от числа обучающихся (за межаттестационный период)*Осуществление коррекционная работы по сопровождению обучающихся (воспитанников) в условиях ПМПк +1 балл* | 123 |
| 3 | Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды кабинета  | Презентация с фотографиями, включающая общий вид кабинета, центры (зоны, уголки) и их наполняемость. (Раздел 1, п.1.3. приложения к заявлению) | Развивающая предметно-пространственная среда кабинета соответствует категории воспитанников/обучающихсяРазвивающая предметно-пространственная среда кабинета соответствует категории воспитанников/обучающихся и отражает специфику ООП реализуемой в ОООсуществляется творческий/авторский подход при проектировании и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии категорией воспитанников/обучающихся и ООП ОО. | 123 |
| 4 | Cоздание особых условий для получения образования воспитанниками/обучающимися, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ | Приказ руководителя ОО, выписка из протокола заседания ПМПк ОО.Программы индивидуального сопровождения, дневники динамического наблюдения, таблица, отражающая количество диагностированных обучающихся (воспитанников) в условиях ПМПК, ПМПк (Раздел 1, п.1.4. приложения к заявлению);Приказ об утверждении состава ПМПК комитета по образованию. | Участие в составе ПМПк ОО. Разработка программ индивидуального сопровождения воспитанников (обучающихся) в рамках деятельности ПМПк ОО, отслеживание динамики усвоения программы индивидуального сопровождения воспитанника в рамках ПМПк ОО.Работа в составе ПМПК | 123 |
| 5. | Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся работой педагога (по результатам независимого анкетирования) | Итоговый лист анкеты выявления рейтинга аттестующегося педагога за межаттестационный период (Раздел 1, п.1.5. приложения к заявлению) | Наличие позитивных отзывов в адрес аттестующегося педагога от 65 до 74%от 75 до 84%от 85% и выше | 123 |

**Раздел 2** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | **Оценочная шкала** |
| **критерии оценивания** | **оценка****(0-3 балла)** |
| 1. | Результаты совершенствования методов обучения и воспитания | 1. Копии документов установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации (в межаттестационный период) (Раздел 2, п.2.1. приложения к заявлению) | В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (по графику прохождения курсов) В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)В межаттестационный период регулярно совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и представлял собственный педагогический опыт на уровне ОО | 123 |
| 2. | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Таблица с перечнем мероприятий и форм распространения собственного педагогического опыта аттестуемого (Раздел 2, п. 2.2. приложения к заявлению).Копии документов, подтверждающих факт участия (выступления) аттестуемого педагога в перечисленных мероприятиях (выписки из приказов, протоколов / приказ ОО; копии программ мероприятий, сертификатов участников данных мероприятий).Список авторских публикаций, копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (при наличии).  | Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ООВыступает на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском уровне*+1 балл – выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня* *+1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях* | 123 |
| 3. | Результаты участия в работе экспериментальных, опорных/проектных площадок, лабораторий, разработке методических пособий | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о наличии в ОО экспериментальной, опорной/проектной площадки, лаборатории; справка руководителя ОО об участии аттестуемого педагога в экспериментальной работе (Раздел 2, п.2.3. приложения к заявлению)Документы, подтверждающие результаты участия в разработке методических пособий (Раздел 2, п.2.4. приложения к заявлению) | Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на уровне ООУчастие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на муниципальном уровне Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на краевом уровне | 123 |

**Раздел 3** Участие в работе методических объединений педагогических работников, профессиональных конкурсах, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | **Оценочная шкала** |
| **критерии оценивания** | **оценка****(0-3 балла)** |
| 1. | Профессиональная активность (участие в экспертных комиссиях, творческих группах; в оргкомитетах, жюри конкурсов; сопровождение педагогической практики студентов, Школы молодого специалиста и др.) | Информация о профессиональной активности педагогического работника в межаттестационный период (Раздел 3, п.3.1. приложения к заявлению)Копии документов, подтверждающих профессиональную активность педагога в межаттестационный период (выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств). | Неоднократное участие на уровне ООРегулярное участие на уровне ОО, однократное участие на муниципальном уровнеНеоднократное участие на муниципальном уровне / участие на региональном уровне | 123 |
| 2. | Участие в работе методических объединений педагогических работников |  Таблица, отражающая участие учителя в работе методических объединений педагогических работников (Раздел 3, п.3.2. приложения к заявлению) | Участие в работе МО на уровне ООУчастие в работе МО на муниципальном уровнеУчастие в работе МО на краевом уровне | 123 |
| 3. | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Копия титульного листа авторской программы / методического пособияТаблица, отражающая участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса(Раздел 3, п.3.3. приложения к заявлению) | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процессаРазработка и реализация программы на уровне ОО Разработка и реализация (представление) программы и/или методического пособия на районном/муниципальном уровне | 123 |
| 4. | Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства | Копии документов, подтверждающих результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (Раздел 3, п.3.4. приложения к заявлению) | Лауреат/дипломант заочного тура интернет-конкурсаПобедитель на уровне ОО; участник районного, городского уровняПобедитель районного, городского уровня*+ 1 балл – победитель/дипломант регионального (всероссийского, международного) уровня* | 123 |
| 5 | Анализ открытого занятия | Лист оценки муниципальным экспертом занятия, проведенного учителем- логопедом (учителем-дефектологом) | Для первой квалификационной категории 14 - 21Для высшей квалификационной категории от 22 баллов | 23 |
|  | **ИТОГО: (количество баллов)** |  |

Высшая квалификационная категория - 22 балла и выше

Первая квалификационная категория - 15 баллов и выше

**На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО)

**соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

Руководитель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Ф.И.О.

Эксперты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_