

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета
МБДОУ «Детский сад №75»
Шуф Е.Н.Щепина
«29» 05 20 17

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 2
«30» 05 20 17

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 75»
от «05» 05 20 17 № 467
О.Ю.Зубова



Инструкция

по проведению процедуры аттестации педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №75» компенсирующего вида
в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)

1. Общие положения

1.1. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №75» компенсирующего вида (далее Учреждение) в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- порядком проведения аттестации педагогических работников (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 г. № 276),
- письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 02.03.2017 №21-05/05/3203 «О проведении аттестации на квалификационные категории»

1.2. Основные задачи аттестации

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

1.3. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей) проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

1.4. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, направляемых в Главную аттестационную комиссию Министерства образования и науки Алтайского края (далее – Министерство) согласно установленной на территории края процедуре.

Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в Учреждении, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребёнком. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника, подавшего заявление в период нахождения в отпуске по уходу за ребёнком, проводится на общих основаниях.

1.5. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, может быть подано педагогическим работником не ранее чем через два года (на момент подачи заявления) после установления по этой должности первой квалификационной категории. В этом случае оценка профессиональной деятельности педагогического работника проводится за 2 года, предшествующие аттестации

1.6. Истечение пятилетнего срока действия высшей или первой квалификационной категории не ограничивает право работника впоследствии обращаться в Главную аттестационную комиссию Министерства (далее – Комиссия) с заявлением о проведении его аттестации по той же должности. При оценке профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующегося после истечения срока действия квалификационной категории, учитываются результаты его работы за пять лет, предшествующие аттестации.

2. Механизм работы Учреждения по процедуре аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)

2.1. В Учреждении назначается приказом руководителя должностное лицо, ответственное за организацию аттестации педагогических работников (далее -специалист)

2.2.Обязанности специалиста:

- сопровождает аттестующихся педагогов на протяжении всего аттестационного периода;

- организует изучения педагогическими работниками нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по аттестации педагогических работников;
- принимает заявления педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационных категорий;
- обеспечивает полноту и правильность заполнения заявлений;
- формирует списки аттестуемых работников на бумажном и электронном носителях и направляет их в сектор аттестации для подготовки приказа Министерства о допуске к аттестации.

3.Сроки проведения аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)

3.1.Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

3.2.Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

4. Требования, предъявляемые к педагогам для установления квалификационных категорий

4.1. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

4.2. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

5. Результаты аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)

5.1. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

5.2 Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

5.3. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

5.4. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

5.5. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет".

5.6. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.7. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.