

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75» компенсирующего вида
(МБДОУ «Детский сад №75»)

02 воспитательно-образовательная деятельность

ДЕЛО № 02 – 10

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2018/2019 учебный год

Срок хранения: Постоянно
ст.285-а
294 ТП

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«__» _____ 201__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 75»
«__» _____ 20__ № _____
_____ О.Ю. Зубова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №75»

на 2017/2018 учебный год

Содержание

	Пояснительная записка.....	4
Раздел №1	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год.....	8
Раздел №2	Приоритетное направление деятельности МБДОУ.....	25
Раздел №3	Задачи работы на 2018-2019 учебный год.....	25
Раздел №4	Управление МБДОУ.....	25
	4.1. Административные совещания при заведующем.....	25
	4.2. Заседания педагогического совета.....	29
	4.3. Заседания попечительского совета.....	31
	4.4. Работа с обслуживающим персоналом.....	32
	4.5. Собрания трудового коллектива.....	32
Раздел №5	Методическая деятельность.....	33
	5.1. Формы работы с педагогами.....	33
	5.2. Мероприятия по проведению аттестации.....	34
	5.3. Изучение, обобщение, распространение опыта педагогов	35
	5.4. Мероприятия по работе с молодыми специалистами	36
	5.5. Разработка нормативно-методической базы	37
	5.6. Мероприятия по организации РППС.....	38
	5.7 Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО.	38
Раздел №6	Организационно-педагогические мероприятия с детьми.....	39
Раздел №7	Мероприятия по работе с родителями, семьёй и общественностью.....	41
Раздел №8	Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования.....	46
Раздел №9	Мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования.....	48
Раздел №10	Мероприятия на летний оздоровительный период.....	49
Раздел №11	Взаимодействие с социальными институтами.....	50
Раздел №12	Деятельность по созданию безопасного воспитательно - образовательного пространства и здоровьесберегающей среды	52
Раздел №13	Инновационная деятельность коллектива.....	57
Раздел №14	Система внутриучрежденческого контроля.....	58
Раздел №15	Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.....	62

Пояснительная записка

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75» компенсирующего вида, находится по адресу: 656036, г. Барнаул, ул. Чудненко 55, телефон 33-67-14, электронная почта barnaul.detsad-75@mail.ru, сайт <http://ds75.activation.su/>.
- Учредитель детского сада: комитет по образованию города Барнаула.
- Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, выходные – суббота, воскресенье.
- В детском саду функционирует 4 группы для детей с нарушениями речи. Общее количество воспитанников по муниципальному заданию на 01.01.2017 года - 60.
- Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 30.06.2011г. регистрационный №437, Серия А №0000493, приложение №1 к лицензии Серия 22П01 №0002763 на дополнительное образование детей и взрослых.
- Детский сад определяет содержание образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Воспитательно-образовательный учебно-коррекционный процесс в ДОУ осуществляется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию.
 - Программа разработана на основе образовательных программ:
 - Обязательная часть:**
 - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.;
 - примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П.Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др., под редакцией профессора Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
 - Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности.- М.: ИД «Цветной мир», 2016 г.;
 - Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2016 г.;
 - цикл адаптированных авторских разработок по краеведению педагогов МБДОУ «Детский сад №75»;
 - адаптированная рабочая образовательная программа учителя-логопеда для осуществления коррекционно-логопедической работы с воспитанниками 5-7 лет с ОНР/ Себряева Н.А., Барнаул, 2017;
 - рабочая адаптированная образовательная программа учителя-логопеда для осуществления коррекционно-логопедической работы с воспитанниками 5-7 лет с ОНР/ Фидиркина Л.М., Барнаул, 2017;

- адаптированная рабочая образовательная программа учителя-логопеда для осуществления коррекционно-логопедической работы с воспитанниками 5-7 лет с ОНР III уровня/ Власихина О.Ю., Барнаул, 2017;
- рабочая адаптированная образовательная программа учителя-логопеда для осуществления коррекционно-логопедической работы с воспитанниками 5-7 лет с ОНР III уровня/ Бастрыкина С.А., Барнаул, 2017.

- В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС ДО) в детском саду программно-методическое обеспечение представлено по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область	Программно-методическое обеспечение
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников Для занятий с детьми 3-7 лет Методическое пособие. ФГОС. М: Мозаика-Синтез, 2014. – Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с. <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с. <p><i>Формирование основ безопасности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.: цв.вкл. <p><i>Игровая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5 - 6 лет).
Познавательное развитие	<p><i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с. – Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с. – Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с. – Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с. <p><i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). – Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

	<p><i>Ознакомление с миром природы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет). <p><i>Формирование элементарных математических представлений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 176 с. – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 176 с. <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. ФГОС. Подготовительная к школе группа.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 176 с. – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с. – Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. – М.: «Школьная Пресса», 2004. – Подrezова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. – М.: Айрис-пресс, 2008.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с. – Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – Комарова Т. С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 96 с.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с. – Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015. –112 с. – Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – Сборник подвижных игр / Автор - сост. Э. Я. Степаненкова.

<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: Детство-Пресс, 2001. – Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Сфера, 2008. – Васильева С.В., Соколова Н. Логопедические игры для дошкольников (с приложением). – М.: Школьная пресса, 2001. – Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб: Питер, 1996. – Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985. – Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения. – М.: Издатшкола 2000. – Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. – М.: 1998. – Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. – М.: Издательство ГНОМ, 2006. – Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. – М.: 1998. – Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. – М.: Гном-Пресс, 1998. – Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей. – М.: Баласс, 1999. – Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001. – Кузнецова Е.В., Тихонова Е.В. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – Куликова Т.А. Мастерская букв. – М.: 1997. – Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.: Аквариум, 1996. – Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). – М.: ВЛАДОС, 2001. – Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. – М.: Владос, 1994. – Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. – М.: Гном-пресс, 1999. – Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. – М. 2009. – Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребёнка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
--	---

- Годовой план, спланирован на основе проблемно-ориентированного анализа педагогической работы, профессионализма педагогов, итогов анкетирования родителей, анализа воспитательно-

образовательного процесса. В плане предусмотрена работа со всеми категориями работников ДОУ, родителей, воспитанников с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.

Раздел №1

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год.

1.1. Анализ выполнения годовых задач.

Задача: 1. Развивать речевые способности воспитанников через театрализованную деятельность.

Форма	Мероприятия	Проблемы	Перспективы
Повышение квалификации и педагогов	1. Педагогический совет «Театрализованная деятельность как средство развития речевых способностей детей старшего дошкольного возраста» 2. Презентация Тема: « Театрализация и драматизация как средство развития речи дошкольников » 3. Смотр-конкурс «Лучший театральный центр ДОУ» 4. Семинар-практикум «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников»	-	Продолжать создание условий в детском саду для театрализованной деятельности воспитанников Регулярно осуществлять контроль всеми педагогами ДОУ. Продолжить работу в данном направлении используя современные педагогические технологии.
Организационно-педагогические мероприятия	1. Театрализация «Со сказкой по жизни» к юбилею С.Я. Маршака 2. Театрализация к юбилею С.В. Михалкова «Нам весело живётся!»	-	Продолжать использовать театрализацию как направление деятельности и развития воспитанников. Приобщать родителей к данному виду деятельности.
Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Групповые родительские собрания «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» 2. Круглый стол «Влияние театрализованной деятельности на развитие дошкольников»/01/ 3. Открытый просмотр театрализации.	-	Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по участию в театрализованной деятельности

	4.Посещение театра		
Организация учебно-дидактической базы	1. Подбор и оформление картотеки, наглядно-дидактических пособий для театрализованной деятельности. 2. Разработка плана мероприятий к смотрю-конкурсу «Лучший театральный центр ДОУ» 3.Оформление театральных центров во всех группах.	-	Продолжать работу по оформлению запланированных картотек в следующем учебном году.

1. 2. **Задача:** Формировать познавательную активность дошкольников средствами проектной деятельности.

Форма	Мероприятия	Проблемы	Перспективы
Повышение квалификации и педагогов	1. Педагогический совет «Формирование познавательной активности дошкольников средствами проектной деятельности». 2. Семинар-практикум «Развитие познавательных способностей детей средствами проектной деятельности». 3. Консультация-обсуждение «Организация РППС в ДОУ для проектной деятельности»	-	Продолжать методическую работу с педагогами
Создание условий в группах	1. В рамках тематического контроля «Анализ организации познавательно-исследовательской деятельности» изучено оснащение РППС в группах.	В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда. Были выявлены некоторые моменты с низким или частичным уровнем обеспеченности: (см. справку)	Проработать, пересмотреть и пополнить РППС во всех группах.
Взаимодействие с семьями воспитанников	1. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.	-	Активизировать активность родителей по данному направлению

Организационно-педагогические мероприятия	Реализованы проекты: «В мире звуков мы живём», «Театр и дети», «Сказки старые и добрые», «Алтай - наш любимый край», «Зачем нужен театр».	-	Продолжать использовать метод проектов в образовательно-воспитательной работе с детьми.

3. Задача: Совершенствовать условия для внедрения эффективных форм и методов сотрудничества детского сада и семьи.

Форма	Мероприятия	Проблемы	Перспективы
Семинары-практикумы, мастер-классы, открытые логопедические мероприятия, консультации с родителями	1. Мастер класс: учитель-логопед Власихина О.Ю., «Организуем обучение дома»; воспитатель Кутякова И.С., «Элементы сказкотерапии, игры со сказками», 2. Открытое индивидуальное логозанятие: учитель-логопед Фидиркина Л.М. 4.Семинар-практикум: учитель-логопед Себряева Н.А., «Встаньте звуки в ряд» «Буквы из всего»; учитель – логопед Власихина О.Ю. «Игра - верный друг и помощник в работе с детьми» 5. Консультации: учитель-логопед Власихина О.Ю., «Приёмы формирования правильной речи», «Характеристика детей с ОНР», «Чудо-звуки», «Роль фонематического слуха и восприятия в формировании речи ребенка»; воспитатель Панова Т.А., «Роль театра в жизни ребенка», «Готовим руку к письму»; учитель-логопед Себряева Н.А., «Упражнения для развития фонематического слуха детей»,	Низкая посещаемость родителями подготовительных групп мероприятий к концу учебного года.	Внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, повышая их педагогическую компетентность.

	<p>«Музыкальные игры и упражнения для развития речи детей», «Роль игры в развитии словаря детей»; воспитатель Дерягина Л.Б., «Играем пальчиками -развиваем речь», «Логоритмика и развитие речи», «Игры с мячом в развитии детей с ОНР», «Движение и речь»; учителя-логопеды, «Логопедические рекомендации по выполнению заданий» (по запросам родителей); воспитатель Аликина Н.Ю., «Воспитание через сказку»; воспитатель Красова В.В., «Театрализованные игры»; учитель-логопед Бастрыкина С.А, «Развитие графо-моторных навыков в детском саду», «Ошибки при письме у первоклассников и их причины»</p>		
<p>Консультационный пункт «Визит» для родителей коррекционных садов Октябрьского района</p>	<p>1. «Виды речевых нарушений, причины возникновения» 2. «Гиперактивный ребенок» 3. «Речевая готовность детей к обучению в школе» Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>		<p>Учитывать запросы родителей при планировании тем заседаний на следующий учебный год.</p>
<p>Наглядно-рекомендательный материал для родителей</p>	<p>1. Щепина Е.Н. «Не ленись на зарядку становись»; «Обучение детей дошкольного возраста упражнениям с мячом»; «Лыжи в детском саду»; «Стэп-аэробика в детском саду»; «Фитболгимнастика в коррекционной работе с детьми», «Держим спину», «Помните-здоровье начинается со стопы», «Безопасное использование спортивного оборудования», «Физическая готовность детей к школе» 2. Болотина Ж.В. «Слушаем музыку», «Театр-какой он многоликий», «Как беречь голос», «Музыкотерапия», «Игры-стихи для хорошего настроения», «Тренируем слуховое внимание»,</p>	<p>Низкая мотивация некоторых педагогов к сотрудничеству</p>	<p>Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьёй по вопросу физического развития детей.</p>

	<p>«Весенние частушки-хохотушки», «Играем дома», «Правила поведения при встрече с музыкой».</p> <p>3. Бастрыкина С.А. «Развитие фонематических процессов у детей с ТНР», «Звуковой анализ слова», «Фонематический слух-основа правильной речи», «Скоро в школу. Развиваем речь»,</p> <p>4. Фидиркина Л.М. Логопедический календарь «Речевик-годовик».</p> <p>5. Себряева Н.А. Логопедический календарь. «Учим ребенка составлять рассказ по картине», «Дисграфия. Как предупредить дисграфию», «Рекомендации родителям по результатам промежуточного обследования речи воспитанников», «Роль игры в развитии словаря детей», «Характеристика звуков русского языка»</p> <p>6. Власихина О.Ю. «Учим говорить выразительно», «Насколько важно не игнорировать вопросы ребёнка», «Как правильно учить стихи», «Непокорные звуки. Автоматизируем правильно», «Чтобы лучше говорить-надо с пальцами дружить», «Речевые игры на обогащение словаря», «Советы родителям от логопеда. Делать или не делать»</p>		
Школа для родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа «Мамин класс» (3 раза в год) в 04 группе - учитель-логопед Фидиркина Л.М- 100 % посещаемость. 2. «Школа дошколят» в 03 группе - учитель-логопед Власихина О.Ю. 3. «Педагогический всеобуч» в 02 группе – учитель-логопед Себряева Н.А. 4. В 04 группе привлечение 	Данная форма работы с родителями не организована в 01 группе	<p>С целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и коррекции детей с ОНР, организовать в 01 группее современную форму работы с родителями.</p> <p>Реализовать систему</p>

	<p>родителей к открытым мероприятиям с детьми, родительским собраниям в нетрадиционных формах (викторины, посиделки, капустники, сценки, привлечение героев, игровые ситуации с детьми, активизация родительской активности).</p> <p>5. На высоком уровне организованы и проведены родительские собрания во всех возрастных группах.</p>		<p>мероприятий, направленную на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
--	--	--	--

В течение учебного года педагоги, воспитанники и родители были вовлечены в разнообразные организационно-педагогические мероприятия: выставки, конкурсы, экскурсии, праздники, школы для родителей, семинары, что позволило значительно повысить грамотность участников образовательных отношений.

Проведение совместно с родителями акций, выставок, развлечений, создает условия для комфортного пребывания ребенка в детском саду, способствует развитию позиции «Активный родитель» в воспитании и развитии своего ребёнка. При взаимодействии с родителями применялись инновационные ИКТ-технологии.

В ходе работы над годовыми задачами были успешно реализованы **задачи методической деятельности:**

1. Оказана методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ, конспектов занятий.

2. Разработан консультативно-рекомендательный материал, пополнена методическая база ДОУ по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, по планированию воспитательно-образовательного процесса.

3. Созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов через участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

4. Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности.

5. Оказана методическая помощь по организации ООД, родительских собраний и по выявленным проблемам.

6. Оказана методическая и практическая помощь воспитателям в обеспечении подготовки воспитанников к мероприятиям, к участию в конкурсах.

8. Обеспечена методическая помощь педагогам Кутяковой И.С., Себряевой Н.А., Головиной С.В., Лимоновой С.С. в процессе подготовки к аттестации.

Таким образом, работу педагогического коллектива можно признать положительной, но ряд выявленных проблем показал, что необходимо продолжить работу над годовыми задачами с учетом намеченных перспектив.

3. Педагогические кадры

Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций.

- *Количество педагогов*

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1. Общее:	15	15	15
женщин	15	15	15
мужчин	0	0	0
2. Возраст: 20 – 30 лет	1	0	0
30 – 40 лет	6	4	4
40 – 50 лет	8	9	9
50 - 60 лет	0	2	2
3. Совместители	1	1	1

• **Характеристика педагогов по категориям**

Образование и категория	Количество педагогов		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018
1. Высшее образование	13	13	13
2. Среднее специальное	2	2	2
3. Педагогические классы	0	0	0
4. Высшая квалификационная категория	9	9	12
6. Первая квалификационная категория	5	5	2
7. Без категории	1	1	1
8. Почетное звание:	-	-	-
- «Отличник просвещения»	-	-	-
- «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
- «Почетный работник общего образования РФ»	1	1	1
9. Ученая степень:	-	-	-
- кандидат педагогических наук	-	-	-
10. Ветеран труда	-	-	-

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.06.2018: 87,5%.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов на 01.06 2018 г. составляет: 92,8,7%; педагогические кадры имеют высшую квалификационную категорию 78,5%, первую – 14,3%.

• **Стаж работы педагогов**

Стаж работы	Количество педагогов		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
От 0 до 3 лет	1	0	0
От 3 - 5 лет	0	0	0
От 5- 10 лет	2	2	2
От 10-15 лет	3	2	3
От 15 - 20 лет	4	4	3
От 20 до 25 лет	3	5	3
Свыше 25 лет	2	2	4

• **Повышение квалификации**

Вид курсовой	2017-2018 учебный год	Перспективы прохождения курсовой подготовки

подготовки	на 2018-2019 учебный год	
Специализированные курсы	<p>1. Болотина Ж.В.- музыкальный руководитель, тема курсов, «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АКИПКРО, 32 часа.</p> <p>2. Дерягина Л.Б.– воспитатель, тема курсов: «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АКИПКРО, 32 часа</p> <p>3. Власихина О.Ю.- учитель-логопед, тема курсов «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» АНОО «Дом учителя», 36 часов.</p>	<p>1. Шухтаева Т.А. – старший воспитатель (3 квартал 2018);</p> <p>2. Фидиркина Л.М. - учитель-логопед (4 квартал 2018).</p> <p>3.Лимонова С.С. –воспитатель (2 квартал 2019)</p> <p>4.Бастрыкина С.А.-учитель-логопед (3 квартал 2019)</p> <p>5.Красова В.В.-воспитатель (4 квартал 2019)</p> <p>6.Панова Т.А.-воспитатель (4 квартал 2019)</p>
Профессиональная переподготовка	<p>1.Аликина Н.Ю. «Основы теории и методики дошкольного образования» АКИПКРО, 264 часа.</p> <p>2.Головина С.В. «Основы теории и методики дошкольного образования» АКИПКРО, 264 часа.</p>	
Метод объединения	<p>1. Шухтаева Т.А. –старший воспитатель, городское методическое объединение старших воспитателей на базе МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», ряд семинаров в течение года.</p> <p>2. Лимонова С.С., Красова В.В. – воспитатели, тема ««Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (ДОУ №227), 05.12.2017.</p> <p>3. Фидиркина Л.М., Бастрыкина С.А., Власихина О.Ю., Себряева Н.А. – учителя-логопеды, городское методическое объединение учителей-логопедов на базе МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».</p> <p>4.Щепина Е.Н.-инструктор ФИЗО. городское методическое объединение инструкторов на базе МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», ряд мероприятий 16.05.2018,10-13.04.2018</p> <p>5.Болотина Ж.В.-музыкальный руководитель, городское методическое объединение муз. руководителей на базе МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», ряд мероприятий 15.12.2017,17.04.2018</p> <p>6.Фидиркина Л.М. «Современные развивающие средства и пособия» Апрель 2018 Д/с №251</p>	

Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в 3 года составляет: 100%.

• **Аттестация педагогических работников**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
4квартал 2017 г.	4 квартал 2018 г.

<p><u>Высшая квалификационная категория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кутякова И.С. – воспитатель • Себряева Н.А.-учитель-логопед <p style="text-align: center;"><i>1 квартал 2018 г.</i></p> <p><u>Высшая квалификационная категория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Головина С.В. – воспитатель • Лимонова С.С. - воспитатель 	<p><u>Первая квалификационная категория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Красова В.В.-воспитатель</u>
---	--

• *Достижения ДОУ и педагогов за 2017- 2018 год*

	Наименование МДОУ, ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	дата
3 квартал 2017 года					
1	Себряева Наталья Александровна Учитель-логопед	Всероссийский	Участие	«Лучший конспект логопедического занятия» Всероссийский интернет-портал «Педагог плюс»	Сентябрь, 2017
	Кутякова Инна Сергеевна воспитатель	Всероссийский	1 место (диплом за 1 место)	Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2017»	Август, 2017
	Шухтаева Татьяна Алексеевна, старший воспитатель	Всероссийский	1 место (диплом за 1 место)	Всероссийский заочный интернет-конкурс для педагогов «Портал педагога»; «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Сентябрь, 2017
1.	Фидиркина Лариса Мадавиевна Учитель-логопед	Всероссийский	1 место (диплом за 1 место)	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС» Международный социальный образовательный интернет-портал «Педстрана 1»	Сентябрь, 2017
		Международный	1 место (диплом за 1 место)	«Совместная деятельность педагога и родителей» Международный социальный образовательный интернет-портал «Педстрана 1»	Сентябрь, 2017
			1 место (диплом за 1 место)	«Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС» Международный социальный образовательный интернет-портал «Педстрана 1»	Сентябрь, 2017
4 квартал 2017 года					

1	Болотина Жанна Викторовна, музыкальный руководитель, куратор воспитанников	Всероссийский	2 место (диплом за 2 место)	II Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства»	Декабрь, 2017
2	Аликина Наталья Юрьевна, воспитатель	Городской	Участие	Фестиваль «Радуга профсоюзных талантов»	Ноябрь, 2017
3	Щепина Елена Николаевна, инструктор по физической культуре	Городской	1 место	Конкурс информационных буклетов для родителей «Секреты здоровья»	Октябрь, 2017
		Городской	Диплом победителя	Фестиваль «Радуга профсоюзных талантов»	Ноябрь, 2017
4	Фидиркина Лариса Мадавиевна Учитель-логопед	Городской	Диплом победителя	Фестиваль «Радуга профсоюзных талантов»	Ноябрь, 2017
5	Шухтаева Татьяна Алексеевна, старший воспитатель	Всероссийский	1 место (диплом за 1 место)	Всероссийский заочный интернет-конкурс для педагогов «Портал педагога»; «Правила и нормы аттестации педагогических работников в соответствии с ФГОС»	Октябрь, 2017
		Всероссийский	Благодарственное письмо	II Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства»	Декабрь, 2017
6	Аликина Наталья Юрьевна, воспитатель, куратор воспитанников	Городской	Участие	Конкурс «Я и мой питомец»	Декабрь 2017
				Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	
7	Лимонова Светлана Сергеевна, воспитатель, куратор воспитанников	Городской	Участие	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Декабрь, 2017
8	Беляева Лилия Викторовна, воспитатель, куратор воспитанников	Городской	Участие	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Декабрь, 2017
9	Головина Светлана Витальевна, воспитатель,	Городской	Участие	Конкурс «Я и мой питомец»	Декабрь, 2017
				Конкурс декоративно-прикладного и	Декабрь, 2017

	куратор воспитанников			изобразительного творчества «Рождественская звезда»	
10	Кутякова Инна Сергеевна, воспитатель, куратор воспитанников	Городской	Участие	Конкурс «Я и мой питомец» Конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Декабрь, 2017
11	Красова Валентина Владимировна, воспитатель, куратор воспитанников	Городской	Участие	Конкурс «Я и мой питомец» Конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Декабрь, 2017
1 квартал 2018					
1	Дерягина Любовь Борисовна, воспитатель, куратор воспитанников	Краевой	Участие	Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода».	Март, 2018
2	Болотина Жанна Викторовна, музыкальный руководитель, куратор воспитанников	Городской	Дипломант	Открытый городской фестиваль-конкурс «Барнаульская Свирель»	Март, 2018
3	Аликина Наталья Юрьевна, воспитатель куратор воспитанников	Городской	Участие	Конкурс изобразительного творчества и декоративно- прикладного искусства «Весенние откровения	Март, 2018
		Краевой	2 место	Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода».	Март, 2018
4	Шухтаева Татьяна Алексеевна, старший воспитатель	Городской	1 место (диплом за 1 место)	Профессиональный конкурс «Все начинается с игры».	Январь, 2018
		Всероссийский	1 место (диплом за 1 место)	Педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	Январь, 2018
	Шухтаева Татьяна Алексеевна, старший воспитатель куратор воспитанников	Краевой	Участие	Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода».	Март, 2018
	Фидиркина Лариса	Городской	1 место (диплом за 1	Профессиональный конкурс «Все начинается с игры».	Январь, 2018

	Мадавиевна Учитель-логопед		место)		018
	Кутякова Инна Сергеевна, воспитатель, куратор воспитанников	Краевой	Участие	Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода».	Март,201 8
	Панова Татьяна Александровна, воспитатель, куратор воспитанников	Краевой	Участие	Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода».	Март,201 8
	Красова Валентина Владимировна, воспитатель, куратор воспитанников	Городской	Участие	Конкурс изобразительного творчества и декоративно- прикладного искусства «Весенние откровения»	Март,20 18
		Краевой	Участие	Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода».	Март,20 18
2 квартал 2018					
1	Фидиркина Лариса Мадавиевна Учитель-логопед куратор воспитанников	Городской	2 место + Диплом в номинации «Стремлени е к победе»	Городской конкурс чтецов «Мы по радуге идем»	Май 2018
2	Шухтаева Татьяна Алексеевна, старший воспитатель	Региональн ый	Участие	Конкурс профессионального мастерства «Рабочая программа и тематическое планирование в ОУ»	Июнь 2018
		Региональн ый	1 место	Конкурс профессионального мастерства «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке»	
3	Болотина Жанна Викторовна, музыкальный руководитель, куратор воспитанников	Городской	Участие	городской фестиваль военно- патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!».	Апрель 2018
	Панова Татьяна Александровна воспитатель куратор воспитанников	Районный	Участие	Городской конкурс открыток ко Дню Победы «Поздравим ветерана»	Май 2018
	Кутякова Инна Сергеевна воспитатель куратор	Районный	Участие	Городской конкурс открыток ко Дню Победы «Поздравим ветерана»	Май 2018

	воспитанников				
	Аликина Наталья Юрьевна воспитатель куратор воспитанников	Районный	Участие	Городской конкурс открыток ко Дню Победы «Поздравим ветерана»	Май 2018
	Красова Валентина Владимировна воспитатель куратор воспитанников	Районный	Участие	Городской конкурс открыток ко Дню Победы «Поздравим ветерана»	Май 2018

Итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: педагоги имеют недостаточный практический опыт по планированию воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, проектированию рабочей программы.

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под развивающей предметно-пространственной средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Организация развивающей предметно-пространственной среды строится в МБДОУ согласно требованиям ФГОС ДО. Соблюдаются принципы гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей и дифференцированного подхода.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов.

В группах оборудованы центры и уголки:

Социально-коммуникативное развитие: центр безопасности, центр социально-эмоционального развития, центр игры, центр патриотического воспитания, уголок дежурства.

Познавательное развитие: центр познания (познавательно-исследовательской деятельности), центр занимательной математики, центр экспериментирования, уголок природы, центр конструирования.

Речевое развитие: центр речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие: центр театра и музыки, центр ИЗО-деятельности

Физическое развитие: центр двигательной активности

Коррекционно-развивающий центр.

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами были оформлены, пополнены дидактическими играми, альбомами, картотеками центр театральной деятельности.

В музыкально-спортивном зале для проведения организованной образовательной деятельности имеется: музыкальный центр, необходимые музыкальные инструменты, дидактические игры; спортивное оборудование и атрибуты: скамейки для лазания, дуги, мячи, степы, фитболлячи, скакалки, гимнастические палки и т.д. Для реализации задач по развитию физических способностей воспитанников спортивный участок и оборудование для проведения

физкультурных занятий на воздухе (кольцебросы, различные мишени для метания, бум, скамейки, лесенки для лазания, прыжковая яма, беговая дорожка, классики, лыжи). Разработаны картотеки утренней гимнастики в нетрадиционной форме, фитболгимнастики, степ-аэробики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, различные виды массажа с речевым сопровождением, считалочки для подвижных игр, релаксации, подвижные игры с гимнастическими мячами, общеразвивающие упражнения с гимнастическими мячами, упражнения с гимнастическими мячами для автоматизации поставленных звуков, упражнения для стоп ног (профилактика плоскостопия), так же созданы условия для проведения корригирующей гимнастики (гимнастические коврики, массажеры, массажные мячи, наборы Су-Джок, корригирующие дорожки, набор предметов для выполнения упражнений по профилактике плоскостопия), пополнены физкультурно-оздоровительные центры в группах. В 02 группе приобретена мебель для физкультурно-оздоровительного центра.

В течение учебного года были организованы выставки и мини-музеи в группах:

01 – «Измерительные приборы»

02 – «Сказочные герои»

03 – «Театр».

04 – «Игрушка моей мамы», «Хлеб – всему голова», «Снег и снежные слова», «Матрешки», «Космос», «Окно в кино», фотовыставка «Улыбка моей мамы».

Выставки в фойе ДОУ:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Выставка рисунков «С днём рождения, Барнаул!»
Октябрь	Выставка совместных с родителями работ из природного материала «Золотая осень, в гости просим!»
Ноябрь	Тематическая выставка детских работ «Моя мама - лучшая на свете!»
Декабрь	Выставка-конкурс «Новогодние игрушки»
Январь	Выставка детских рисунков «Волшебное Рождество»
Февраль	Выставка «Наша армия родная»
Март	Выставка ко дню 8 марта «Лучший подарок маме»
Апрель	Выставка детских работ «Фантазёры» к юбилею Н.Носова»
Май	Выставка стенгазет «Мы помним»

На территории прогулочных участков созданы условия для двигательной, игровой, познавательной активности дошкольников, представленные игровым оборудованием, горками, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

Перспективы:

Совершенствование ППРС в соответствии с возрастными потребностями детей, требованиями ФГОС ДО.

6. Воспитанники ДОУ

• Численность воспитанников

2015/2016 учебный год	56 воспитанников: мальчиков 42 девочек 14
2016/2017 учебный год	61 воспитанник: мальчиков 39 девочек 22
2017/2018 учебный год	60 воспитанников: мальчиков 47 девочек 13

• Распределение воспитанников по группам

Число групп	4
Ясли	-

Сад	4 группы – 60 воспитанников
Видовая представленность групп:	2 группы старшие+2 группы подготовительные
01 старшая группа	15
02 подготовительная группа	15
03 старшая группа	15
04 подготовительная группа	15

7. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья, физическое развитие воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста:

- Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям.
- Своевременно контролирует состояние здоровья детей и прохождение медицинских осмотров медицинская сестра КГБУЗ «Детская городская больница №5, г.Барнаул», в наличии кабинет медицинского работника, изолятор.
- Ежедневно воспитатели проводят беседы, напоминания по тематике безопасности дорожного движения, ОБЖ, пожарной безопасности.
- Разработаны «Паспорт дорожного движения», «План безопасности», «План оздоровительных мероприятий», «Антитеррористический паспорт».
- Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГОЧС.
- На информационных стендах для воспитанников, родителей расположен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.
- Один раз в год проводится осмотр игрового оборудования с составлением соответствующего акта, при приобретении нового оборудования проводится испытания и составляется акт.
- Игрушки, оборудование в ДОУ имеют сертификаты качества, подтверждающие безопасность.
- Осуществляется круглосуточное дежурство сторожами ДОУ, а наличии АПС, тревожная кнопка, домофон.

В ДОУ организована эффективная физкультурно-оздоровительная работа с использованием современных образовательных технологий и методик: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии, проектирование, ИКТ, методика использования тренажеров, гимнастических мячей, степов. Применяются комплексы пальчиковых и дыхательных упражнений, комплексы различных видов массажа, комплексы игр «Мяч и речь», создавая благоприятную эмоциональную атмосферу у воспитанников, имеющих нарушения речи.

В процессе деятельности координируется работа специалистов ДОУ: ведутся тетради взаимодействия с воспитателями и учителями-логопедами, разрабатывается индивидуальная программа развития на каждого воспитанника, осуществляется проект «Здоровьесберегающие технологии», направленный на физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками с нарушениями речи.

Разработан наглядно-рекомендательный материал по темам: «Фитболгимнастика в коррекционной работе с воспитанниками, имеющими нарушения речи», «Степ-аэробика в детском саду», «Значение утренней гимнастики для дошкольников», «Помните – здоровье начинается со стопы», «Держим спину», «Безопасность использования спортивного оборудования», «Лыжи в детском саду».

Организована работа платного оздоровительного кружка «Здоровячок» с целью развития здоровой и физически крепкой личности воспитанников, разработана рабочая программа оздоровительного кружка, положение, комплекс оздоровительных занятий.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию воспитанников в ДОУ, проводилась профилактическая работа, которая предусматривает укрепление здоровья воспитанников: полноценное четырехразовое питание, «С» витаминизация третьего блюда, введение в ежедневный рацион соков, свежих фруктов и овощей; проветривание, кварцевание помещений детского сада; закаливающие мероприятия, полоскание горла водой комнатной температуры.

Работа проводилась согласно циклограмме двигательной активности, которая предусматривает не менее 2 - 2.5 часов активности воспитанников. Ежедневно проводятся прогулки в первую и во вторую половину дня, согласно режиму дня по нормам СанПиН не менее 4 – 4,5 часов в день, закаливающие мероприятия, разнообразные виды массажа для профилактики ОРВИ в ноябре, феврале. В системе проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия, корректирующая и утренняя гимнастики, дни «Здоровья», спортивные праздники и эстафеты.

Своевременно проводились инструктажи с педагогами и обслуживающим персоналом по охране жизни и здоровья воспитанников. Деятельность в ДОУ по здоровьесбережению приведена в систему.

Выпускники обладают качествами: активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У воспитанников сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

Учебный год	Физическое развитие		
	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
2013/2014	31 (56%)	21 (38,5%)	0
2014/2015	29 (58%)	23 (42%)	0
2015/2016	22 (39,3%)	34 (60,7%)	0
2016/2017	22 (39,3%)	33(60%)	1 (0,6%)
2017/2018	23(38,3%)	33 (55%)	0

• **Здоровье воспитанников**

Учебный год	Группа здоровья	ЧДБ	Хронич. заболевл.	Пониж. вес	Повыш. вес	Наруш. зрения	Хирургич. патология (плоскостопие, осанка, грыжа, фимоз)	ОНР	ФФНР	Дизартрия	ЗПР
2014/2015	47/II 5/III	-	2бр. астма 3хр. пиелонеф 1 целиокия	3	1	5	22	52	1		-
2015/2016	42/II 12/II I 2/IV	-	1/бр. астма 2/хр.пиелонеф 1/целиоки 6/вр. порок сердца 1/эпилепси 1/почка1 1/хр.тонзилит 1/тугоухость	3	2	8	16	55	1	51	1
2016/2017	57/II 3/III 1/IV	-	1/хр.тонзил. 1/ВПС 1/единств.почка 1/врожд.вывих бедра	5	7	5	14	61	-	61	-

2017/2018	56/II 4/III	-	БА-3 Забол-е почки -1	1	1	-	1	60	-	35	-
------------------	----------------	---	--------------------------	---	---	---	---	----	---	----	---

Исходя из полученных данных, о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод: 56 воспитанников имеют 2 группу здоровья – 93,3%, 4 воспитанника имеют 3 группу здоровья – 6,7%.

• **Уровень посещаемости ДОУ**

Учебный год	Количество воспитанников	Посещено детодней	Пропущено всего за уч.год	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни на 1 воспитанника	Коэффициент занятости места (посещено 1 воспитанником)
2014/2015	52	7246	1755	-	15,83	139,3
2015/2016	56	7872	1894	240	23,3	140,6
2016/2017	61	7550	3369	381	6,25	123,77
2017/2018	60	8521	2223	440	7,33	142,02

7. Итоги воспитательно – образовательной и коррекционно – развивающей работы с воспитанниками.

Цель коррекционно-педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи при реализации Программы - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития воспитанников, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

На конец учебного года в подготовительных группах отмечается высокий уровень скорректированной речи – 86,6 %, со значительным улучшением 13,3 %, рекомендовано направить в общеобразовательную школу 30 выпускников.

29 воспитанников переведены в подготовительные группы для дальнейшей коррекции, 1 воспитанник выбыл в ДОУ компенсирующего вида (ЗПР).

Педагогами-психологами МБОУ ДОД ДООЦ «Валеологический центр» проводилось обследование «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» воспитанников ДОУ (с согласия родителей (законных представителей), данные результаты хранятся в центре и ДОУ.

Результаты обследования воспитанников (СПУД):

Старшая группа (январь, 2018)				Подготовительная к школе группа (апрель, 2017)			
№ группы	Соответствует высокому показателю возрастной нормы	Соответствует показателю возрастной нормы	Соответствует низкому показателю возрастной нормы	№ группы	Соответствует высокому показателю возрастной нормы	Соответствует показателю возрастной нормы	Соответствует низкому показателю возрастной нормы
01	0	7	4	02	2	10	3
03	1	5	6	04	3	10	2

8. Дополнительное образование

Для воспитанников в течение 2016-2017 учебного года действовали платные дополнительные образовательные услуги:

Виды платных дополнительных образовательных услуг	ФИО педагога дополнительного образования	Охват детей
Физкультурно-оздоровительный кружок «Здоровячок»	Инструктор по физической культуре Щепина Е.Н.	39
Танцевальный кружок «Каблучок»	Музыкальный руководитель Болотина Ж.В.	27

9. Организация социального педагогического взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Проводилось социологическое исследование по определению статуса и микроклимата семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение. Выявлялся уровень удовлетворенности родителей к дошкольному образованию детей, потребности на образовательные услуги для детей. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ анкетирования родителей показал: 98% родителей удовлетворены качеством оказания услуг, положительно оценивают деятельность детского сада, получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Родители привлекались к совместным творческим конкурсам, выставкам, спортивным и музыкальным мероприятиям как внутри ДОУ, так и районного и городского уровня, родители интересуются успехами своих детей, принимают участие в жизни ДОУ.

Обеспечение конструктивных партнерских отношений педагогов и родителей в воспитании ребенка (единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов), проводилось через инновационные формы работы с родителями, такие как:

- консультационный пункт «Визит» для родителей коррекционных садов Октябрьского района и родителей неорганизованных детей.
- школа «Мамин класс» – учитель-логопед Фидиркина Л.М.
- педагогический всеобуч «Я и мой ребенок» - учитель-логопед Себряева Н.А.
- «Школа дошколят» - учитель-логопед Власихина О.Ю,

Перспективы: Продолжать изучать проблемы воспитания ребенка в семье, привлекать родителей к жизни детского сада, практиковать нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Характеристика семей	Количество воспитанников 2016/2017 учебный год
Всего семей, воспитанников, посещающих ДОУ	59
Из них: - полных	54
- неполных	7
- многодетных (3 ребенка)	3
- имеющих детей под опекой	0
- семей «группы риска»	0
- имеющих детей-инвалидов	0

- малообеспеченных	17
- имеющих детей сирот	0

10. Характеристика социума

Население микрорайона	Окружение ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - рабочие – 55% - служащие – 45% 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ № 31 • новостройки жилищного фонда • МБДОУ № 106, № 225
Творческие контакты	Внешние связи
<ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ ДОД ДШИ №3 города Барнаула (Детская школа искусств №3) • Алтайская краевая специальная библиотека для слепых и слабовидящих • МБОУ СОШ № 31 • КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж» • Алтайский государственный педагогический университет 	<ul style="list-style-type: none"> • КГБУЗ «Детская городская больница №5, г.Барнаул» • Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей «Мать и дитя» • МБОУ ДОД ДООЦ «Валеологический центр» • ТПМПК • АКППРО • АНОО «Дом учителя» • Алтайский краевой врачебно-физкультурным диспансер

11. Преемственные связи со школой

Школа	Количество воспитанников
№31	6
№38	2
Барнаульский кадетский корпус	2
№53	1
№52	2
№59	5
№89	2
Другие школы	9
Речевая школа	1

12. Перспективы деятельности ДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, определены перспективы на 2018-2019 учебный год:

- продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- разработать адаптированные образовательные программы воспитателей, учителей-логопедов, узких специалистов на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах;
- повышать уровень педагогического мастерства педагогов путем участия в семинарах, мастер-классах, конкурсах разного уровня;
- формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детские – родительские отношения;
- организовать реализацию мероприятий, связанных с решением годовых задач в направлениях:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем совершенствования использования современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, пропаганды ЗОЖ.
2. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через различные виды игровой деятельности.

Раздел №2

Приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения:

Осуществление коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи и формирование у них предпосылок к учебной деятельности.

Раздел №3

Годовые задачи работы

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем совершенствования использования современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, пропаганды ЗОЖ.
2. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через различные виды игровой деятельности.

Раздел №4 Управление МБДОУ

4.1. Административные совещания при заведующем ДОУ

Содержание работы совещаний	Срок	Ответственные	Выполнение
<p style="text-align: center;">№1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах готовности ДОУ к новому учебному году (по итогам приемки); • Знакомство с планом мероприятий по месячнику «Безопасность ДОУ»; • Организация питания (согласование графика выдачи пищи с кухни, 10 дневного меню, питьевой режим); • Ознакомление с планом методической работы на сентябрь; • Организация контрольной деятельности в ДОУ; 	Сентябрь 03.09.	Заведующий Завхоз	
<p style="text-align: center;">№2</p> <ul style="list-style-type: none"> • О соблюдении правил внутреннего распорядка; • О мерах по укреплению пожарной безопасности в осенне-зимний период. • Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; • О проведении тренировки по эвакуации детей и сотрудников в сентябре. 	10.09.	Старший воспитатель	
<p style="text-align: center;">№3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика дорожно-транспортного травматизма; • Охрана труда педагогов на рабочем месте; 	17.09.		

<ul style="list-style-type: none"> Итоги 2 заседания ПМПк №2 О выполнении режима двигательной активности; О взаимодействии педагогов во время проведения занятий по физической культуре. О проведении учебной тренировки по эвакуации детей и сотрудников (в случае ЧС, пожара) №3 Об организации подвижных игр на прогулках в оздоровительной работе с детьми. О родительской оплате за содержание ребенка профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) №4 по необходимости 	12.02.		
<ul style="list-style-type: none"> №1 О ходе подготовки к проведению праздника 8 марта Ознакомление с планом методической работы на март План контроля в ДОУ на март и результаты контрольной деятельности за февраль №2 О соблюдении требований СанПиН (график генеральной уборки помещений ДОУ) О проведении противопожарных мероприятий №3 Анализ посещаемости и заболеваемости детей, профилактика ОРВИ; О платной образовательной деятельности О выполнении рекомендации учителей-логопедов по закреплению навыков, полученных воспитанниками в результате коррекционных занятий. №4 по необходимости 	Март 05.03. 12.03. 19.03.	Заведующий Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> №1 Проведение месячника по благоустройству и озеленению территории ДОУ; Ознакомление с планом методической работы на апрель План контроля в ДОУ на апрель и результаты контрольной деятельности за март №2 О ходе подготовки к выпускному в подготовительных к школе группах; О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; №3 О результатах обследования воспитанников психологом Об утверждении графика проведения выпускных О проведении учебной тренировки по эвакуации детей и сотрудников (в случае ЧС, пожара) №4 по необходимости 	Апрель 02.04. 09.04. 16.04.	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	

<p style="text-align: center;">№1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на летний период (июнь - август); • Организация питания в летний оздоровительный период соблюдение питьевого режима; • Результативность контрольной деятельности; • Ознакомление с планом методической работы на май; <p style="text-align: center;">№2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к итоговому педсовету, анализ итоговой педагогической диагностики; • Сохранность и соответствие требованиям ТБ оборудования на территории ДОУ, чистота территории; <p style="text-align: center;">№3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работ по благоустройству; • О готовности к проведению текущего ремонта помещений. • О расходовании внебюджетных средств. <p style="text-align: center;">№4 по необходимости</p>	<p>Май</p> <p>07.05</p> <p>14.05.</p> <p>21.05.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p>	

4.2. Заседания педагогического совета

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
<p>«Перспективы работы на 2017/2018 учебный год»</p> <p>1. Информация об итогах работы в летний период.</p> <p>2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, создание условий для работы с воспитанниками на новый учебный год.</p> <p>3. Планирование работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление и утверждение годового плана на новый учебный год; • аттестация педагогов. <p>4. О соблюдении лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование списка вновь поступивших воспитанников; • утверждение сетки занятий, расписания НОД, учебного плана, календарного учебного графика; • утверждение календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО; • утверждение циклограмм деятельности специалистов, рабочих программ педагогов на 2017/2018 учебный год; • о соблюдении гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на воспитанников; • утверждение графика работы кружков. 	Август	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	

<p>«Формирование познавательной активности дошкольников средствами проектной деятельности». Цель: систематизировать работу педагогического коллектива по использованию проектной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повысить методический уровень.</p> <p>1. Аналитический блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сообщение «Метод проектов - инновационный и перспективный метод в работе с дошкольниками» • Обмен опытом «Познавательно-исследовательская деятельность как один из этапов метода проектирования» • выступления из опыта работы логопедов «Проектная деятельность в логопедической работе» • Результаты тематического контроля «Анализ организации познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников» <p>2. Практико-теоретический блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация проектов 	Декабрь	Заведующий	
<p>«Театрализованная деятельность как средство развития речевых способностей детей старшего дошкольного возраста» Цель: повышение качества работы педагогического коллектива по театрализованной деятельности.</p> <p>1. Аналитический блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение «Значение театрализованной деятельности в процессе развития речи дошкольников» • выступления из опыта работы логопедов «Использование средств театрализованной деятельности в коррекционной работе с детьми»; • справка по итогам тематической проверки «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ»; • создание предметно-развивающей среды в группах. Результаты смотра-конкурса театральных центров в ДОУ. • Развитие речевых способностей воспитанников в музыкальной деятельности. <p>2. Практико-теоретический блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация новых видов театра. • Этюды на выявление актерских умений. • Решение педагогических ситуаций. 	Март	Заведующий	
<p>«Реализация основных задач работы ДОУ. Итоги коррекционной, воспитательно-образовательной работы» 1. Анализ воспитательно-образовательной работы на конец учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за прошедший учебный год; 	Май	Заведующий	

<ul style="list-style-type: none"> • отчет о проведенной профилактической и лечебно-оздоровительной работе в ДОУ; • сравнительный анализ физического развития детей; • результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению; • самоанализ педагогической деятельности педагогов (отчеты); <p>2. Основные задачи работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Организация летней оздоровительной работы с воспитанниками.</p>		Педагоги	
--	--	----------	--

4.3. Заседания попечительского совета

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
<p>Повестка дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с положением о Попечительском Совете. • Утверждение членов Попечительского Совета, распределение обязанностей. • Утверждение плана работы Попечительского Совета на 2017-2018 учебный год. • Анализ состояния материально-технической базы. • О нормативах затрат на содержание детей в ДОУ, утверждение сметы расходов на 2017-2018 учебный год. • О подготовке к осенне-зимнему периоду. 	Октябрь	Заведующий	
<p>Повестка дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об участии Попечительского совета в общественной жизни ДОУ. • Организация помощи по очистке от снега участков для обеспечения полноценной двигательной активности детей. • Использование внебюджетных средств за первое полугодие (отчет). 	Декабрь	Заведующий	
<p>Повестка дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей. • Об участии родителей в организации рейда по питанию детей в ДОУ. • Отчет об использовании внебюджетных средств за I полугодие. • Организация и проведение отчетных мероприятий по дополнительным платным услугам 	Март	Заведующий	
<p>Повестка дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы Попечительского совета за учебный год (финансовой деятельности, общественная деятельность). • Об участии Попечительского Совета в подготовке 	Май	Заведующий	

ДОУ к ремонтным работам. <ul style="list-style-type: none"> • Составление и утверждение сметы на ремонт. • Благоустройство территории МБДОУ. 			
--	--	--	--

4.4. Работа с обслуживающим персоналом

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Собеседование <ul style="list-style-type: none"> • «Санитарное состояние групповых участков, территории ДОУ» • «О выполнении должностных обязанностей младшего воспитателя» 2. Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом».	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
1. Консультация: «Требования к санитарному состоянию в групповых помещениях»	Октябрь	Заведующий	
1. Контроль <ul style="list-style-type: none"> • «Проветривание и кварцевание помещений ДОУ» • «Санитарное состояние ДОУ» • «Рейд по охране жизни и здоровья воспитанников» 2. «О значении санитарно-эпидемиологического режима для профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ»	Ноябрь Март	Заведующий	
1. Охрана труда и техника безопасности на кухне, в прачечной, работа с электроприборами.	Апрель	Заведующий	
1. «Организация санитарно-гигиенического режима в летний период»	Май	Заведующий	

4.5. Собрания трудового коллектива

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1. О результатах готовности МБДОУ к новому учебному году. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка. 3. О подготовке к осенне-зимнему периоду. 4. О выполнении требований СанПиН.	Август	Заведующий Завхоз	
1. О выполнении охраны жизни и здоровья детей на прогулке. 2. О мерах предотвращения террористических актов.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	
1. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка. 2. Об усилении мер по пожарной безопасности в весенне-летний период. 3. О проведении паводковых мероприятий. 4. О подготовке и проведении субботника. 5. О подготовке к летнему оздоровительному сезону.	Апрель	Заведующий	

Раздел №5 Методическая деятельность.

5.1. Формы работы с педагогами

Форма	Тема	Срок	Ответственные	Выполнение
Презентация	«Взаимодействию детского сада и семьи в условиях ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Индивидуальная консультация	«Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации»			
Клуб «Профессионал»	Заседание №1 «Перспективы на год»			
Семинар-практикум	«Развитие познавательных способностей детей средствами проектной деятельности»	Октябрь	Старший воспитатель	
Методическая выставка	Новинки методической и периодической педагогической литературы			
Консультация-обсуждение	«Организация РППС в ДОУ для проектной деятельности»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Индивидуальная консультация	«Календарно-тематическое планирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО»			
Открытый просмотр	Познавательно - исследовательская деятельность, воспитатели			
	Логопедическая НОД, учитель-логопед Себряева Н.А.(аттестация) НОД «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания», воспитатель Кутякова И.С.(аттестация)			
Презентация	«Организация безопасных условий для развития детей на прогулках в зимний период на участках ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель	
Индивидуальная консультация	«Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР»			
Методическая выставка	Новинки методической и периодической педагогической литературы	Январь	Старший воспитатель	
Индивидуальная консультация	Нетрадиционные формы проведения родительских собраний			
Клуб «Профессионал»	Заседание №2 «Анализ деятельности педагогов»			
Открытый просмотр	Групповые тематические родительские собрания НОД «Формирование графомоторных			Воспитатели

	навыков у детей 6-7 лет с ОНР» Головина С.В. (аттестация) НОД «Формирование у детей нравственных и патриотических качеств» Лимонова С.С. (аттестация)			
Семинар-практикум	«Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель	
Презентация	«Театрализация и драматизация как средство развития речи дошкольников»			
Смотр-конкурс среди групп	«Лучший театральный центр ДООУ»	Март	Старший воспитатель	
Индивидуальная консультация	«НОД в ДООУ»	Апрель	Старший воспитатель	
Методическая выставка	Новинки методической и периодической педагогической литературы			
Открытый просмотр	Итоговый просмотр НОД (обмен опытом)			
Презентация	«Двигательная активность воспитанников в летний период»	Май	Старший воспитатель	
Консультация	«Планирование и организация образовательной работы в летний период»			
Открытый просмотр	Итоговый просмотр НОД			
Клуб «Профессионал»	Заседание №3 «Итоги, перспективы»			

5.2. Мероприятия по проведению аттестации

Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Оформление стенда аттестации педагогических работников. 3. Подготовка информации о повышении квалификации педагогов ДООУ в 2017-2018 учебном году.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Организация сбора заявлений об участии в аттестации педагогических работников ДООУ	Ежеквартально	Старший воспитатель	
Согласование графика проведения открытых занятий для аттестации педагогов	Октябрь	Старший воспитатель	
Изучение деятельности педагогических работников, оформление, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	В течение периода аттестации	Заведующий	
Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, подготовке перспективных планов, разработок, наглядного материала и обобщении опыта, оформление документов для прохождения аттестации.	В течение периода аттестации	Старший воспитатель	
Открытые просмотры занятий, мероприятий; выставка дидактических пособий.	Согласно графику	Старший воспитатель	

	аттестации		
Оформление документов по аттестации педагогических работников в личные дела, записей в трудовые книжки.	В конце периода аттестации	Заведующий	
1. Подготовка информации о повышении квалификации педагогов ДОУ в 2018-2019 учебном году. 2. Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы.	Май	Старший воспитатель	

5.3. Изучение, обобщение, распространение опыта педагогов

Ф.И.О. Должность	Тема	Срок	Выполнение
Изучение опыта			
Бастрыкина Светлана Александровна Учитель-логопед	«Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	В течение года	
Дерягина Любовь Борисовна Воспитатель	«Логоритмические игры, упражнения и логосказки как средство развития речи детей с ТНР»		
Фидиркина Лариса Мадавиевна Учитель-логопед	«Использование театральной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР»		
Власихина Ольга Юрьевна Учитель-логопед	«Развитие речи и творческих способностей детей посредством фольклора и театрализованной деятельности»		
Шухтаева Татьяна Алексеевна Старший воспитатель	«Использование современных технологий в воспитательно - образовательном процессе»		
Болотина Жанна Викторовна Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей средствами театра»		
Щепина Елена Николаевна Инструктор по физической культуре	«Здоровьесберегающие технологии с детьми дошкольного возраста с ТНР»		
Панова Татьяна Александровна	«Влияние театрализованной деятельности на формирование коммуникативных способностей у детей с ТНР»		
Красова Валентина Владимировна	«Театрализованные игры в коррекционной работе воспитателя»		
Обобщение опыта			
Головина Светлана Витальевна Воспитатель	«Формирование графомоторных навыков у детей 6-7 лет с ОНР»»	Январь - март	

Себряева Наталья Александровна Учитель-логопед	«Использование игровых технологий в формировании лексической стороны речи у дошкольников с ОНР»	Октябрь-декабрь	
Кутякова Инна Сергеевна Воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»	Октябрь-декабрь	
Лимонова Светлана Сергеевна Воспитатель	«Формирование у детей нравственных и патриотических качеств»	Январь-март	
Распространение опыта			
Аликина Наталья Юрьевна Воспитатель	«Развитие речи детей с ТНР в процессе театрализованной деятельности»	Ноябрь	
Беляева Лилия Викторовна Воспитатель	«Развитие речевой и познавательной активности у детей с ТНР в процессе ознакомления с растительным миром»	Февраль	

5.4. Мероприятия по работе с молодыми специалистами

Форма	Тема	Срок	Ответственные	Выполнение
Консультация	«Перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Консультация	«Разработка адаптированной программы на ребенка с ОВЗ»	Октябрь		
Анализ и обсуждение	Предметно-развивающая среда в соответствии с тематическим планированием	Ноябрь		
Мастер-класс	Посещение НОД педагогов-стажистов	Февраль		
Практикум	Разработка и оформление конспекта НОД в соответствии с ФГОС ДО	Март		
Открытая НОД	Отчетный показ итоговой НОД	Апрель		
1. Самообразование 2. Выступление на педсовете	1. Планирование работы над темой самообразования на следующий учебный год. 2. Творческий отчет молодого воспитателя	Май		

5.5. Разработка нормативно-методической базы

Тема	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Составление расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня,	Август	Старший воспитатель	

<p>циклограммы деятельности, планов кружковой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> Презентация для родителей о работе ДООУ «Наш детский сад!» Презентация для педагогов «Рабочие программы педагогов» Подготовка рекомендаций для педагогов «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» 			
<ol style="list-style-type: none"> Разработка положения о смотре «Подготовка групп к новому учебному году» Внесение изменений в нормативно – правовые документы (Локальные акты, Положения и др.) Корректировка «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования» Разработка контроля дополнительных образовательных услуг 	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
<ol style="list-style-type: none"> Разработка вопросов и анкет к педсовету для педагогов Подготовка презентации «Виды речевых нарушений, причины возникновения» к проведению консультационного пункта «Визит» 	Октябрь	Старший воспитатель	
<ol style="list-style-type: none"> Корректировка расписания НОД на второй период обучения /декабрь, январь, февраль/» Разработка мероприятий тематической проверки «Анализ организации познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников» 	Ноябрь	Старший воспитатель	
<ol style="list-style-type: none"> «Оказание дополнительных образовательных услуг» Подготовка презентации «Гиперактивный ребенок» к проведению консультационного пункта «Визит» 	Декабрь	Заведующий + Старший воспитатель	
<ol style="list-style-type: none"> Разработка анкет для родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работой ДООУ» Разработка консультативно-рекомендательного материала по формированию познавательной активности средствами проектной деятельности дошкольников 	Январь	Старший воспитатель	
<ol style="list-style-type: none"> Разработка плана мероприятий к смотру-конкурсу «Лучший театральный центр ДООУ» 	Февраль	Старший воспитатель	
<ol style="list-style-type: none"> Корректировка расписания НОД на третий период обучения /апрель, май/» Обновление индивидуальных карт самообразования педагогов 	Март	Старший воспитатель	
<ol style="list-style-type: none"> Подготовка презентации «Речевая готовность ребёнка к школе» к проведению консультационного пункта «Визит» Разработка вопросов и анкет к педсовету для педагогов и родителей 	Апрель	Старший воспитатель	

1. Анализ методической работы, систематического и оперативного контроля	Май	Старший воспитатель	
2. Разработка рекомендаций по составлению анализа работы за учебный год по самообразованию педагогов			

5.6. Мероприятия по организации предметно-развивающей среды

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Организация предметно-развивающей среды в группах, на участках ДОУ, учитывая современные тенденции. 2. Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями.	Август	Воспитатели Старший воспитатель	
1. Продолжать создавать предметно-развивающую среду в группах. 2. Обновление и оформление предметно-развивающей среды по разделам программы в логокабинетах. 3. Подбор и оформление картотеки, наглядно-дидактических пособий для театрализованной деятельности. 4. Обновление коррекционно-развивающего центра.	Сентябрь	Воспитатели Учителя-логопеды Воспитатели Воспитатели	
1. Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями. 2. Оснащение центра «математики».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
1. Обновление центра художественной деятельности в группах.	Ноябрь	Воспитатели	
1. Пополнение групп сенсомоторным оборудованием.	Декабрь	Воспитатели	
1. Пополнение групп игровым материалом (физическая культура).	Январь		
1. Обновление развивающей среды на территории ДОУ. 2. Пополнение и оснащение групп выносным материалом.	Май	Педагоги	

5.7. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
<ul style="list-style-type: none"> Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО Мониторинг базового оснащения развивающей предметно-пространственной среды 	В течение года	Заведующий	
<ul style="list-style-type: none"> Разработка рабочих программ педагогов, в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 	Август	Педагоги	

<ul style="list-style-type: none"> • Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности воспитателей с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта; • Проведение совещания на тему «Подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог» в ДОУ». • «Круглый стол» по обмену опытом педагогической деятельности «Реализация ФГОС ДО в ДОУ» 	Август	Старший воспитатель	
	Сентябрь	Заведующий	
	Ноябрь		
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития; • Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые занятия и другие). 	В течение года	Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогических работников в городских МО, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации 	В течение года	Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление на сайте ДОУ странички «Профессиональный стандарт», для размещения ссылки на методические материалы по данной теме; • Информационное сопровождение по вопросам реализации ФГОС ДО на сайте ДОУ • Распространение передового педагогического опыта педагогов через сайт ДОУ • Оформление информационного стенда для педагогов «Профессиональный стандарт». 	В течение года	Воспитатели Заведующий	
	Сентябрь	Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методических пособий, оборудования, необходимого для введения ФГОС ДО; • Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения ДОУ требованиям ФГОС ДО. 	Сентябрь	Рабочая группа	
	Май		

Раздел №6 Организационно-педагогические мероприятия с детьми

6.1 Массовые мероприятия, праздники, развлечения

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
Досуг ко дню знаний «Опечатка на Дне Знаний» <i>1 сентября</i>	Сентябрь	Муз. рук.	
Выставка рисунков ко дню города «С днём рождения, Барнаул!».		Воспитатели	
Праздник «Мелодии и краски осени»	Октябрь	Муз. рук.	
Выставка поделок из природного материала «Золотая осень, в гости просим!».		Воспитатели	

День Здоровья – спортивное развлечение «Будь здоров! Всегда здоров!»		Инструктор ФИЗО	
Концерт «День матери», ярмарка. Театрализация «Со сказкой по жизни» к юбилею С.Я. Маршака	Ноябрь	Муз. рук. Воспитатели	
Тематическая выставка детских работ «Моя мама - лучшая на свете!»		Воспитатели	
Спортивный праздник «Дорога безопасности»		Инструктор ФИЗО	
Новогодний праздник «Новогодние приключения в зимнем лесу»	Декабрь	Муз. рук.	
Неделя новогодних дел «Украшаем детский сад к празднику» Конкурс поделок «Новогодние игрушки»		Воспитатели	
Спортивное развлечение «Вот так чудо – Снеговик!»		Инструктор ФИЗО	
Спортивное развлечение «Спортивкины успехи»	Январь	Инструктор ФИЗО	
Выставка рисунков «Волшебное Рождество»		Воспитатели	
Кукольный театр в гостях у ребят		Муз. рук.	
Спортивный праздник «Будем в армии служить!» 23 февраля Выставка «Наша армия родная»	Февраль	Инструктор ФИЗО Воспитатели Муз. рук.	
Праздник «Маме праздник я дарю» 8 марта Выставка «Лучший подарок маме» Музыкально-спортивное развлечение «Гори-гори ясно!»	Март	Муз. рук. Воспитатели	
		Инструктор ФИЗО Муз. рук.	
Музыкально-спортивное развлечение «День радости и смеха» 1 апреля	Апрель	Муз. рук. Инструктор ФИЗО	
Театрализация к юбилею С.В. Михалкова «Нам весело живётся!»		Педагоги	
Выставка детских работ «Фантазёры» к юбилею Н.Носова			
Праздник «Памяти павших будем достойны» 9 мая	Май	Инструктор ФИЗО	
Экскурсия на Мемориал славы		Муз. рук.	
Выставка стенгазет «Мы помним»		Воспитатели	
Выпускной бал		Муз. рук.	
Развлечение «День защиты детей» 1 июня	Июнь	Муз. рук.	

Раздел №7

Мероприятия по работе с родителями, семьёй и общественностью

7.1. Диагностический блок

Цель: - выявление передового педагогического опыта работы педагогов с семьей;
- прогнозирование проблем и перспектив взаимодействия ДООУ с семьей.

Форма	Тема	Задачи
Диагностика родителей	«Участие родителей в совместной работе по воспитанию и развитию дошкольников»	Выявить уровень активности и заинтересованности родителей в совместной работе.

7.2. Контрольно-аналитический блок

Цель: - повышение эффективности взаимодействия педагогов ДООУ с семьей;
-повышение качества системы работы педагогического коллектива с родителями.

Форма	Тема	Задачи
Анкетирование педагогов	«Особенности работы педагога с родителями»	Изучение особенностей работы педагога с родителями и выявление трудностей
Анкетирование родителей	«Социальный статус семьи»	Выявление социального уровня родителей вновь поступивших детей.
Анкетирование родителей	«Удовлетворенность детским садом»	Определение степени удовлетворенности родителей детским садом (2 раза в год);
Анализ системы работы с семьей	«Качество взаимодействия педагогов и семьи в коррекционно-развивающей работе с детьми»	Выявление проблем и прогнозирование перспектив по работе с семьей
Оперативный и систематический контроль	«Система работы с родителями»	Изучение опыта работы с семьей, выявление трудностей.

7.3. Практико-теоретический блок

Цель: - повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и психофизической коррекции воспитанников;
- активизация родителей к совместной работе;
- выявление положительного семейного опыта воспитания и развития ребенка.

Форма	Тема	Срок	Ответственные	Выполнение
День открытых дверей	«Здравствуй, детский сад!»	Август	Заведующий	
Общее родительское собрание	«Организация совместной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в ДООУ»		Старший воспитатель	
Анкетирование родителей	«Социальный статус семьи» (вновь поступившие)	Сентябрь	Старший воспитатель	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных	<ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка к детскому саду» /02, 03, 04/; • «Не ленись на зарядку становись»; 		Воспитатели Щепина Болотина	

центрах	<ul style="list-style-type: none"> • «Слушаем музыку» • «Развитие фонематических процессов у детей с ТНР» /01/. 		Бастрыкина	
Консультация	«Характеристика детей с ОНР» /03/		Власихина	
Групповые родительские собрания	«Цели и задачи воспитания детей 5-7 лет»		Воспитатели + Учителя-логопеды	
Наглядная информация	«Режим дня. Сетка занятий. Тематика на месяц. Экран коррекции речи».			
Консультации	«Логопедические рекомендации по выполнению заданий» (по запросам родителей)			
Мастер-класс	«Организуем обучение дома»		Власихина	
Выпуск газеты	«День знаний»		Щепина	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах	<ul style="list-style-type: none"> • «О влиянии витаминов и минералов на здоровье детей»; • «В гостях у осени», «Осенние поделки»; • «Обучение детей дошкольного возраста упражнениям с мячом»; • «Театр-какой он многоликий!»; • «Звуковой анализ слова» /01/; • Логопедический календарь: «Осень в гости к нам пришла» /02/ «Речевик-годовик. Октябрь» /04/; «Характеристика звуков русского языка» /02/. «Советы родителям от логопеда. Делать или не делать»/03/	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Щепина Болотина Учителя-логопеды	
Школа для родителей	«Мамин класс» Педагогический всеобуч «Я и мой ребёнок»		Фидиркина Себряева	
Практикум	Открытое индивидуальное логозанятие		Фидиркина	
Семинар-практикум	«Встаньте звуки в ряд» /02/		Себряева	
Консультационный пункт «Визит» №1	«Виды речевых нарушений. Причины возникновения»		Старший воспитатель + Учителя-логопеды	
Консультация	«Приёмы формирования правильной речи» «Роль театра в жизни ребенка» «Упражнения для развития фонематического слуха детей»		Власихина Панова Себряева Дерягина	

	«Играем пальчиками -развиваем речь»			
Мастер-класс	«Элементы сказкотерапии, игры со сказками»		Кутякова	
Выпуск газеты	«Будь здоров! Всегда здоров!»		Щепина	
Проект	Привлечение родителей к реализации проекта «В мире звуков мы живём», /02/		Себряева	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах	<ul style="list-style-type: none"> • «Одежда детей в группе и на улицу по сезону»; • «Как беречь голос» • «Лыжи в детском саду»; • «Фонематический слух-основа правильной речи» /01/; • «Речевые игры на обогащение словаря»/03/; 	Ноябрь	Воспитатели Болотина Щепина Учителя-логопеды	
Консультация, практический показ	«Готовим руку к письму» «Музыкальные игры и упражнения для развития речи детей»		Себряева Дерягина	
Практикум	Открытое индивидуальное логозанятие		Фидиркина	
Выпуск газеты	«Дорога безопасности»		Щепина	
Консультация	«Воспитание через сказку»		Аликина	
Семинар - практикум	«Игра - верный друг и помощник в работе с детьми»		Власихина	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.	<ul style="list-style-type: none"> • «Новогодние посиделки»; • «Стэп-аэробика в детском саду»; • «Музыкотерапия» • «Речевик-годовик. Декабрь» /04/. • «Чтобы лучше говорить-надо с пальцами дружить»/03/ • «Роль игры в развитии словаря детей» 	Декабрь	Воспитатели Щепина Болотина Фидиркина Власихина Себряева	
Практикум	Открытое индивидуальное логозанятие		Фидиркина	
Школа для родителей	Педагогический всеобуч «Я и мой ребёнок» «Поиграем вместе»		Себряева	
Консультация	«Чудо-звуки» «Театрализованные игры» «Роль игры в развитии словаря детей» (буклет) «Логоритмика и развитие речи»		Власихина Красова Себряева Дерягина	
Выпуск газеты	«Зимние забавы»		Щепина	
Консультационный пункт «Визит» №2	«Гиперактивный ребенок»		Старший воспитатель	
Открытый просмотр	Драматизация «Теремок»/01/		Педагоги	

Групповые родительские собрания	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников», «Итоги коррекции речи воспитанников за первую половину учебного года»	Январь	Учителя-логопеды + Воспитатели	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах	<ul style="list-style-type: none"> • «Страничка будущего первоклассника»; • «Фитболгимнастика в коррекционной работе с детьми»; • «Игры-стихи для хорошего настроения». • «Непокорные звуки. Автоматизируем правильно» /03/; • «Рекомендации родителям по результатам промежуточного обследования речи воспитанников»/02/ • Логопедический календарь: «Зимушка-зима» /02/; «Речевик – годовик. Январь» /04/; 		Воспитатели	
Консультация	«Развитие графо-моторных навыков в детском саду» «Игры с мячом в развитии детей с ОНР»		Бастрыкина	
Выпуск газеты	«Спортивные успехи»		Щепина	
Презентация	«Театральная деятельность в ДОУ»		Беляева	
Проект	Привлечение родителей к реализации проекта «Театр и дети», сбор экспонатов для мини-музея «Театр» /03/		Воспитатели	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах	<ul style="list-style-type: none"> • «Держим спину»; • «Тренируем слуховое внимание»»; • «Скоро в школу. Развиваем речь» /01/; • «Речевик – годовик. Февраль» /04/ • « Как правильно учить стихи»/03/ • «Дисграфия. Как предупредить дисграфию»/02/ 		Февраль	Щепина Болотина
Школа для родителей	«Мамин класс» /04/ Педагогический всеобуч «Я и мой ребёнок» «Послушные буквы»/02/	Фидиркина Себряева		
Выпуск газеты	«Будем в армии служить»	Щепина		
Консультация	«Роль фонематического слуха и восприятия в формировании речи	Власихина		

	ребенка» «Движение и речь»		Дерягина	
Буклет	«Кукольный театр в домашних условиях»		Аликина	
Проект	Привлечение родителей к реализации проекта «Сказки старые и добрые», сбор экспонатов для мини-музея «Сказочные герои» /02/		Педагоги	
Практикум	Открытое индивидуальное логозанятие/04/ «Буквы из всего»/02/		Фидиркина Себряева	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.	<ul style="list-style-type: none"> • «Весна-красна; • «Помните-здоровье начинается со стопы»; • «Весенние частушки-хохотушки». • «Насколько важно не игнорировать вопросы ребёнка» /03/ • «Учим ребёнка составлять рассказ по картине» /02/ • Логопедический календарь: <ul style="list-style-type: none"> – «Весна идет!» /02/; – «Речевик – годовик. Март» /04/ 	Март	Воспитатели Щепина Болотина Власихина Себряева Фидиркина	
Рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> • «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» • «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку» 		Кутякова Аликина	
Выпуск газеты	«Как мы провели праздник»		Щепина	
Практикум	Открытое индивидуальное логозанятие.		Фидиркина	
Открытый просмотр	Логопедическое занятие/02,04/ Игра-драматизация «На лесной полянке» /01/		Себряева Фидиркина Воспитатели	
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное использование спортивного оборудования»; • «Играем дома». • «Речевик – годовик. Апрель» /04/. • «Учим говорить выразительно»/03/ 	Апрель	Щепина Болотина Фидиркина Власихина	
Рекомендации	«Сказкотерапия»		Кутякова	
Школа для родителей	Педагогический всеобуч «Я и мой ребёнок» «Речевая готовность к школе»»		Себряева	
Круглый стол	«Влияние театрализованной деятельности на развитие		Панова Дерягина	

	дошкольников»/01/		
Практикум	Открытое индивидуальное логозанятие		Фидиркина
Выпуск газеты	«День радости и смеха»		Щепина
Консультационный пункт «Визит» №3	«Речевая готовность воспитанников к обучению в школе»		Старший воспитатель
Групповые родительские собрания	«Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ, перспективы на будущее» (старшая группа); коррекционной работы и общей подготовки детей к школе» (подготовительные к школе группы)	Май	Учителя-логопеды + Воспитатели
Тестирование	«Готов ли ваш ребенок к школе» (подготовительные к школе группы)		
Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах	<ul style="list-style-type: none"> • «Физическая готовность детей к школе»; • «Правила поведения при встрече с музыкой». • «Советы на лето»/03/ • Логопедический календарь: <ul style="list-style-type: none"> – «Лето красное пришло!» /02/; – «Речевик – годовик. Май» /04/. 		Щепина Болотина Власихина Себряева Фидиркина
Консультация	«Ошибки при письме у первоклассников и их причины» «Звуковая сказка»		Бастрыкина
Открытый просмотр	Игра – драматизация «Лесная сказка»		Дерягина
Школа для родителей	«Мамин класс» /04/		Панова Дерягина Фидиркина
Выпуск газеты	«День победы»		Щепина

Раздел №8 Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования

8.1. Работа с детьми, не посещающими ДОУ или неорганизованными детьми

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Корректировка базы данных о детях, не посещающих ДОУ в микрорайоне 2. Знакомство педагогов с нормативными документами о предшкольном образовании	Сентябрь	Заведующий	
Консультационный пункт «Визит»№1- «Виды речевых нарушений, причины возникновения»	Октябрь	Старший воспитатель	
Проведения дня открытых дверей, экскурсия по ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель	
Консультационный пункт «Визит»№2 - «Гиперактивный	Декабрь	Старший	

ребенок»		воспитатель	
Консультационный пункт «Визит»№3 - «Речевая готовность детей к обучению в школе»	Апрель	Старший воспитатель	
Тематическое развлечение ко Дню защиты детей	Июнь	Муз. рук.	
Индивидуальные консультации для родителей неорганизованных детей в рамках консультационного пункта «Визит»	В течение года	Старший воспитатель	
Размещение информации о деятельности ДОУ на официальном сайте	В течение года	Старший воспитатель	

8.2. Организация дополнительных услуг

Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1. Проведение анкетирования родителей, выявление социального заказа родителей 2. Подготовка нормативно – правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий	
1. Организация дополнительных образовательных услуг в форме кружковой работы 2. Проведение отчетных мероприятий	В течение года	Руководител и кружков	
Пополнение сайта ДОУ информацией об организации платных образовательных услуг, информационного стенда		Старший воспитатель	

8.3. Мероприятия по организации работы ПМП консилиума

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
Информационно - дифференцированный <u>«Круглый стол»</u>	«Организация психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников» 1. Знакомство с приказом «О создании ПМП консилиума в ДОУ на новый учебный год», его составе 2. Знакомство с графиком плановых заседаний ПМП консилиума, со списком детей группы риска.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
Диагностический <u>Заседание №1</u>	«Индивидуальная дифференцированная диагностика трудностей в воспитании вновь прибывших воспитанников» 1. Представление характеристик на воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • социальные условия развития; • речевое развитие; • результаты педагогических наблюдений воспитателей и специалистов ДОУ; • дополнительные представления /адаптационный лист, 	Октябрь	Заведующий Члены консилиума	

	<p>рисунки, дневник индивидуального сопровождения/</p> <p>2. Определение форм и методов работы с детьми группы риска.</p> <p>3. Утверждение адаптированной программы для воспитанников.</p>			
<p>Коррекционно-развивающий</p> <p><u>Заседание №2</u></p>	<p>«Анализ динамики развития воспитанников «группы риска»</p> <p>1. Анализ по ведению документации.</p> <p>2. Отчет о динамики в развитии.</p> <p>3. Планирование дальнейшей коррекционно-развивающей работы.</p>	Январь - февраль	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Члены консилиум</p>	
<p>Аналитический</p> <p><u>Заседание №3</u></p>	<p>«Итоги индивидуально-коррекционной работы с воспитанниками «группы риска»</p> <p>Сравнительный анализ динамики развития воспитанников «группы риска» за учебный год.</p> <p>Анализ работы ПМП консилиума в ДОУ и его результаты. Эффективность форм взаимодействия с воспитанниками «группы риска», родителями, кадрами.</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Члены консилиум</p>	

Раздел №9 Мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования

Форма	Содержание	Срок	Ответственные	Выполнение
Работа с кадрами	Организационное совещание педагогов школы и детского сада. Утверждение плана работы	Сентябрь	Директор школы + Заведующий	
	Открытые просмотры образовательной деятельности в ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель	
	Совместное заседание педагогов школы и детского сада	Декабрь	Старший воспитатель	
	Итоговое заседание педагогов учреждений образования «Результаты готовности воспитанников к школьному обучению»	Май	Зам. директора по УВР + Старший воспитатель	
Работа с воспитанниками	Посещение линейки, посвященной Дню знаний	Сентябрь	Зам. директора по УВР	
	Экскурсия в школе	Ноябрь	Старший воспитатель Зам. директора	

			по УВР	
	Экскурсия в библиотеку	Февраль	Старший воспитатель	
Работа с родителями	Анкетирование родителей	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Родительское собрание «Как подготовить ребенка к обучению в школе»	Октябрь	Зам. директора по УВР	
	Индивидуальные беседы и консультации для родителей, с участием учителей начальной школы, педагога-психолога	В течение года (по мере обращения)	Педагоги школы, воспитатели	
	Оформление уголка для родителей подготовительных групп детского сада «Страничка будущего первоклассника»	В течение года	Воспитатели	

Раздел №10 Мероприятия на летний оздоровительный период

Форма	Тема	Срок	Ответственные	Выполнение
<i>Управление</i>				
Консультация	«Об организации работы ДОУ в летне-оздоровительный сезон»	Май	Заведующий	
Инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период»; • «Усиление пожарной безопасности в летний период» 			
Производственное собрание	«Предупреждение детского травматизма в летний период»			
Коллективный труд сотрудников	Благоустройство территории «Сказочные фигуры, альпийские горки, цветники, сад, огород и т.д.	В течение месяца		
<i>Методическая работа</i>				
Консультация	«Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»	Май	Старший воспитатель	
Индивидуальные консультации	«Планирование ООД с детьми»			
Методический кабинет	Разработка календарно-тематического плана на летний период			
<i>Работа с детьми</i>				
Совместная деятельность с воспитанниками Праздники: «День защиты детей» «Солнечные зайчики»		ежедневно 01.06 август	Воспитатели Муз. рук. Инструктор	

Конкурс рисунка на асфальте «Дружная семейка» Просмотр мультфильмов		июнь	ФИЗО Воспитатели	
Профилактическая работа				
Наглядно-рекомендательный материал для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «И пусть вам больше не грозит клещевой энцефалит»; • «О мерах предупреждения пищевых отравлений в летний период»; • «Опасные ситуации в жизни летом»; • «Учите детей общению с объектами живой природы». 	Июнь Август	Старший воспитатель	
Рекомендации для воспитателей	«Организация режима дня и проведение совместной деятельности с детьми в летний период»	В течение месяца		
Беседы	«Об одежде детей в летний период»	Май	Воспитатели	

Раздел №11 Взаимодействие с социальными институтами

Социокультурный институт	Форма взаимодействия	Срок	Ответственные	Выполнение
МБОУ «СОШ №31»	<ul style="list-style-type: none"> • Организационное совещание педагогов школы и детского сада. Утверждение плана работы • Посещение линейки, посвященной Дню знаний • Родительское собрание «Как подготовить ребенка к обучению в школе» 	Сентябрь	Директор школы + Заведующий	
	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые просмотры образовательной деятельности в ДОУ • Экскурсия в школе. 	Ноябрь	Зам. директора по УВР Старший воспитатель	
	• Совместное заседание педагогов школы и детского сада	Декабрь		
	• Экскурсия в библиотеку	Февраль		
	• Итоговое заседание педагогов учреждений образования «Результаты готовности воспитанников к школьному обучению»	Май		
Алтайский театр кукол	Посещение спектаклей	Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель	

Детская поликлиника КГБУЗ	Корректировка базы данных о детях, не посещающих ДОУ в микрорайоне	Сентябрь	Заведующий Ст.медсестра	
«Городская детская больница №5 города Барнаула»	Индивидуальные беседы и консультации для родителей. Осмотр детей педиатром, специалистами	В течение года (по мере обращения)	Мед.сестра	
	Оформление наглядно-рекомендательного материала для родителей групп детского сада.	В течение года	Мед. сестра	
Психоневрологический диспансер «Мать и дитя»	Обследование детей.	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель	
Барнаульский педагогический колледж	Организация и проведение на базе МБДОУ «Детский сад №75» практики студентов	В течение года	Старший воспитатель	
Алтайский государственный педагогический университет	Организация и проведение на базе МБДОУ «Детский сад №75» практики студентов	В течение года	Старший воспитатель	
АНОО «Дом учителя»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	В течение года	Старший воспитатель	
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Городские методические объединения педагогов.	В течение года	Старший воспитатель	

Раздел №12 Деятельность коллектива, по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства и здоровьесберегающей среды

12.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности воспитанников, педагогов, профилактика травматизма

Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
Создание травмобезопасных условий в помещении и на территории ДОУ			
<ul style="list-style-type: none"> Контроль за организацией предметно-развивающей среды в ДОУ, на территории ДОУ обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, безопасность жизнедеятельности детей 	В течение года	Заведующий Завхоз	

<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений, мебели, его закрепление и безопасность • Содержание охранной кнопки 		Завхоз	
<ul style="list-style-type: none"> • Хранение травмоопасных объектов в ДОУ в соответствии с инструкцией по охране жизни и здоровья детей (лекарства, колющие, режущие предметы и т.д.) • Режим проветривания 		Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение техники безопасности 		Все сотрудники	
<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за техническим состоянием оборудования ДОУ его исправностью • Обеспечение исправности водопровода, электропроводки, отопления, канализации • Контроль за состоянием освещенности в помещениях ДОУ согласно требованиям 		Завхоз	
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение санитарно-гигиенического и травмобезопасного состояния физкультурного оборудования в зале, оборудования на детских участках • Систематический осмотр территории 		Завхоз Старший воспитатель	
<i>Работа с педагогами</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Месячник безопасности • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности • Инструктаж по противопожарной безопасности • Практическое занятие по типовым правилам пожарной безопасности • Проведение учебной тренировки по эвакуации детей на случай пожара 	Сентябрь	Заведующий Завхоз	
<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-рекомендательный материал «Опасные для воспитанников комнатные, ядовитые растения» • Индивидуальные беседы «Роль педагогов в формировании компонентов культуры безопасности» 	Октябрь	Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная консультация «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и травмобезопасности» • Круглый стол «Безопасность ребенка в ДОУ» 	Ноябрь	Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Меры пожарной безопасности» (целевой) • Проведение учебной тренировки по эвакуации детей «Обнаружен опасный предмет!» 	Декабрь	Завхоз Заведующий	
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности 	Январь	Заведующий	
<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика «Уровень знаний воспитателей по охране жизни и здоровья воспитанников и их безопасности» 	Февраль	Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Меры пожарной безопасности» 	Март	Завхоз	
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Использование детьми опасных игр и игрушек без контроля – не допускается» 	Апрель	Старший воспитатель	

• Проведение учебной тренировки по эвакуации детей на случай пожара	Май	Заведующий Завхоз	
• Консультация «Соблюдение техники безопасности на участках ДОУ и соблюдении питьевого режима в летний период»	Июнь	Завхоз Старший воспитатель	
Работа с воспитанниками			
Месячник безопасности, беседы «Детям о правилах пожарной безопасности», «Безопасность в быту»	Сентябрь	Заведующий Воспитатели	
Контроль по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки здорового образа жизни, обучению их элементарным навыкам сохранения и укрепления своего здоровья	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	
Образовательная деятельность с детьми по ОБЖ, ЗОЖ	1 раз в месяц	Воспитатели	
Обеспечение безопасности детей во время проведения ООД	Постоянно	Все педагоги	
Разнообразные виды игр, направленные на обучение воспитанников ОБЖ, ЗОЖ (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-упражнения подвижные игры и т.д.)	В течение года	Воспитатели	
Художественно-продуктивная деятельность с воспитанниками на тему пожарной безопасности (изготовление плакатов, рисунков, создание тематических макетов, площадок по обучению правилам пожарной безопасности)	В течение года	Воспитатели	
Работа с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков	В течение года	Воспитатели	
Беседы, чтение художественной литературы, видео просмотры	В течение года	Воспитатели	
Проведение учебной тренировки по эвакуации детей на случай пожара	1 раз в квартал	Сотрудники ДОУ	
Обеспечение наличия, надлежащего хранения и безопасного состояния выносного материала	В течение года	Воспитатели	
Работа с родителями			
Наглядно-рекомендательный материал по ОБЖ, ЗОЖ, рациональному детскому питанию, питанию в выходные дни	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
Беседы по профилактике травматизма	В течение года	Воспитатели	
Рекомендательный материал «Особенности работы ДОУ в период карантина»	В период карантина	Старший воспитатель	
Ширмы «Безопасность детей в быту» (мелкие предметы в игровой деятельности, домашняя аптечка и т.д.)	В течение года	Воспитатели	
Консультация «Меры предосторожности на новогодних праздниках»	Декабрь	Старший воспитатель	
Буклеты «Зимние развлечения. Меры безопасности»	Январь	Воспитатели	
Рекомендации «Летний отдых с ребенком - живые опасности»	Май	Старший воспитатель	

12.2. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
<ul style="list-style-type: none"> Выступление на административном совещании «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма» Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети» Выпуск памяток для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» Видеопросмотр «Ролик ГИБДД» 	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге» 	Октябрь	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> Спортивный праздник «Путешествие по городу дорожных знаков» Наглядно-рекомендательный материал для родителей «Дорога и дети» 	Ноябрь	Инструктор ФИЗО Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> Изготовление папки-передвижки «Безопасность на дорогах» 	Январь	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> Групповой проект «Дорожная азбука» - 04 группа 	Февраль	Педагоги	
<ul style="list-style-type: none"> Подбор выносного материала для подвижных игр «Дорожное движение» 	Март	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период» - старшие группы 	Апрель	Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> Разработка маршрута: «Мой путь в школу» - подготовительные группы 	Май	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> Тематические занятия, беседы, по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками Изучение ПДД с воспитанниками согласно Программе Выступление на родительских собраниях о профилактике дорожно-транспортного травматизма 	В течение года	Воспитатели	

12.3. Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
<ul style="list-style-type: none"> Определение режима дня для каждой возрастной группы (старшая, подготовительная). Составление и утверждение расписания НОД. Составление и утверждение циклограммы совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с воспитанниками. Составление и утверждение 	Сентябрь	Старший воспитатель + Заведующий	

<p>циклограмм деятельности учителей-логопедов и специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление циклограммы двигательной и игровой деятельности воспитанников в течение дня. • Осуществление контроля по выполнению гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке воспитанников. • Использование памяток в работе по сопровождению процесса адаптации воспитанников. • Использование игр, направленных на развитие психофизических процессов у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. • Определение плотности проведения физкультурных занятий. 	В течение года	Воспитатели	
	По графику		

12.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение логокабинетов необходимым материалом для осуществления коррекции речи. 2. Нормативное обеспечение ДОУ Улучшение материально-технической базы по оздоровлению воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • оснащение оборудованием физкультурного зала и спортивной площадки; • пополнение спортивного оборудования в группах и на участках 3. Обеспечение контроля, проведение рейдов по обеспечению сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 4. Создание условий в группах для свободной, самостоятельной, двигательной активности воспитанников. 	В течение года	Учителя-логопеды Заведующий + Старший воспитатель	
	По графику		
	Постоянно	Воспитатели	

12.5. Мероприятия по сохранению, укреплению здоровья воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Август Сентябрь	Педагоги	
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка в соответствии с инструктивно-методическим письмом о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста организованных формах обучения (2.4.13049-13)	Сентябрь	Старший воспитатель	
Профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия в периоды сезонных карантинных заболеваний	В течение года	Сотрудники	
Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников		Инструктор ФИЗО	

Ведение строгого учета воспитанников по группам здоровья, формирование групп здоровья по показателям	В течение года	Педагоги	
Занятия физической культурой, утренняя гимнастика в традиционной и нетрадиционной форме			
Работа физкультурно-оздоровительного кружка «Здоровячок»			
Проведение дней здоровья, спортивных досугов, развлечений			
Проведение закаливающих процедур			
Гимнастика после дневного сна			
Внедрение здоровьесберегающих технологий			
Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствующая сезону)			
Прогулки с включением подвижных игр			
Логоритмические занятия			
Лечебно-профилактические мероприятия			
Витаминизация третьего блюда			
Мероприятия по формированию у детей навыков личной гигиены			
Мероприятия с воспитанниками по формированию положительного отношения к своему здоровью			
Формирование знаний о здоровом образе жизни, правилах безопасности			
Уголок информации для родителей «Если хочешь быть здоров»			
Экран заболеваемости	В течение года	Медработник	

12.6. Работа по охране труда и технике безопасности

Вид инструктажа	Категория сотрудников	Срок	Ответственные	Выполнение
• Вводный инструктаж	С вновь принятыми	В течение года	Заведующий	
• По охране труда и технике безопасности на рабочем месте • По охране труда и технике безопасности на рабочем месте	С вновь принятыми С обслуживающим персоналом С педагогическими кадрами	Август	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	
• Инструктаж по противопожарной безопасности • Инструктаж по охране жизни и	Все категории	Сентябрь	Завхоз Заведующий	

здоровья воспитанников				
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по противопожарной безопасности. • Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. 	Все категории	Декабрь	Завхоз Заведующий	
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте • Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте 	С педагогическими кадрами С обслуживающим персоналом	Январь	Старший воспитатель Завхоз	
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по противопожарной безопасности. • Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. 	Все категории	Март	Завхоз Заведующий	
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. 	Все категории	Июнь	Заведующий	

Раздел №13 Инновационная деятельность коллектива.

Форма	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
Консультация Организация мини-музеев в группах	«Музейная педагогика в дошкольном образовании» Мини – музеи «Театр», «Сказочные герои».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с воспитанниками с речевыми нарушениями	1. Презентации для детей по 36 лексическим темам. 2. Дидактические компьютерные игры «Игры для Тигры», «Учусь говорить правильно», «Развитие речи с Домовенком Бу», «Кораблики», «Веселая азбука», серии игр «Лунтик», «Баба Яга», «Смешарики» и другие. 3. Разработка дидактического материала для НОД, оформления уголков, центров группы.	В течение года	Воспитатели Учителя-логопеды	
Использование инновационных методов оздоровления воспитанников, имеющих речевые нарушения.	1. Степ-аэробика. 2. Фитбол гимнастика. 3. Су-джок терапия	В течение года	Инструктор по физической культуре	

Раздел №14 Система внутриучрежденческого контроля.

14.1. Общий план контроля

Вид контроля	Тема	Срок	Ответственные
Административный	Смотри график	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медицинская сестра
Оперативный	Смотри график	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медицинская сестра
Систематический	Смотри график	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медицинская сестра
Тематический	Смотри план контроля	Декабрь Март	Заведующий Старший воспитатель

14.2 Организация административного контроля

Вид контроля	Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
Кадровое делопроизводство	<ul style="list-style-type: none"> Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству 	Постоянно	Заведующий	
Финансово-хозяйственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности 	Август январь	Заведующий Завхоз	
	<ul style="list-style-type: none"> Наличие, выполнение и расходование сметы финансовых средств 	Январь, июнь, ноябрь		
	<ul style="list-style-type: none"> Своевременность заключения договоров на коммунальное и социальное обслуживание 	Январь		
	<ul style="list-style-type: none"> Своевременность оформление актов сверки с поставщиками 	Март, июнь, октябрь, декабрь		
	<ul style="list-style-type: none"> Инвентаризация 	Октябрь		
	<ul style="list-style-type: none"> Состояние бухгалтерского учета и отчетности 	Ежеквартально		
	<ul style="list-style-type: none"> Своевременность оплаты родителями (законными представителями) за содержание ребенка в ДОУ 	Март, июнь, октябрь, декабрь		

	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременность оформления документов и начисления компенсации части родительской платы за присмотром и уходом за ребенком 	Ежемесячно		
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам 	Ежемесячно		
	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение сроков прохождения медосмотров, обучения санитарному минимуму, СОУТ (аттестация рабочих мест) 	Раз в год		
	<ul style="list-style-type: none"> • Исполнение предписаний 	Ежеквартально		
Охрана жизни и здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей 	Сентябрь, январь, июнь	Заведующий Медицинская сестра Завхоз Старший воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты) 	Октябрь, май		
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости и посещаемости 	Ежемесячно, ежеквартально		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация питания детей 	Постоянно		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей 	Декабрь, май		
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ соответствия организации НОД нормам СанПиН 	Август		
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов 	Постоянно	Заведующий Медицинская сестра Зав. продовольственным складом	
	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки 	Ежедневно		
	<ul style="list-style-type: none"> • Качество приготовления пищи, норма выхода 	Ежедневно		
	<ul style="list-style-type: none"> • Выдача пищи по графику на пищеблоке, 	Ежедневно		
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ питания детей в ДОУ/соблюдение натуральных норм питания 	Ежемесячно		
	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние пищеблока, маркировка посуды, инвентаря на пищеблоке, в группах, складах 	еженедельно /ежемесячно		
Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование воспитательно-образовательного процесса 	Май Август	Заведующий Старший воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> • Условия реализации программы 	Май Август		
	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-медико-педагогический консилиум 	1 раз в полгода		

педагогов	• Организация работы с социумом	1 раз в полгода		
	• Работа с семьями группы риска	ежекварт		
	• Повышение квалификации педагогов и аттестация	ежекварт		
	• Контроль за деятельностью старшего воспитателя:	еженед/ежемес		
Охрана труда и соблюдения техники безопасности	• Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей	Август, январь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
	• Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ	Август, февраль		
	• Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПин и ТБ	Ежемесячно		
	• Исполнение предписаний	Ежекварт		
ГО ЧС, противопожарная безопасность	• Наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС (локальные акты, инструктажи)	Июль, январь	Заведующий	
	• Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям ППБ	Январь, июль		
	• Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Сентябрь октябрь апрель		
	• Качество обеспечения охран-но-пропускного режима	Ежекварталь но		
	• Своевременность заключения договоров на АПС, КТС	Январь		
	• Исполнение предписаний	Ежекварт		
	• Организация воспитательно-образовательной работы по ППБ и ГО ЧС	сентябрь		
Должностной контроль	• Контроль за деятельностью старшего воспитателя	ежекв	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медицинская сестра	
	• Контроль за деятельностью педагогов	Ежедн ежемес		
	• Контроль за деятельностью обслуживающего персонала	Ежедн ежемес		

14.2. Организация воспитательно-образовательного процесса

Вид контроля	Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
Систематический	<ul style="list-style-type: none"> • Посещаемость • Выполнение требований СанПиН: 	В течение года	Заведующий	

	<ul style="list-style-type: none"> – организация питания; – соблюдение режима дня; – учебная нагрузка; – соблюдение режима проветривания в группах, температуры воздуха; – санитарное содержание помещений: частота проведения уборок, их качество; – санитарное содержание игровых участков, – отсутствие травмоопасных объектов; – длительность НОД и перерыва между ними; – условия применения ИКТ, соблюдение длительности занятий; • Выполнение правил противопожарной безопасности; • Выполнение правил трудового внутреннего распорядка; • Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; • Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий 	постоянно	<p>Старший воспитатель</p> <p>Медицинская сестра</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости • Выполнение норм питания • Состояние документации по группам • Выполнение рекомендаций • Наличие перспективного и календарного плана воспитательно-образовательной, коррекционной работы. 	1 раз в месяц	<p>Старший воспитатель</p> <p>Медицинская сестра</p>	
Тематический	<ul style="list-style-type: none"> • «Анализ организации познавательно-исследовательской деятельности» • «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ» 	<p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Заведующий + Старший воспитатель</p>	
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение и готовность групп к новому учебному году • Состояние документации педагогов • Состояние наглядно-рекомендательного материала для родителей 	Сентябрь	<p>Заведующий + Старший воспитатель</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по ФЭМП 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация труда на участке • НОД логопедическое • Оснащение центра экспериментирования • Оформление документации ПМПк 	Октябрь		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности • Организация дежурств с воспитанниками • Планирование коррекционно-развивающей работы по рекомендациям ПМПк 	Ноябрь		
	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по развитию речи • Проведение прогулок • Привитие КГН • Индивидуальная коррекционная работа воспитателей 	Декабрь		
	<ul style="list-style-type: none"> • НОД музыкальное • Качество проведения родительских собраний • Занятия по физической культуре • Индивидуальная коррекционная работа учителей-логопедов 	Январь		
	<ul style="list-style-type: none"> • НОД Аппликация • Организация и проведение сюжетно-ролевых игр • Индивидуальная коррекционная работа узких специалистов 	Февраль		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах • НОД познавательное 	Март		
	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и анализ открытых мероприятий по итогам года • НОД рисование 	Апрель		
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в группе выносного материала • Мониторинг образовательного процесса 	Май		

Раздел №15 Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

Вид контроля	Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
Укрепление материально-технической базы	Корректировка сметы расходов	1 половина учебного года	Заведующий	
	Составление сметы расходов на 2018 г.	2 половина учебного года	Заведующий	

	Списание материально-технических ценностей	В течение года	Завхоз	
	Своевременное списание основных средств и постановка на учет	В течение года	Заведующий Завхоз	
	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	В течение года	Завхоз	
Противопожарные мероприятия	Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками	По графику	Завхоз	
	Проведение противопожарного инструктажа	1 раз в 6 месяцев		
	Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ	Ежедневно		
	Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений	Ежедневно		
Работа по благоустройству ДОУ	Санитарная уборка территории: • обрезка деревьев, кустарников; • перекопка и разбивка клумб; • закуп и посев семян, закуп рассады; • завоз земли, завоз песка; • побелка и покраска забора; • прополка, поливка и рыхление клумб; • скашивание травы.	Апрель-октябрь	Завхоз	
	Уборка территории от снега, посыпка дорожек песком от наледи	Ноябрь-март		
	Рыхление снега, организация паводковых работ	Апрель		
	Ремонт и покраска игрового оборудования на площадках	Май-июнь		
Мероприятия по ремонту ДОУ	Текущий, косметический ремонт здания детского сада, складского помещения, овощехранилища	Июнь-август	Заведующий	
	Замена рам на пластиковые (частично)	В течение года		
Подготовка к отопительному сезону	Поверка контрольно — измерительных приборов	По графику	Завхоз	
	Проведение промывки системы отопления	Май-июнь		
	Получение акта готовности ДОУ к отопительному сезону	Июль-август		
	Утепление окон, дверей, подвалов.	Октябрь		
Обеспечение условий для безопасной работы	Прохождение медосмотра работников ДОУ	1 раз в год по графику	Заведующий	
	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при	1 раз в квартал		Завхоз

сотрудников	возникновении чрезвычайных ситуаций.			
	Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой.	1 раз в год	Завхоз	
	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ.	Ежедневно	Заведующий	

Лист корректировки годового плана

Мероприятие	Срок	Ответственный

