###### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»компенсирующего вида

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:  Педагогическим советом  Протокол №3  «28»августа 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 75»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Зубова  «28» августа 2015 |

02 воспитательно-образовательная деятельность

**ДЕЛО № 02 – 10**

#### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ

на 2015/2016учебный год

###### **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел №1 | Информационно-аналитическая справка по результатам деятельности  МБДОУ за 2014/2015 учебный год………………………………………………….... | 3 |
| Раздел №2 | Задачи работы на 2015-2016 учебный год……………………………………………. | 23 |
| Раздел №3 | Приоритетное направление работы на новый учебный год………………………… | 23 |
| Раздел №4 | Управление развитием образовательного учреждения……………………………… | 24 |
|  | 4.1. Административные совещания при заведующем……………………………… | 24 |
|  | 4.2. Заседания педагогического совета……………………………………………… | 27 |
|  | 4.3. Заседания попечительского совета……………………………………………… | 29 |
|  | 4.4. Работа с обслуживающим персоналом…………………………………………. | 30 |
|  | 4.5. Собрания трудового коллектива………………………………………………… | 31 |
| Раздел №5 | Методическая работа…………………………………………………………………... | 32 |
|  | 5.1. Методические выставки, обзор литературы……………………………………. | 32 |
|  | 5.2. Консультации, семинары………………………………………………………... | 32 |
|  | 5.3. Открытые просмотры…………………………………………………………… | 33 |
|  | 5.4. Школы. Клубы…………………………………………………………………… | 34 |
|  | 5.5. Мероприятия направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования……………………………………………………………………………. | 34 |
|  | 5.6. Смотры, конкурсы, выставки в ДОУ…………………………………………… | 35 |
|  | 5.7. Мероприятия по взаимодействию специалистов ДОУ………………………. | 36 |
|  | 5.8. Мероприятия по проведению аттестации……………………………………… | 39 |
|  | 5.9. Мероприятия и направления деятельности с молодым педагогом…………... | 42 |
|  | 5.10. Разработка нормативно-методической базы…………………………………. | 43 |
|  | 5.11. Мероприятия по организации предметно-развивающей среды, учебно-дидактической базы…………………………………………………………………… | 45 |
|  | 5.12. Мероприятия, направленные на введение ФГОС ДО………………………… | 46 |
| Раздел №6 | Организация массовых мероприятий, праздников, развлечений………………….. | 47 |
| Раздел №7 | Деятельность коллектива, направленная на обеспечение доступного дошкольного образования…………………………………………………………….. | 48 |
| Раздел №8 | Мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования……………………………………………………………….. | 50 |
| Раздел №9 | Деятельность коллектива, направленная на создание безопасного воспитательно-образовательного пространства и здоровьесберегающей среды…………………… | 51 |
|  | 9.1.Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, педагогов, профилактика травматизма…………………………………………………………… | 51 |
|  | 9.2. Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей……………………………………………. | 54 |
|  | 9.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников…. | 54 |
|  | 9.4. Мероприятия по сохранению, укреплению здоровья воспитанников………… | 55 |
|  | 9.5. Работа по охране труда и технике безопасности………………………………. | 56 |
| Раздел №10 | Работа с родителями, семьей и общественностью…………………………………... | 57 |
| Раздел №11 | Подготовка к летнему оздоровлению и отдыху детей………………………………. | 63 |
| Раздел №12 | Деятельность коллектива, направленная на охрану прав воспитанников,  их социальную защиту………………………………………………………………… | 64 |
| Раздел №13 | Деятельность коллектива, направленная на развитие инновационных  процессов……………………………………………………………………………….. | 65 |
| Раздел №14 | Система контроля……………………………………………………………………… | 66 |
| Раздел №15 | Административно-хозяйственная и финансовая деятельность…………………….. | 70 |

**Раздел №1**

**Информационно-аналитическая справкапо результатам деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 75» компенсирующего вида**

**за 2014-2015 учебный год**

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75» компенсирующего вида, находится по адресу: 656036, г. Барнаул, ул. Чудненко 55, телефон 33-67-14, электронная почта [barnaul.detsad-75@mail.ru](mailto:barnaul.detsad-75@mail.ru), сайт http://ds75.activation.su/.

* Учредитель детского сада:комитет по образованию города Барнаула.
* Режим работы учреждения:с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, выходные – суббота, воскресенье.
* В детском садуфункционирует 4 группы для детей с нарушениями речи. Общее количество воспитанников по муниципальному заданию на 01.01.2015 года - 52.
* Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 30.06.2011г.регистрационный №437, Серия А №0000493, приложение №1 к лицензии Серия 22II01 №0002763 на дополнительное образование детей и взрослых.
* Детский сад определяет содержание образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Воспитательно-образовательный учебно-коррекционный процесс осуществляется основной образовательной программой ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – коррекции речи, физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому,обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Программа разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2010; программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, 1991.
* Годовой план, спланирован на основе проблемно-ориентированного анализа педагогической работы, профессионализма педагогов, итогов анкетирования родителей, анализа воспитательно-образовательного процесса. В плане предусмотрена работа со всеми категориями работников ДОУ, родителей, воспитанников с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.

1. **Проблемно-ориентированный анализ выполнения годовых задач**
2. **Задача:** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствование физической и умственной способности с учетом индивидуальных особенностей и психических возможностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Мероприятия | Проблемы | Перспективы |
| Повышение квалификации педагогов | 1. Педсовет.Тема: «Создание в ДОУ единой здоровьесберегающей среды для сохранения и укрепления здоровья воспитанников». | - | Продолжать использовать современные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающем процессе. |
| 2. Семинар.  Тема: «Совершенствование физической и умственной способностей детейчерез создание здоровьесберегающей среды в ДОУ».  3. Семинар-практикум.  Тема: «Детская исследовательская деятельность – средство умственного развития дошкольников».  4. Учителями-логопедами запланирован циклконсультаций для воспитателей: «Развитие связного высказывания детей с ОНР». Проведена первая часть «Формирование диалогической речи у детей с ОНР», оформлен буклет по теме.  5.Консультация: «Воспитание культуры поведения у детей»  6. Инструктором по ФИЗО  Щепина Е.Н.разработаны:   * проект «Здоровье»; * рабочая программа физкультурно-оздоровительного кружка «Здоровячок»; * презентации для педагогов и родителей:   - «Оздоровительная работа в ДОУ»,  - «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОНР;   * буклеты:   - «Профилактика нарушений осанки»,  -«Упражнения для укрепления мышц стопы».  - «Вот так мы занимаемся»;   * наглядно-рекомендательный материал «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»;   7. В разработке:   * рабочая программа по логопедической ритмике для старшего дошкольного возраста. * конспекты по логопедической ритмике – учитель-логопед Себряева Н.А.; * Консультация для воспитателей, музыкального руководителя с практическим показом «Упражнения общей артикуляционной гимнастики» – учитель-логопед Себряева Н.А.; * Обзор методической литературы с педагогами о правилах дыхательных упражнений с детьми с ОВЗ; | -  -  Консультация из 2 частей подготовлена учителями-логопедами (Власихина О.Ю., Бастрыкина С.А.), однако проведена только первая часть. | Регулярно осуществлять контроль физкультурно – оздоровительной работы, внедрять в воспитательно-образовательный и коррекционныйпроцессздоровьесберегающие технологий всеми педагогами ДОУ.  В следующем учебном году учителям-логопедам провести 2-ю часть консультации«Формирование монологической речи у детей с ОНР». Привлекать узких специалистов для проведения консультаций и семинаров.  Продолжать внедрять проекты по сохранению здоровья воспитанников, используя современные педагогические технологии.  Расширение знаний у родителей о работе детского сада по физкультурно- оздоровительному направлению. |
| Организационно-педагогические мероприятия | 1. День здоровья (3 раза в год);  2. Спортивный праздник «Путешествие по городу дорожных знаков»;  3. Практический показ для родителей с детьми утренней гимнастики с фитболами, массаж пальцев рук.  4. Открытый просмотр НОД с использованием здоровьесберегающих технологий:   * «В гостях у Водяного», воспитатель «Кутякова И.С., * логопедическая ритмика «День рождения медвежонка», учитель-логопед Себряева Н.А.   5. Смотр-конкурс среди групп «Нестандартное физкультурное оборудование». | В спортивных мероприятиях родители участвовали мало. Не было совместных спортивных мероприятий, в основном родители были болельщиками | Продолжать проводить спортивные праздники и развлечения. Воспитателям активно принимать участие в сохранении и укреплении здоровья воспитанников.  Приобщение родителей к практическим показам работы по физическому развитию и воспитанию, а также с их непосредственным участием в рамках «Дней здоровья», «Недели открытых дверей», «Спортивных праздниках и развлечениях» и др.; |
| Организация учебно-дидактической базы | 1. Оформление картотек:   * «Закаливающие упражнения после сна», воспитатель Панова Т.А.; * «Утренняя гимнастика с детьми 5-7 лет», инструктор Щепина Е.Н.; * «Артикуляционная гимнастика», «Развитие мелкой моторики», «Упражнения на развитие речевого дыхания» по лексическим темам, учитель-логопед Себряева Н.А.   2. Оформление атрибутов к спортивным праздникам.  3. Обновление физкультурно-оздоровительныхцентров в группах. | Материал для картотек подобран, но не оформлен в нужном виде (причина недостаток времени).  Не оформленыфизкультурно-оздоровительные центры в 01 и 02 группах. | Продолжать работу по оформлению запланированных картотек в следующем учебном году.  В группах оформить папки в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными показаниями по оздоровлению.  Для размещения дидактического материала и спортивного инвентаря обновить спортивные уголки в 01 и 02 группах. |

1. **Задача:** Осуществлять проектную деятельность педагогов в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Мероприятия | Проблемы | Перспективы |
| Повышение квалификации педагогов | 1. Педсовет на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в рамках проектной деятельности»  2. Консультация: «Проектная деятельность, как одна из форм нравственно-патриотического воспитания дошкольников»  3. Разработаны и внедрены в работу с детьмипознавательно-информационные проекты:   * «Никто не забыт, ничто не забыто» с оформлением мини-музеяв группе –воспитательЛимоноваС.С.; * «Белая береза» с оформлением мини-музея «Русская береза» в группе - воспитатель Беляева Л.В.; * «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - воспитатель Саповатова О.В.; * «Моя родина – великая страна Россия» - воспитатель Панова Т.А.; * «Ретро Новый год» - учитель-логопед Фидиркина Л.М.; * «В мире сказок» воспитатели Головина С.В., Кутякова И.С.;   4. Подготовка к печатному изданию: поэма «Память», стихотворение «В день Победы» - воспитатель Беляева Л.В.;  5. Оформлен музей воинской славы, посвященный 70-летию Победы в ВОВ;  мини-музей «Ко дню космонавтики» в 01 группе. | Низкая мотивационная заинтересованность педагогов в составлении проектов | Разработка проектов – основной метод при реализации образовательной программы. |
| Создание условий в группах | 1. В рамках смотра-конкурса между групп, оснащены центры патриотического воспитаниянаглядным, дидактическим и практическим материалом: в 03 группе –альбомы «Народные промыслы России», «Известные люди Алтайского края», «Традиции и праздники России», картотека «Народные подвижные игры».  2. Обновлены картотеки по нравственному воспитанию: правила поведения за столом, в группе, в спальне, в игровом уголке, в общественном месте. | В 04 группе в центре патриотического воспитания наглядный и дидактическийматериал не пополнен и не оформлен | Пополнить в центре патриотического воспитанияв 04 групперазнообразным дидактическим и нагляднымматериалом. |
| Работа с семьей | 1. Родительские собранияв группах с презентацией, тема «Роль родителей в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».  2. Оформление наглядно-рекомендательного материала в информационном центре для родителей. | - | Продолжать проведение родительских собраний с использованием современных технологий  (фрагменты занятий, инсценировка с детьми и родителями, мультимедийные презентации и т.д.). |
| Организационно-педагогические мероприятия | 1. Конкурс чтецов «Люблю березку русскую»   * Презентация «Легенда о березке»; * Выставка детских работ «Русская березка зимой».   2. Выставка стенгазет, посвященный 70-летию Победы в ВОВ.  3. Литературная викторина «В гостях у сказки».  4. Музыкально-спортивный праздник «Наша Родина сильна»  5. Праздник «9 мая – светлый праздник всей страны».  6. Экскурсия к мемориалу Славы, возложение цветов к памятнику.  6. Выставка в 04 группе детско-родительских работ «Как я провел лето» (мини-газеты от каждой семьи с фото, рисунками и рассказами).  7. Открытый просмотр НОД:«Поможем Жене» на основе сказки В.Катаева «Дудочка и кувшинчик» в 03 группе - воспитатель Лимонова С.С. – воспитание нравственных качеств. | -  Родители не принимали участия в экскурсии. | Привлекать к участию родителейпри проведении экскурсий. |

1. **Задача:** Совершенствовать условия для внедрения эффективных форм и методов сотрудничества детского сада и семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Мероприятия | Проблемы | Перспективы |
| Семинары-практикумы с родителями | 1. Учитель-логопед ВласихинаО.Ю.:«Для чего нужна артикуляционная гимнастика»,  «Что такое звуковой анализ слов» | - | Продолжать внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, повышая их педагогическую компетентность. |
| Консультации для родителей | 1. «Учимся играть вместе»- учитель-логопед Власихина О.Ю.  2. «Гимнастика для язычка» с практическим показом, «Тренируем пальчики - развиваем речь» - учитель-логопедСебряева Н.А. | - |  |
| Консультационный пункт «Визит» для родителей коррекционных садов Октябрьского района | * «Единая здоровьесберегающая среда в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»; * «Речевая готовность ребенка к школе»; * Индивидуальные консультации по запросу родителей. | Не состоялось запланированное заседание на тему: «Развитие психических познавательных процессов у дошкольников» (причина: карантин) | Учитывать запросы родителей при планировании тем заседаний на следующий учебный год. |
| Наглядно-рекомендательный материал для родителей | 1. «Праздник красивой речи», «Готовим руку к письму», «Нетрадиционные методы терапии в логопедической работе» - учитель-логопед Власихина О.Ю.  2. Спортивная газета «Наши достижения», 3 раза в год.  3. Буклет «Шпаргалка для родителей» (подготовка к обучению грамоте)- учитель-логопед Власихина О.Ю. | - | Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьёй по вопросу физического развития  детей. |
| Мероприятия с детьми | Открытый просмотр НОД:   * «Подготовка к обучению грамоте. Лесная школа» в 03 группе – учитель-логопед ВласихинаО.Ю.; * «Здравствуй, лето»в04 группе– учитель-логопед Фидиркина Л.М., тема; * «Путешествие Буратино в мир деревянных предметов и инструментов» с оформлением мини-музея «Все о дереве» в 01 группе – воспитатель Панова Т.А.; * «В гости к Бусинке» в 02 старшей группе – воспитатель Головина С.В. | - |  |
| Школа для родителей | * + - 1. Школа «Мамин класс» (3 раза в год) в 04 группе - учитель-логопед Фидиркина Л.М;       2. Педагогический всеобуч«Я и мой ребенок» (3 раза в год) в 02 группе – учитель-логопед Себряева Н.А.;       3. «Оптимист» в 01 группе - воспитатель Панова Т.А.       4. Родительские собрания в нетрадиционных формах в 04 группе (викторины, посиделки, капустники, сценки, привлечение героев, игровые ситуации с детьми, домашние задания для родителей к собраниям, активизация родительской активности). | Данная форма работы с родителями не организована в 03 группе | С целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и коррекции детей с ОНР, организовать в 03 группе современную форму работы с родителями |
| Выпуск газет | 1. Периодическая газета «Интересинки» о жизни группы и детского сада в 04 группе. 2. Газеты в 01 группе по темам:   «Осенняя мозаика», «А наши девочки, как звезды», «Дети-герои ВОВ». |  | Заинтересовать педагогов в выборе эффективных форм взаимодействия с семьями, сплачивающих родителей и воспитанников. |
| Проекты | 1. Проекты с родителями в 02 группе:  * «И к нам приходил дед Мороз», итогом которого стала презентация семейных газет и рассказов «Как моя семья встретила Новый год»; * «В мире сказок», итогом которого стал совместное развлечение-викторина «Знатоки сказок», подборка консультаций, картотек для родителей; * «Птицы – наши друзья» - итогом, которого стал мастер-класс для родителей и детей по изготовлению «Эко-кормушек» для птиц. | - | Продолжать внедрять проектную деятельность. |

**3. Педагогические кадры**

Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций.

* ***Количество педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011  учебный год | 2011/2012  учебный год | 2012/2013  учебный год | 2013/2014  учебный год | 2014/2015  учебный год |
| 1. Общее: | 17 | 17 | 16 | 15 | 16 |
| женщин | 17 | 17 | 16 | 15 | 16 |
| мужчин | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Возраст:20 – 30 лет | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 30 – 40 лет | 8 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 40 – 50 лет | 2 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| 50 - 60 лет | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3. Совместители | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

* ***Характеристика педагогов по категориям***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование и категория** | **Количество педагогов** | | | | |
| 2010/2011  учебный год | 2011/2012  учебный год | 2012/2013  учебный год | 2013/2014  учебный год | 2014/2015  учебный год |
| В 1.Высшее образование | 12 | 11 | 12 | 12 | 12 |
| 2.Среднее специальное | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.Педагогические классы | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 4.Высшая квалификационная категория | 7 | 6 | 9 | 9 | 9 |
| 6.Первая квалификационная категория | 6 | 8 | 5 | 5 | 5 |
| 7. Без категории | - | - | 2 | 1 | 1 |
| 8. Почетное звание:  - «Отличник просвещения» | - | - | - | - | - |
| - «Заслуженный учитель РФ» | - | - | - | - | - |
| -«Почетный работник общего образования РФ» | 3 | 2 | 2 |  |  |
| 9. Ученая степень:  - кандидат педагогических наук | - | - | - | - | - |
| 10. Ветеран труда | - | - | - | - | - |

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет: 81 %.

* ***Стаж работы педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогов** | | | | |
| 2010/2011  учебный год | 2011/2012  учебный год | 2012/2013  учебный год | 2013/2014  учебный год | 2014/2015  учебный год |
| От 0 до 3 лет | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| От 3 - 5 лет | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| От 5- 10 лет | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| От 10-15 лет | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| От 15 - 20 лет | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| От 20 до 25 лет | 6 | 6 | 7 | 7 | 2 |
| Свыше 25 лет | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |

Укомплектованность педагогическими кадрами: 100%

* ***Повышение квалификации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид курсовой подготовки** | **2014-2015 учебный год** | **Перспективы прохождения курсовой подготовки**  **на 2015-2016 учебный год** |
| Специализированные курсы | 1. Арляпова Е.А. – старший воспитатель, тема курсов: «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», АКИПКРО, 02.08.2014, 72 часа; 05.12.2014, 72 часа.  2.Болотина Ж.В. – музыкальный руководитель, тема курсов: «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», АКИПКРО,16.12.2014 , 72 часа.  3. Дерягина Л.Б. - воспитатель, «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», АКИПКРО,18.12.2014, 72 часа.  4. КутяковаИ.С. - воспитатель, «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», АКИПКРО,09.10.2014, 72 часа.  5. Власихина О.Ю. – учитель-логопед, тема курсов: «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья», АНОО «Дом учителя», 13.03.2015, 72 часа. | 1.ФидиркинаЛ.М. – учитель-логопед (2015 г.)  2. Бастрыкина С.А. – учитель-логопед (2015 г.)  3. Головина С. В. – воспитатель (2016 г.)  4. ПановаТ.А. – воспитатель (2016 г.)  5. Лимонова С.С. – воспитатель (2016г.) |
| Публикации | Фидиркина Л.М. - учитель-логопед, опубликовала материал проведённого мероприятия в методическом сборнике «Учебного центра Фактор безопасности»,2014 |  |

Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет составляет: 100%.

* ***Аттестация педагогических работников***

|  |  |
| --- | --- |
| **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| ***4 квартал 2014 г****.*  Высшая квалификационная категория:   * БолотинаЖ.В. – музыкальный руководитель   ***1 квартал 2015 г.***  Высшая квалификационная категория:   * Фидиркина Л.М. – учитель-логопед * Щепина Е.Н. – инструктор по физической культуре * Панова Т.А. – воспитатель | ***4 квартал 2015 г****.*  Высшая квалификационная категория:   * Власихина О.Ю. – учитель-логопед   Первая квалификационная категория:   * Лимонова С.С. - воспитатель |

* ***Достижения ДОУ и педагоговза 2014 - 2015 год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО педагога, творческого коллектива ДОУ | Уровень | Результат | Наименование конкурса, мероприятия; тема | Дата |
| 1 | МБДОУ «Детский сад №75»  *творческий коллектив:*  Фидиркина Л.М.  Щепина Е.Н.  Власихина О.Ю.  Бастрыкина С.А.  Арляпова Е.А. | Городская выставка | Благодарность | Выставка цветов, посвященная  284-летней  годовщины с момента основания г.Барнаула | август  2014 |
| 2 | МБДОУ «Детский сад №75»  Фидиркина  Лариса Мадавиевна | Городской | Диплом | Городской фестиваль КВН среди работников дошкольного образования» | октябрь, 2014 |
| 3 | Фидиркина  Лариса Мадавиевна  учитель-логопед | Всероссийский | 1 место (дипломы за 1 место) | Всероссийские заочныеинтернет-конкурсы: «Творческая мастерская», «Необычное пособие», «День логопеда» | ноябрь, 2014 |
|  |  | Международный | Дипломы за участие | Международные заочныеинтернет-конкурсы: «Логопедические находки», «Творческая мастерская», «Мой логопедический кабинет», «День логопеда», «Разноцветные ладошки»;  Благотворительный конкурс в помощь детям инвалидам: «Необычное пособие», «Новый год» | ноябрь, 2014 |
| 4 | Болотина Жанна Викторовна  музыкальный руководитель  куратор  воспитанницы  Юркиной Нади | Краевой | Грамота  (2 место) | 3-й краевой фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя» в номинации «Вокал» | ноябрь,  2014 |
| 5 | Фидиркина  Лариса Мадавиевна  учитель-логопед  куратор  воспитанника | Всероссийский | 1 место (диплом за 1 место) | Всероссийский заочный благотворительный Интернет-конкурс «Необычное пособие» | январь, 2015 |
| Всероссийский | Участие  (сертификат участника) | Всероссийский заочный Интернет-конкурс «Звонкие ладошки» | февраль, 2015 |
| Всероссийский | 1 место (диплом за 1 место) | Всероссийский заочный Интернет-фотоконкурс «Мама глазами ребенка» | март, 2015 |
| 6. | Головина Светлана Витальевна  Дерягина Любовь Борисовна  воспитатели | Краевой | Участие  (сертификат участника) | Акция «Добрая зима для птиц»в Алтайском краевом детском  экологическом центре | март, 2015 |
| 7. | Лимонова Светлана Сергеевна, воспитатель,  куратор  воспитанника | Городской | 1 место  (диплом 1 степени) | Открытый городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества  «Весенние откровения»  Номинация: «Керамика и тестопластика» | март, 2015 |
| 8. | Фидиркина  Лариса Мадавиевна  учитель-логопед  куратор  воспитанников:  Кудрявцев Ян  Неупокоева Настя, Капустина Эвелина  Леонтьев Даниил  Тихонов Степан  Юркина Надя | Всероссийский | 1 место  (диплом за 1 место) | Всероссийский заочный интернет-конкурс «Они сражались за Родину» | май, 2015 |
| Международный | Участие | Международный интернет-конкурс «Лучшая стенгазета-2015» | май, 2015 |
| Всероссийский | Благодарственное письмо | Организация творческой деятельности воспитанников и за высокий уровень подготовки победителей Всероссийского конкурса, посвященного Году Литературы «О чем рассказала книга» | май, 2015 |
| Всероссийский | лауреат (диплом лауреата)  2 место (диплом за 2 место)  3 место (диплом за 3 место) | Всероссийский творческий интернет-фотоконкурс «О чем рассказала книга» | апрель, 2015 |
| 9. | Беляева Лилия Викторовна, воспитатель  куратор воспитанницы  Бурмистровой  Вероники | Городской | диплом участника | Городской конкурс детского творчества  «Самая вкусная сказка»  Номинация: «Вкусные стихи» | апрель, 2015 |
| Краевой | 1 место  (диплом за 1 место) | Выставка-конкурс детских открыток, в рамках празднования 70-летия Победы Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих  «Навеки сохранится память светлая о вас!» | май, 2015 |
| 10. | МБДОУ «Детский сад №75» | Районный | 2 место  (диплом за 2 место) | Районный конкурс патриотических программ «Битва хоров – песни Победы» Октябрьского района города Барнаула | май, 2015 |
| 11. | МБДОУ «Детский сад №75» | Районный | 3 место  (диплом за 3 место) | Районный «Слет юных туристов» | май, 2015 |
| 12. | Головина Светлана Витальевна  воспитатель  куратор  воспитанницы Кремлевой Влады | Городской | 2 место  (диплом 2 степени) | Городской открытый конкурс детского рисунка «Весна 45-го года», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «графика» | май,  2015 |
| 13. | Кутякова Инна Сергеевна  воспитатель  куратор воспитанницы  Дворниковой Варвары  куратор воспитанника  Зубчено Коли | Краевой | участие, благодарственное письмо | Краевой конкурс  «Голуби мира на Алтае»,  посвященный 70-летию Победы | май,  2015 |
| Краевой | Сертификат участника | Выставка-конкурс детских открыток, в рамках празднования 70-летия Победы Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих  «Навеки сохранится память светлая о вас!» | май, 2015 |
| Городской | 3 место  (диплом 3 степени) | Городской открытый конкурс детского рисунка «Весна 45-го года», посвященный 70-летию Победы в ВОВ  номинация «живопись» | май,  2015 |

**4. Организация предметно-развивающей среды**

Организация развивающей предметно-пространственной среды строится в МБДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.Соблюдаются принципы гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей и диффиринцированного подхода. Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей,что способствует организации содержательной образовательной деятельности и разностороннего развития каждого воспитанника, созданию благополучного эмоционального – психологического климата в группе.Во всех группах пополнены дидактическим, наглядным материалом, дидактическими играми, книгами.

Для реализации задач по развитию физических способностей воспитанников в физкультурном зале создана предметно-развивающая среда, спортивный участок и оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе (кольцебросы, различные мишени для метания, бум, скамейки, лесенки для лазания, прыжковая яма, беговая дорожка, классики, лыжи), разработаны картотеки по темам: утренняя гимнастика в нетрадиционной форме, фитболгимнастика, степ-аэробика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, различные виды массажа с речевымсопровождением, считалочки для подвижных игр, релаксация, подвижные игры с гимнастическими мячами, общеразвивающие упражнения с гимнастическими мячами, упражнения с гимнастическими мячами для автоматизации поставленных звуков, упражнения для стоп ног (профилактика плоскостопия), так же созданы условия для работы оздоровительного кружка «Здоровячок» (гимнастические коврики, массажеры, массажные мячи, наборы Су-Джок, корригирующие дорожки, набор предметов для выполнения упражнений по профилактике плоскостопия), пополнены физкультурно-оздоровительныецентры в группах.

В 02 и 01 группахзаменены детские кабинки в приемной, приобретена детская игровая мебель (кухни, дидактический стол) в групповую комнату, в 03 группе приобретена детская мягкая мебель в игровой уголок: диванчик и два кресла.

В 04 группе обновлен уголок «Я имею право», «Мы рисуем», «Уголок природы».В кабинет педагога-психолога приобретены дидактические игры, песочный стол с подсветкой, два детских цветных стола, детские стулья.

***Перспективы:***

Продолжать пополнятьразвивающие центры, обновлять детскую игровую мебель в группы.

* + - 1. **Воспитанники ДОУ**
* ***Численность воспитанников***

|  |  |
| --- | --- |
| 2012/ 2013 учебный год | 50 воспитанников: мальчиков 36  девочек 14 |
| 2013/ 2014учебный год | 52 воспитанника: мальчиков 33  девочек 19 |
| 2014/2015 учебный год | 52 воспитанника: мальчиков 37  девочек 15 |

* ***Распределение воспитанников по группам***

|  |  |
| --- | --- |
| Число групп | 4 |
| Ясли | - |
| Сад | 4 группы – 52воспитанника |
| Видовая представленность групп: | 1 группа старшая+3 группы подготовительные |
| 01подготовительная группа | 13 |
| 02подготовительная группа | 14 |
| 03подготовительнаягруппа | 13 |
| 04старшаягруппа | 12 |

* + - 1. **Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья,физическое развитиевоспитанников.**

В детском саду организована эффективная физкультурно-оздоровительная работа с использованием современных образовательных технологий и методик:технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии, проектирование, ИКТ, методика использования тренажеров, гимнастических мячей, степов. Широко используются авторские методики Т.С.Овчинниковой «Игры, занятия и упражнения с мячами», А.А. Гуськова «Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет», Е.В. Мельниченко, Л.Г. Ульяновой «Организация занятий физической культурой с детьми дошкольного возраста, отнесенные по состоянию здоровья к специальным медицинским группам», Е.А.Лопуга «Здоровьесберегающие подходы к организации двигательного режима в условиях современного общества», Л.М. Хамитовой «Развитие координации движений и крупной моторики на занятиях по физической культуре», М.А. Якубович «Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания», Е.Н. Вареник «Физическое развитие дошкольников.Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре», М.Д. Маханевой «Здоровый ребенок», комплексы пальчиковых и дыхательных упражнений, комплексы различных видов массажа, комплексы игр «Мяч и речь», создавая благоприятную эмоциональную атмосфер у воспитанников, имеющих нарушения речи. В работу внедряется педагогический опыт работы алтайских преподавателей: В.А. Мануйлова «Альтернативные технологии физкультурной и оздоровительной работы в современных условиях дошкольного учреждения», «Организационно-педагогические основы физического воспитания в дошкольных учреждениях», Л.В. Беляева «Движения – мир творчества, воображения, фантазии ребенка».

За 2014-2015 гг. следующие результаты: у воспитанников сформирован устойчивый интерес к разным видам физкультурно-оздоровительной деятельности, повысился уровень развития физических способностей**,**об этом свидетельствуют показатели мониторинга: высокий уровень составил 38,7%.

В процессе деятельности координируется работа специалистов дошкольного учреждения: ведутся тетради взаимодействия с воспитателями и учителями-логопедами, разрабатывается индивидуальная программа развития на каждого воспитанника, осуществляется проект «Здоровье», направленный на физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками с нарушениями речи.

Разработан наглядно-рекомендательный материал по темам: «Фитболгимнастика в коррекционной работе с воспитанниками, имеющими нарушения речи», «Степ-аэробика в детском саду», «Значение утренней гимнастики для дошкольников», «Помните – здоровье начинается со стопы», «Держим спину», «Безопасность использования спортивного оборудования», «Лыжи в детском саду».

Организована работа оздоровительного кружка «Здоровячок» с целью развития здоровой и физически крепкой личности воспитанников, разработана рабочая программа оздоровительного кружка, положение, комплекс оздоровительных занятий, посещаемость кружка составляет 59.4 %.

Осуществляется сотрудничество с Алтайским краевым врачебно-физкультурным диспансером (обследование воспитанников ортопедом, консультации для родителей врача-ортопеда показ открытых физкультурных занятий с целью).

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию воспитанников в ДОУ, использовались современные здоровьесберегающие технологии, проводилась профилактическая работа, которая предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников: «С» витаминизация третьего блюда, введение в ежедневный рацион соков, свежих фруктов и овощей; проветривание, кварцевание помещений детского сада; закаливающие мероприятия, полоскание горла водой комнатной температуры.

Работа проводилась согласно циклограмме двигательной активности, которая предусматривает не менее 2 - 2.5 часов активности воспитанников. Ежедневно проводятся прогулки в первую и во вторую половину дня, согласно режиму дня по нормам СаНПиН не менее 4 – 4,5 часов в день, закаливающие мероприятия, разнообразные виды массажа для профилактики ОРВИ в ноябре, феврале. В системе проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия, корригирующая и утренняя гимнастики, дни «Здоровья», спортивные праздники и эстафеты.

Своевременно проводились инструктажи с педагогами и обслуживающим персоналом по охране жизни и здоровья воспитанников.Деятельность в ДОУ по  здоровьесбережению приведена в систему.

Выпускники обладают качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития.  У воспитанников сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Физическое развитие** | | |
| Соответствует возрасту | Отдельные компоненты не развиты | Большинство компонентов недостаточно развиты |
| **2013/2014** | 31 (56%) | 21 (38,5%) | 0 |
| **2014/2015** | 29 (58%) | 23 (42%) | 0 |

* ***Здоровье воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа здоровья** | **ЧДБ** | **Хронич.заболев.** | **Пониж. вес** | **Повыш. вес** | **Наруш. зрения** | **Хирургич. патология** (плоскостопие, осанка, грыжа, фимоз) | **ОНР** | **ФФНР** | **Дизартрия** | **ЗПР** |
| **2010/2011** | 47/ II  2/III | - | 2  бр.астма | - | - | 4 | 37 |  |  |  | 1 |
| **2011/2012** | 47/II  3/III | 8 | 2 бр. астма  1 хр. пиелониф | - | 3 | 5 | 14 |  |  |  | - |
| **2012/2013** | 47/II  3/III | 8 | 2бр. астма  2хр. пиелонеф | - | 3 | 5 | 14 |  |  |  | - |
| **2013/2014** | 48/II  4/III | 15 | 1бр. астма  3хр. пиелонеф | - | - | 6 | 4 | 44 | 8 | 25 | 1 |
| **2014/2015** | 47/II  5/III | - | 2бр. астма  3хр. пиелонеф  1 целиокия | 3 | 1 | 5 | 22 | 52 | 1 |  | - |

Исходя из полученных данных, о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод: большинство имеют 2 группу здоровья 92,2%, 5воспитанников 3 группу здоровья 7,8%.

Из общего количества воспитанников хронические заболевания имеют:3,8% бронхиальная астма, 5,8% хронический пиелонефрит, 1,9% целиокия, 9,6%нарушение зрения, 42,3%хирургическая патология (плоскостопие, нарушение осанки, грыжа, фимоз), 5,8% с пониженным весом, 1,9% с повышенным весом.

* ***Уровень посещаемости ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество воспитанни**  **ков** | **Посещено детодней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по болезни на 1воспитанника** | **Пропущено за уч.год**  **%** | **Коэффициент занятости места (посещено 1 воспитанником)** |
| **2010/2011** | **46** | **8327** | **1060** | **3** | **12** | **102** |
| **2011/2012** | **49** | **8276** | **985** | **3** | **11** | **89** |
| **2012/2013** | **50** | **8570** | **911** | **1** | **11** | **171** |
| **2013/2014** | **52** | **8106** | **1384** | **8,65** | **17** | **155,9** |
| **2014/2015** | **52** | **7246** | **1755** | **15,83** | **18,6** | **139,3** |

**7. Итоги воспитательно – образовательной икоррекционно – развивающей работы с воспитанниками.**

Приоритетное направление ДОУ коррекция речи и дальнейшее развитие ее компонентов, на конец учебного года отмечается высокий уровень скорригированной речи – 100 % выпускников. 37выпускника рекомендовано направить в общеобразовательную школу, 1 воспитанник направлен ТПМПК в речевую школу.

22воспитанника переведены в подготовительные группы для дальнейшей коррекции, 1 воспитанник выбыл в ДОУ общеразвивающего вида.

Результаты педагогической диагностики подтвердили эффективность проделанной работы за учебный год. Можно сделать вывод, что программа, используемая в детском саду, современные педагогические технологии, методы и приемы, внедренные в коррекционно-развивающую работу с детьми, способствуют всестороннему развитию.

Все учителя-логопеды ведут тетради взаимодействия с узкими специалистами, планируют совместную речевую работу по изучаемым темам.

Педагогами-психологами МБОУ ДОД ДООЦ «Валеологический центр»проводилось обследование «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности»воспитанников ДОУ(с согласия родителей (законных представителей),данные результаты хранятся в центре и ДОУ,по итогам мониторингадети старшего дошкольного возраста усваоили программу, готовы к школьному обучению,

**Сформированность интегративных качеств выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии интегративных качеств** | **Начало года (%)** | **Конец года (%)** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками | 75 | 80 |
| Любознательный, активный | 73 | 78 |
| Эмоционально - отзывчивый | 73 | 78 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 69 | 77 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 69 | 76 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи  (проблемы), адекватные возрасту | 70 | 77 |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 68 | 77 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 70 | 76 |
| Умения и навыки деятельности | 70 | 76 |

**Выводы:** исходя из полученных, данных отмечается динамика развития воспитанников по всем интегративным качествам и образовательным областям.

**8. Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды дополнительных (бюджетных) услуг** | **Количество воспитанников** | | | |
| Подготов.  01 | Подготов.  03 | Старшая  02 | Подготов.  04 |
| Корригирующая гимнастика по коррекции психофизических недостатков и профилактике плоскостопия, сколиоза | **13** | **13** | **14** | **12** |
| Итого | **52** | | | |
| Логоритмика по коррекции речевых и эмоционально-психологических нарушений | **13** | **13** | **14** | **12** |
| Итого | **52** | | | |
| Медицинско-оздоровительные: витаминотерапия, общеукрепляющий массаж, осмотр и консультации специалистов, дважды в год осмотр психиатром с целью диагностики и коррекции психофизического развития детей с отклонениями в речевом развитии. | **13** | **13** | **14** | **12** |
| Итого | **52** | | | |
| Кружок бисероплетения | **13** | **-** | **14** | **-** |
| Итого | **13** | | | |
| Виды дополнительных (платных) услуг:  Кружок «Здоровячок» | **6** | **11** | **14** | **12** |
| Итого | **43** | | | |

**9.Организация социального педагогического взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Проводилось социологическое исследования по определению статуса и микроклимата семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение.Выявлялся уровень удовлетворенности родителей к дошкольному образованию детей, потребности на образовательные услуги для детей. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ анкетирования родителей показал:98% родителей удовлетворены качеством оказания услуг, положительно оценивают деятельность детского сада, получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Родители привлекались к совместным творческим конкурсам, выставкам, спортивным и музыкальным мероприятиям как внутри ДОУ, так и городского уровня,родители интересуются успехами своих детей, принимают участие в жизни ДОУ.

Обеспечение конструктивных партнерских отношений педагогов и родителей в воспитании ребенка (единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов),проводилось через инновационные формы работы с родителями, такие как:

* консультационный пункт «Визит» для родителей коррекционных садов Октябрьского района и родителей неорганизованных детей.
* школа «Мамин класс» в 04 группе – учитель-логопед Фидиркина Л.М.
* педагогический всеобуч «Я и мой ребенок» - учитель-логопед Себряева Н.А.
* школа для родителей «Оптимист» - воспитатель Панова Т.А.
* «Школа дошколят» - учитель-логопед Власихина О.Ю,

## ***Перспективы:*** Продолжать изучать проблемы воспитания ребенка в семье, привлекать родителей к жизни детского сада,практиковать нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.

## ***Характеристикасоциальногостатусасемейвоспитанников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика семей** | **Количество воспитанников** | |
| **2013/2014**  **учебный год** | **2014/2015**  **учебный год** |
| Всего семей, воспитанников, посещающих ДОУ | **52** | **52** |
| Из них:  - полных | **40** | **42** |
| * неполных | **12** | **10** |
| * многодетных(3 ребенка) | **1** | **0** |
| * имеющих детей под опекой | **2** | **1** |
| * семей «группы риска» | **3** | **0** |
| * имеющих детей-инвалидов | **-** | **0** |
| * малообеспеченных | **-** | **0** |
| * имеющих детей сирот | **-** | **0** |

1. **Характеристика социума**

|  |  |
| --- | --- |
| **Население микрорайона** | **Окружение ДОУ** |
| * рабочие – 55% * служащие – 45% | * МБОУ СОШ № 31 * автостоянка * новостройки жилищного фонда * МБДОУ № 106, № 225 |
| **Творческие контакты** | **Внешние связи** |
| * МБДОУ ДОД ДШИ №3 города Барнаула (Детская школа искусств №3) * Алтайская краевая специальная библиотека для слепых и слабовидящих * МБОУ СОШ № 31 * КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж» * Алтайский государственныйпедагогическийуниверситет | * КГБУЗ «Детская городская больница №5, г.Барнаул» * Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей «Мать и дитя» * МБОУ ДОД ДООЦ «Валеологический центр» * ТПМПК * АКИПКРО * АНОО «Дом учителя» |

1. **Преемственные связи со школой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа** | **Количество детей** |
|
| №31 | 6 |
| №38 | 1 |
| №74 | 1 |
| №52 | 3 |
| Другие школы | 28 |
| Речевая школа | 1 |

Уровень успеваемости учеников МБОУ СОШ №31, выпускников детского сада, не отслеживаются по причине защиты персональных данных.

***Проблема***: преемственные связи МБОУ СОШ №31 с ДОУосуществлялисьне в полном объеме по запланированному плану.

1. **Перспективы деятельности ДОУ**

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, определены перспективы на 2015-2016 учебный год:

* + продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
* создать творческую группу по корректировке общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС;
* совершенствовать предметно-развивающую среду в группах;
* повышать уровень педагогического мастерства педагогов путем участия в семинарах, мастер-классах, конкурсах разного уровня;
* формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детские – родительские отношения;
* организовать реализацию мероприятий, связанных с решением годовых задач в направлениях:
* укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни;
* развитие художественно-эстетических способностей воспитанников, средствами театрализованной деятельности;
* продолжать взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.

**Раздел №2**

**Годовые задачи работы**

**на 2015-2016 учебный год:**

1. Укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников,средствами театрализованной деятельности.
3. Продолжать взаимодействие с семьями для обеспечения всестороннего развития воспитанников, повышая педагогическуюкомпетентность родителей и нормативно - правовую грамотность.

##### **Раздел №3**

**Приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения:**

Осуществление коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи и формирование у них предпосылок к учебной деятельности (в соответствии с ФГОСДО).

**Раздел №4 Управление развитием образовательного учреждения**

**4.1. Административные совещания при заведующем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| **№1**   * об итогах выполнения плана по подготовке к учебному году; * об утверждении графика работы, графика выдачи пищи с кухни, 10 дневного меню; * об ознакомлении с планом методической работы на сентябрь; * ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; * ознакомление с графиком систематического и оперативного контроля; * знакомство с планом мероприятий по профилактике ЧС.   **№2**   * о соблюдении правил внутреннего распорядка; * об итогах систематического и оперативного контроля (проведение родительских собраний); * об итогах методической работы за прошедший месяц; * о подготовке учреждения к зиме; * о мерах по укреплению пожарной безопасности в осенне-зимний период.   **№3** (внеплановое)- по необходимости. | **Сентябрь**  02.09  29.09 | **Заведующий**  Старший воспитатель  Завхоз |  |
| **№1**   * о соблюдении техники безопасности и охраны труда; * о взаимодействии специалистов и педагогов по оздоровлению воспитанников; * об ознакомлении с планом методической работы; * знакомство с графиком систематического и оперативного контроля; * об итогах организации питания; * об ознакомлении с текущими приказами.   **№2**   * об итогах систематического и оперативного контроля; * об участии педагогов в методической работе; * о выполнении требований по охране труда и техники безопасности; * об итогах работы по подготовке ДОУ к зиме.   **№3** (внеплановое)- по необходимости. | **Октябрь**  01.10  29.10 | **Заведующий**  Старший воспитатель  Завхоз |  |
| **№1**   * об ознакомлении с планом методической работы; * знакомство с графиком систематического и оперативного контроля; * об итогах посещаемости и заболеваемости.   **№2**   * об итогах систематического и оперативного контроля; * об итогах методической работы за месяц; * об итогах контроля за организацией питания; ознакомление с текущими приказами.   **№3** (внеплановое)- по необходимости. | **Ноябрь**  03.11  26.11 | **Заведующий**  Старший воспитатель |  |
| **№1**   * об ознакомлении с планом методической работы; * знакомство с графиком систематического и оперативного контроля; * об ознакомлении с текущими документами; * о выполнении требований СанПиН(санитарное состояние, учебная нагрузка); * о состоянии противопожарной безопасности; * об итогах рейда по профилактике травматизма.   **№2**   * об итогах систематического и оперативного контроля; * об итогах методической работы за месяц; * ознакомление с текущими приказами.   **№3** (внеплановое)- по необходимости. | **Декабрь**  01.12  24.12 | **Заведующий**  Старший воспитатель  Завхоз |  |
| **№1**   * об ознакомлении с планом методической работы; * знакомство с графиком систематического и оперативного контроля; * о карантинных мероприятиях по гриппу и ОРВИ.   **№2**   * об итогах за санитарно-гигиеническим состоянием спортивного оборудования; * о выполнении соглашения по охране труда за первое полугодие; * о выполнении программы детьми за первое полугодие; * об итогах систематического и оперативного контроля.   **№3** (внеплановое)- по необходимости. | **Январь**  14.01  28.01 | **Заведующий**  Старший воспитатель |  |
| **№1**   * знакомство с графиком систематического и оперативного   контроля;   * о выполнении режима двигательной активности; * о взаимодействии педагогов во время проведения занятий пофизическойкультуре.   **№2**   * об итогах оперативного контроля; * об ознакомлении с текущими документами; * об итогах работы кухни.   **№3** (внеплановое)- по необходимости. | **Февраль**  02.02  25.02 | **Заведующий**  Старший воспитатель |
| **№1**   * об ознакомлении с планом методической работы; * знакомство с графиком систематического и оперативного контроля; * об итогах планирования по дорожному движению; * об ознакомлении с текущими приказами.   **№2**   * о выполнении режима работниками ДОУ; * об итогах систематического и оперативного контроля; * об итогах методической работы за месяц.   **№3** (внеплановое)- по необходимости. | **Март**  01.03  31.03 | **Заведующий**  Старший воспитатель |  |
| **№1**   * об ознакомлении с планом методической работы; * знакомство с графиком систематического и оперативного контроля; * об итогах рейда по профилактике травматизма.   **№2**   * об итогах систематического и оперативного контроля, методической работы за месяц; * о проведении месячника санитарной очистки территории;   **№3** (внеплановое)- по необходимости. | **Апрель**  05.04  28.04 | **Заведующий**  Старший воспитатель  Завхоз |  |
| **№1**   * об ознакомлении с планом методической работы; * знакомство с графиком систематического и оперативного контроля; * об обеспечении травмобезопасного оборудования на территории ДОУ; * об итогах работы с родителями.   **№2**   * о ремонте детского сада; * о работе на цветниках и огородах; * о графике отпусков в 2016 году; * о результатах систематического контроля; * об итогах работы ПМП консилиума; * об итогах диагностики педагогических кадров * об итогах работы по организации питания. | **Май**  05.05  31.05 | **Заведующий**  Старший воспитатель |  |
| **№1**   * о посещаемости детей в ДОУ на летний период; * об организации работы ДОУ в летний период.   **№2** (внеплановое)- по необходимости. | **Июнь**  02.06 | **Заведующий**  Старший воспитатель |  |

**4.2. Заседания педагогического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответствен**  **ные** | **Выполнение** |
| **Педсовет №1** Тема:**«Перспективы работы на новый 2015-2016 учебный год»** 1. Информация об итогах работы в летний период.  2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО,создание условий для работы с воспитанниками на новый учебный год.  3. Планирование работы в ДОУ:   * ознакомление и утверждениегодового плана на новый учебный год;   4. О соблюдении лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности:   * согласование списка вновь поступившихвоспитанников; * утверждение расписания НОД по образовательной программе; * утверждение циклограмм деятельности специалистов; * утверждение перспективных планов работы педагогов; * утверждение режима на теплый период года, расписания занятий на 1 период обучения; * ознакомление и принятие рабочих программ педагогов; * о соблюдении гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на воспитанников; * утверждение графика работы кружков. | **28.08** | **Заведующий** |  |
| **Педсовет №2** Тема:**«Условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбереженияи укрепления здоровья воспитанников»**   1. Информационно – аналитическийблок  * уровень развития детей на начало учебного года: * отчет о состоянии здоровья детей; * физическое развитие воспитанников,совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; * музыкально-ритмическое развитиевоспитанников на начало учебного года; * анализ созданных условий для оздоровления детей и организации двигательной активности детей на прогулке; * о проблемах адаптации вновь поступивших детей, их индивидуальных особенностях. * взаимодействие с семьей: * социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семей своей возрастной группы; * анализ семей в микрорайоне.  1. Практико-теоретический блок:  * Доклад «О роли семьи в формировании навыков здорового образа жизни»; * Выступление из опыта работы «Создание среды по оздоровлению детей в группе». * Выступление из опыта работы «Как помочь ребёнку в период адаптации». Обсуждение проблемы.  1. Дискуссия «Работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни исохранения здоровья воспитанников» | **25.09** | **Заведующий**  Медсестра  Инструктор по ФИЗО  Руководитель по МУЗО  Воспитатели  +  учителя-логопеды  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| **Педсовет №3**  Тема: *«****Театрализованная деятельность как средство развития***  ***творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»***  1. Аналитический блок:   * сообщение «Психолого-педагогическое значение театрализованной деятельности» * выступление воспитателей «Использование средств театрализованной деятельности с детьми; * справка по итогам тематической проверки «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ»; * создание предметно-развивающей среды в группах для развития творческих способностей воспитанников. Результаты смотра-конкурса театральных центров в ДОУ.   2. Практико-теоретический блок:   * психологическая разминка «Придумаем сказку»; * страничка мудрых мыслей:   + «Цели и задачи художественно-эстетического развития воспитанников в рамках программы «От рождения до школы»;   + «Развитие нравственных чувств средствамитеатральной деятельности»;   + «Развитие творческих способностей воспитанников в музыкальной деятельности» * педагогическая мастерская,решение педагогических задач. | **8.02** | **Заведующий**  Педагог-психолог  Воспитатели  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели  +  Учителя- логопеды  Музыкальный руководитель |  |
| **Педсовет №4**  Тема: ***«Реализация основных задач работы ДОУ.Итоги коррекционной, воспитательно-образовательной работы»***  1.Анализ воспитательно-образовательной работына конец учебного года:   * + проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за прошедший учебный год;   + отчет о проведенной профилактической и лечебно-оздоровительной работе в ДОУ за год, анализ соматического здоровья детей;   + сравнительный анализ физического развития детей;   + результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению;   + самоанализ педагогической деятельности педагогов «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;   + анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»  1. Основные задачи работы на 2016-2017 учебный год. 2. Организация летней оздоровительной работы с воспитанниками. | **30.05** | **Заведующий**  Старший воспитатель  Медсестра  Инструктор по ФИЗО  Воспитатели  Учителя- логопеды  Старший воспитатель  Заведующий |  |

**4.3. Заседания попечительского совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответствен**  **ные** | **Выполнение** |
| Повестка дня:   * знакомство с положением о Попечительском Совете, его утверждение; * распределение обязанностей членов Попечительского Совета; * утверждение плана работы Попечительского Совета на 2015-2016 учебный год; * утверждение сметы расходов на 2015-2016 учебный год | **Октябрь** | Заведующий |  |
| Повестка дня:   * об участии Попечительского совета в общественной жизни детского сада; * об использовании родительских средств за первое полугодие (отчет) | **Январь** | Заведующий |  |
| Повестка дня:   * о выполнении требований по охране жизни и здоровья детей: * об участии родителей в организации питания детей в ДОУ; * составление дефектной ведомости ремонта помещений ДОУ; * об участии Попечительского совета в организации выпуска детей в школу. | **Апрель** | Заведующий |  |
| Повестка дня:   * об участии Попечительского Совета в подготовке ДОУ к ремонтным работам; * составление и утверждение сметы на ремонт; * о подведении итогов работы Попечительского совета за учебный год (финансовой деятельности, общественная деятельность). | **Июнь** | Заведующий |  |

**4.4. Работа с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответствен**  **ные** | **Выполнение** |
| 1. Собеседование:  * «Санитарное состояние групповых участков»; * «О выполнении должностных обязанностей младшего воспитателя»; * «Санитарное состояние территории ДОУ» (с дворником); * «Качество и безопасность влажной уборки помещений»  1. Консультация: «Роль младшего воспитателя в процессе организации питания воспитанников» | Сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель |  |
| 1. Консультация: «Роль младшего воспитателя в процессе воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи» 2. Памятка «Профилактика гельминтоза» | Октябрь | Старший воспитатель |  |
| Контроль:   * «Проветривание и кварцевание помещений ДОУ» * «Санитарное состояние ДОУ» * «Рейд по охране жизни и здоровья воспитанников» * «Санитарное состояние в прачечной, гладильной, сушилке». | Ноябрь | Заведующий  Члены комиссии ОТ |  |
| 1. Анкетирование: «Проверь себя» - соблюдение техники безопасности 2. Отчет: «Итоги организации питания младшим обслуживающим персоналом» | Апрель | Заведующий |  |
| 1. Инструктаж:  * «Охрана жизни и здоровья детей» * «Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте»  1. Отчет: «Итоги работы по выполнению требований СаНПиН | По графику  1 раз в квартал | Заведующий |  |

**4.5. Собрания трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответствен**  **ные** | **Выполнение** |
| 1. Ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДОУ.  2. О мерах предотвращения террористических актов.  3. О мерах пожарной безопасности.  4. О подготовке к осенне-зимнему периоду.  5. О выполнении требований СаНПиН. | **Август** | Заведующий  Завхоз  Медсестра |  |
| * + - 1. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.   1. Анализ результатов контроля физкультурных занятий по группам.   2. О выполнении охраны жизни и здоровья детей на прогулке. | **Ноябрь** | Заведующий  Старший воспитатель |  |
| * + 1. О взаимодействии сотрудников в вопросах организации питания в группах; формирование культуры еды.     2. Анализ организации питания в ДОУ (нормы питания, ведение документации).     3. Об аттестации рабочих мест по условиям труда. | **Март** | Старший воспитатель  Заведующий |  |
| * + - 1. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.       2. Отчет о выполнении соглашения по охране труда.       3. О подготовке к ДОУ к ремонтным работам.       4. О режиме работы ДОУ в летний период. | **Май** | Заведующий |  |

**Раздел №5 Методическая работа**

**5.1. Методические выставки, презентации,обзор литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| Презентация | "Формирование привычки к здоровому образу жизни" | **Сентябрь** | Старший воспитатель |  |
| Информационноебюро | «Обзор методической литературы и периодической печати» | **Октябрь** | Старший воспитатель |  |
| Методическая выставка | «Организация безопасных условий для развития детей на прогулкахв зимний период на участках ДОУ» | **Декабрь** | Старший воспитатель |  |
| Информационноебюро | «Обзор методической литературы и периодической печати» | **Январь** | Старший воспитатель |  |
| Презентация | «Использование театрализованных игр, упражнений, этюдов в различных видах деятельности» | **Март** | Старший воспитатель |  |
| Информационноебюро | «Обзор методической литературы и периодической печати» | **Апрель** | Старший воспитатель |  |
| Презентация | «Создание предметно-развивающих условий для детей на участке детского сада в летний период» | **Май** | Старший воспитатель |  |

**5.2. Консультации,семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| Презентация | «Игры в адаптационный период» (опыт работы) | **Сентябрь** | Старший воспитатель |  |
| Консультация | «Оздоровительная функция музыки как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников» | **Октябрь** | Старший воспитатель  + муз.рук. |  |
| Консультация | «Формирование монологической речи у детей с ОНР» - 2 часть | **Ноябрь** | Учителя-логопеды |  |
| Семинар-практикум | «Влияние театральной деятельности на развитие речи дошкольников» | **Декабрь** | Старший воспитатель |  |
| Лекция – беседа | «Теоретические основы развития театрализованной деятельности» | **Февраль** | Старший воспитатель |  |
| Консультация | «Меры безопасности прогулок в летний период на участке ДОУ» | **Май** | Старший воспитатель |  |
| Индивидуальные консультации | Темы:   * Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации –воспитатели 04; * Кружковая работа; * Планирование и организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |  | Старший воспитатель |  |

**5.5.Мероприятия направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| Консультационный пункт «Визит» | «Виды речевых нарушений, причины возникновения. Особенности работы по их устранению». | **Ноябрь** | Старший воспитатель |  |
| «Инновационные методы оздоровления воспитанников, имеющих речевые нарушения» | **Февраль** | Старший воспитатель |  |
| «Речевая готовность воспитанников к обучению в школе». | **Апрель** | Старший воспитатель |  |
| Индивидуальные консультации | **В течение года** | Учителя-логопеды |  |
| Видеотека  (по запросам родителей) | Разделы: «Индивидуальные занятия с детьми по устранению речевых нарушений»; «Фронтальные занятия»; «Консультативный видеоматериал»; «Праздники и развлечения». | **В течение года** |  |  |

**5.6. Смотры, конкурсы, выставки в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| Выставка рисунков  (к дню города) | «Дети о родном городе» | **Сентябрь** | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| Выставка совместных работ с родителями | «Здравствуй, осень золотая» | **Октябрь** | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| Смотр-конкурс среди групп | «Центртеатральной деятельности» | **Ноябрь** | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| Конкурс поделок | «Новогодняя обезьянка» | **Декабрь** | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| Выставка рисунков | «Зимушка-зима» | **Январь** | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| Фотовыставка | «Наша армия сильна» | **Февраль** | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| Выставка детских работ | «Поздравительная открытка для мамы» | **Март** | Воспитатели |  |
| Литературно-театральная викторина | «В мире театра» | **Апрель** | Старший воспитатель  Учителя-логопеды Воспитатели |  |
| Выставка стенгазет | «День Победы!» | **Май** | Воспитатели |  |

**5.12. Мероприятия, направленные на введение ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| Нормативно-правовое обеспечение введения  ФГОСДО | * Разработка плана мероприятий по введению ФГОС ДО; * Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОСДО; * Мониторинг условий реализации ФГОСДО; * Разработка образовательной программы ДОУ, в соответствии с  требованиями ФГОСДО,на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной 20.05.2015г. Федеральным учебно-методическим объединением. * Разработка рабочих программпедагогов, в соответствии с  требованиями ФГОСДО. | **Сентябрь**  **В течение года**  **Сентябрь**  **Сентябрь-ноябрь** | Заведующий  Рабочая группа |  |
| Организационно-управленческое обеспечение введение  ФГОС ДО | * Проведение консультации для педагогов «Особенности разработки и реализации рабочей программы педагога в соответствии ФГОС ДО»; * Работа рабочей группы педагогов ДОУ по введению ФГОСДОи разработке ОП ДОУ; * Проведение мониторинга по созданию условий для введения ФГОС ДОв ДОУ. | **Октябрь**  **Октябрь** | Старший воспитатель |  |
| Кадровое и методическое обеспечение введения  ФГОС ДО | * Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ; * Курсовая подготовка педагогических работников; * Изучение педагогами базовых документов ФГОСДО. | **Ноябрь**  **В течение года** | Рабочая группа  Старший воспитатель |  |
| Информационное обеспечение введения  ФГОС  ДО | * Информирование родителей воспитанников о подготовке к внедрению ФГОС ДОи результатах их ведения в ДОУ через  официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания; * Организация доступа работников ДОУ  к электронным образовательным ресурсам Интернет. | **В течение года** | Рабочая группа  Старший воспитатель |  |
| Материально-техническое обеспечение введения  ФГОС ДО | * Приобретение методических пособий, оборудования, необходимого для введения ФГОСДО; * Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения ДОУ требованиямФГОСДО. | **Октябрь**  **Май** | Рабочая группа |  |

**Раздел №6 Организация массовых мероприятий, праздников, развлечений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| Развлечение«Колдунья в гостях у ребят на день знаний»  «Мультфейерверк – оранжевое настроение» | **Сентябрь** | Музыкальный руководитель |  |
| Проведение осенних праздников«ПраздникРябинки»  Кукольный театр | **Октябрь** | Музыкальный руководитель |  |
| День Здоровья | Инструктор ФИЗО |  |
| Музыкальное развлечение «Мама – первое слово» | **Ноябрь** | Музыкальный руководитель |  |
| Спортивныйпраздник  «Путешествие по городу дорожных знаков» | Инструктор ФИЗО |  |
| Праздник«Новогодние приключения» | **Декабрь** | Музыкальный руководитель |  |
| Спортивное развлечение «Спортивные игры в снежном царстве» | Инструктор ФИЗО |  |
| Неделя новогодних дел «Украшаем группу к празднику» | Воспитатели |  |
| Малые олимпийские игры» | **Январь** | Инструктор ФИЗО |  |
| Кукольный театр | Музыкальный руководитель |  |
| Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей  «Будем в армии служить и Россией дорожить!»  *23 февраля* | **Февраль** | Инструктор ФИЗО Музыкальный руководитель |  |
| Фольклорный праздник «Масленичные гуляния» | Музыкальный руководитель  Воспитатели |  |
| Праздник «Лучше мамы нет на свете»*8 марта* | **Март** | Музыкальный руководитель |  |
| День здоровья | Инструктор ФИЗО |  |
| Развлечение «Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!» | **Апрель** | Музыкальный руководитель |  |
| Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья» | Инструктор ФИЗО |  |
| Музыкально-спортивный праздник«День Великой Победы!» | **Май** | Инструктор по ФИЗО |  |
| Выпускной бал в подготовительных группах  «Здравствуй, первый класс!» | Музыкальный руководитель |  |
| Развлечение «День защиты детей» *1 июня* | **Июнь** | Музыкальный руководитель |  |

**Раздел №7Деятельность коллектива, направленная на обеспечение доступного дошкольного образования**

**7.1. Работа с детьми, не посещающими ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| 1.Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская больница №5, г.Барнаул»  2. Планирование | 1.1 Выявление неорганизованных дошкольников в микрорайоне.  2.1Разработка перспективного плана работы с неорганизованными детьми и их родителями. | **Сентябрь** | Медсестра  Старший воспитатель |  |
| 1.Патронаж на дому  2. Праздник  3. Консультация для родителей | 1.1 Знакомство с детьми и их родителями, с условиями проживания детей.  2.1 Присутствие неорганизованных дошкольников на осеннем празднике.  3.1 Консультационный пункт «Визит» | **Октябрь** | Общественный инспектор  Музыкальный руководитель Старший воспитатель |  |
| 1.Спортивная эстафета | 1.1 Участиенеорганизованных дошкольников на спортивной эстафете в детском саду. | **Ноябрь** | Инструктор по физической культуре |  |
| 1. Праздник  2.Беседы с родителями | 1.1 Присутствие неорганизованных дошкольников на новогоднем празднике.  2.1 Требования к уровню развития будущих первоклассников. | **Декабрь** | Музыкальный руководитель  Старший воспитатель |  |
| 1. Прогулки  2. Консультация для родителей | 1.1 Совместные катания на лыжах.  2.1 «Конвенция о защите прав ребенка». | **Январь** | Инструктор по физической культуре  Старший воспитатель |  |
| 1. Рекомендации  2. Образовательная деятельность  3. Консультация для родителей | 1.1 «Профилактика простудных заболеваний».  2.1 Присутствие неорганизованных дошкольников на НОД в подготовительной группе.  3.1 Консультационный пункт «Визит» | **Февраль** | Медсестра  Старший воспитатель  Учителя-логопеды |  |
| 1. Консультация для родителей | 1.1 «Развитие творческих способностей детей средствами театра». | **Март** | Музыкальный руководитель |  |
| 1. Совместные прогулки  2. Консультация для родителей | * 1. «Мой любимый участок для прогулок».   2.1 Консультационный пункт «Визит» | **Апрель** | Старший воспитатель  Учителя-логопеды |  |
| 1. Диагностика | 1.1 Выявление уровня готовности к школе. | **Май** | Учителя-логопеды |  |

**7.2. Мероприятия по организации работыПМПконсилиумаДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| **Информационно-дифференцированный**  «Круглый стол» | **«*Организация психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников*»**  1.Знакомство с приказом по ДОУ «О создании ПМП консилиума в детском саду на новый учебный год», его составе.  2. Знакомство с графиком плановых заседаний ПМП консилиума в детском саду, со списком детей группы риска. | **Сентябрь** | **Заведующий**  Старший воспитатель |  |
| **Диагностический**  Заседание №1 | «***Индивидуальная дифференцированная диагностика трудностей в воспитании вновь прибывших воспитанников»***   1. Представление характеристик на воспитанников:  * социальные условия развития; * речевое развитие; * результаты педагогических наблюдений воспитателей и специалистов ДОУ; * дополнительные представления /*адаптационный лист, рисунки, тетрадь заданий на дом, заключение психоневролога, дневник индивидуального сопровождения/*   3. Представление рекомендаций по дальнейшей работе с воспитанниками.  4. Утверждение индивидуальной программы развития и коррекции на воспитанника«группы риска». | **Октябрь** | **Заведующий**  Старший воспитатель  Учителя-логопеды  Воспитатели  Инструктор ФИЗО  Музыкальный руководитель  Члены консилиума |  |
| **Коррекцион**  **но-развивающий**  Заседание №2 | ***«Анализ динамики развития воспитанников«группы риска»***  1. Анализ по ведению документации.  2. Отчет о динамики в развитии.  3.Планирование дальнейшей коррекционно-развивающей работы. | **Январь** | **Заведующий**  Старший воспитатель  Члены консилиум |  |
| **Аналитичес**  **кий**  Заседание №3 | **«*Итоги индивидуально- коррекционной работы с воспитанниками«группы риска»***   1. Сравнительный анализ динамики развития воспитанников«группы риска» за учебный год. 2. Анализ работы ПМП консилиума в ДОУ и его результаты. Формы взаимодействия с воспитанниками«группы риска», родителями, кадрами и их эффективность. | **Май** | **Заведующий**  Старший воспитатель  Члены консилиум |  |

**Раздел №8 Мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и**

**начального школьного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| **Работа с кадрами** | Организационное совещание педагогов школы и детского сада. Утверждение плана работы. | **Сентябрь** | Директор школы  + Заведующий ДОУ |  |
| Посещение уроков | **Октябрь** | Зам. директора  по УВР |  |
| Открытые просмотры НОД в детском саду | **Ноябрь** | Старший воспитатель |  |
| Совместное заседание педагогов школы и детского сада | **Декабрь** | Старший воспитатель |  |
| Итоговое заседание педагогов учреждений образования «Результаты готовности воспитанников к школьному обучению» | **Май** | Зам. директора  по УВР  +  Старший воспитатель |  |
| **Работа с воспитанниками** | Посещение линейки, посвященной Дню знаний | **Сентябрь** | Зам. директора  по УВР |  |
| * + - * 1. Экскурсия в школе         2. Урок в школе | **Ноябрь** | Старший воспитатель  Зам. директора  по УВР |  |
| Экскурсия в библиотеку | **Февраль** | Старший воспитатель |  |
| Встреча с интересными людьми (с учителем школы) | **Январь** | Старший воспитатель |  |
| **Работа с родителями** | Анкетирование родителей | **Сентябрь** | Старший воспитатель |  |
| Родительское собрание «Как подготовить ребенка к обучению в школе» | **Октябрь** | Зам. директора  по УВР |  |
| Индивидуальные беседы и консультации для родителей, с участием учителей начальной школы, педагога-психолога | **В течение года**  (по мере обращения) | Педагоги школы, воспитатели |  |
| Оформление уголка для родителей подготовительных групп детского сада «Страничка будущего первоклассника» | **В течение года**  Ежекварт. | Воспитатели |  |

**Раздел №9Деятельность коллектива, направленная на создание безопасного воспитательно-образовательного пространства и здоровьесберегающейсреды**

**9.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасностивоспитанников, педагогов, профилактика травматизма**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Тема** | | | | **Срок** | **Ответственные** | | | **Выполнение** | |
| ***Работа с педагогами*** | | | | | | | | | | |
| Месячник безопасности | * 1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности в различных видах деятельности.   2. Инструктаж«Меры пожарной безопасности».   1.3. Практическое занятие по типовым правилам пожарной безопасности.  1.4Консультация на тему «Мелкие детали игрушек могут быть опасны!»  1.5 Памятка «Организация работы с детьми по изучению правил дорожного движения» | | | | **Сентябрь** | | | Старший воспитатель  +  Завхоз | |  |
| 1.Наглядно-рекомендательный материал  2. Индивидуальные беседы | 1.1 «Опасные для воспитанников комнатные, ядовитые растения».  2.1 «О выполнении циклограммы совместной и самостоятельной деятельности воспитанников». | | | | **Октябрь** | | | Старший воспитатель | |  |
| 1. Индивидуальная консультация  2. Круглый стол | * 1. «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и травмобезопасности».   2. «Безопасность ребенка в ДОУ» | | | | **Ноябрь** | | | Старший воспитатель | |  |
| 1. Инструктаж  2. Просмотр видеофильма | 1.1 «Меры пожарной безопасности»(целевой)  2.1 «Ролик ГИБДД» | | | | **Декабрь** | | | Завхоз  Старший воспитатель | |  |
| Индивидуальная консультация | «Создание развивающей среды и формирование знаний, важное условие основ безопасности воспитанников» | | | | **Январь** | | | Старший воспитатель | |  |
| Диагностика | «Уровень знаний воспитателей по охране жизни и здоровья воспитанников и их безопасности» | | | | **Февраль** | | | Старший воспитатель | |  |
| 1. Инструктаж  2. Консультация | * 1. «Меры пожарной безопасности»   2.1 «Ребенок и дорога» | | | | **Март** | | | Завхоз  Старший воспитатель | |  |
| Индивидуальные беседы | «Использование детьми опасных игр и игрушек без контроля – не допускается» | | | | **Апрель** | | | Старший воспитатель | |  |
| 1. Тренировочная эвакуация  2. Консультация | 1.1 «Если случился пожар»   * 1. «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний период» | | | | **Май** | | | Заведующий  Старший воспитатель | |  |
| Консультация | «Соблюдение техники безопасности на участках ДОУ и соблюдении питьевого режима в летний период» | | | | **Июнь** | | |  | |  |
| ***Работасвоспитанниками*** | | | | | | | | | | |
| Месячник безопасности | 1.Тренировочная эвакуация с воспитанниками«Если случился пожар»  2. Беседы по содержанию стендов  2.1 «Детям о правилах пожарной безопасности»  2.2 «Безопасность в быту»  3. Интервьюирование детей«Вопросы по ОБЖ»  4. Ознакомительное занятие с воспитанниками по правилам дорожного движения.  5.Презентация для детей по травмобезопасности | | | **Сентябрь** | | | Заведующий  Воспитатели  Старший воспитатель | | |  |
| 1.Познавательная беседа, презентация  2. Моделирование ситуаций | 1.1 «Каждый должен знать правила дорожного движения»  1.2 Составление рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад   * 1. «Не всякий встречный – друг сердечный» | | | **Октябрь** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1. Спортивноеразвлечение  2.Просмотр видеофильма  3. Экскурсия в  мед.кабинет | 1.1«Путешествие по городу дорожных знаков»  2.1 «Детям о правилах дорожного движения»  3.1 Беседа «О роли лекарств и витаминов» (правила хранения лекарств и их приема) | | | **Ноябрь** | | | Инструктор ФИЗО  Воспитатели | | |  |
| 1. Беседы с детьми  2.Сюжетно-ролевая игра  3. Кукольный спектакль | 1.1 «Правила пожарной безопасности на новогодних праздниках»  2.1 «Мы по улице идем» Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге  3.1 «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения» | | | **Декабрь** | | | Воспитатели  Музыкальный руководитель | | |  |
| 1. Познавательная беседа, презентация  2. Игры – ситуации | 1.1 «Каждый должен знать правила пожарной безопасности»   * 1. Беседа с инспектором ДПС «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов»   2.1 «Мы – пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) | | | **Январь** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1.Тренировочная эвакуация  2.Просмотр видеопрограммы  3. Беседы  4. Экскурсия на остановку  5. КВН | 1.1 «Обнаружен опасный предмет»   * 1. «Воспитание привычки к ЗОЖ»   3.1 Беседы «Как вести себя в общественном транспорте», обсуждение и обыгрывание различных ситуаций поведения пассажиров   * 1. «Наблюдение за транспортом, за пассажирами»   5.1 «Юныепешеходы» | | | **Февраль** | | | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1.Открытый просмотр  2.Выставка работ | 1.1 Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарники»   * 1. «В стране Светофории» | | | **Март** | | | Воспитатели  Воспитатели | | |  |
| 1. Экскурсия  2.Просмотрвидеофильма  3. Викторина | 1.1 «Пожарная часть»   * 1. «Детям о ПДД»   3.1 «Красный, желтый, зеленый» | | | **Апрель** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1. Тренировочная эвакуация  2. Просмотр мультфильмов  3. Экскурсия к перекрестку | 1.1 «Если случился пожар»   * 1. «Кошкин дом», «Путаница»   3.1 «Пешеходный переход, наблюдение за светофором | | | **Май** | | | Заведующий  Воспитатели  Старший воспитатель | | |  |
| Организация подвижных игр на участке | «Пожарные на учении»,  «Соблюдай правила дорожного движения» | | | **Июнь** | | | Воспитатели | | |  |
| ***Работа с родителями*** | | | | | | | | | | |
| 1.Общее родительское собрание  2.Наглядно-рекомендательный материал | 1.1 Выступление «Требования к учебной нагрузке».  2.1. «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы»  «Уроки пожарной безопасности» | | | **Август** | | | Старший воспитатель | | |  |
| 1.Наглядный материал  2. Выпуск памяток для родителей  3.Групповые родительские собрания | * 1. «Вне опасности!».   2.1 «Правила перевозки детей в автомобиле».  3.1 Выступление о профилактике дорожно-транспортного травматизма «О правилах дорожного движения». | | | **Сентябрь** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1.Наглядно-рекомендательный материал  2. Рекомендации для родителей | 1.1 «Дети в городе».  1.2 «Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице».  2.1 «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге». | | | **Октябрь** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1.Наглядный-материал  2. Выпуск памяток для родителей  3. **Консультация** | * 1. «Дорога и дети».   2.1 «Безопасность детей в быту».   * 1. «О выполнении ПДД зимой».   2. «Безопасность детей - забота взрослых». | | | **Ноябрь** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1.Наглядно-рекомендательный материал  2. Консультация | 1.1 «Зимние развлечения. Меры безопасности».  2.1 «Меры предосторожности на новогодних праздниках». | | | **Декабрь** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1.Наглядный материал  2. Практикум  3. **Консультация** | 1.1 «С огнем шутить опасно».  1.2 «Осторожно! Бездомные животные».   * 1. «Пять НЕ» (с родителями и детьми).   3.1 «Ребенок в автомобиле». | | | **Январь** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1.Наглядный материал  2. Консультация | 1.1 «Защити себя сам».  2.1 «Компьютер и дети». | | | **Февраль** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1.Наглядный материал  2. Разработка рекомендаций с родителями  3. **Консультация** | 1.1 «Питание – сила, здоровье, красота!».  1.2 «Осторожно – сосульки».  2.1 «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период» - старшие группы.  3.1 «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог. | | | **Март** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1.Наглядно-рекомендательный материал  2. Разработка маршрута | 1.1 «Безопасность будущего школьника, когда он один дома».  1.2 «Если ребенок заблудился».  2.1 «Мой путь в школу» - подготовительные группы. | | | **Апрель** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| 1.Наглядный материал  2. Практикум  3.Консультация | 1.1 «Летний отдых с ребенком», «Живые опасности».   * 1. «Профилактика пожарной безопасности в быту».   3.1 «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период». | | | **Май** | | | Старший воспитатель  Завхоз  Воспитатели | | |  |
| 1.Наглядно-рекомендательный материал  2. Викторина | 1.1 «Опасные ситуации в жизни детей летом».  2.2. «Как проверить умение ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях». | | | **Июнь** | | | Старший воспитатель  Воспитатели | | |  |
| **9.2. Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной,**  **психологической и физической нагрузки воспитанников** | | | | | | | | | | |
| Определение режима дня для каждой возрастной группы (старшая, подготовительная).   * + - * 1. Составление и утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности.         2. Составление и утверждение циклограммы совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с воспитанниками. Составление и утверждение циклограмм деятельности учителей-логопедов и специалистов.         3. Составление циклограммы двигательной и игровой деятельности воспитанниковв течение дня.         4. Осуществление контроля по выполнению гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке воспитанников.         5. Использование памяток в работе по сопровождению процесса адаптации воспитанников.         6. Использование игр, направленных на развитие психофизических процессов у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.         7. Определение плотности проведения физкультурных занятий. | | | Сентябрь  В течение года  По графику | | | | Старший воспитатель  +  Заведующий  Воспитатели  Медсестра | | |  |
| **9.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников** | | | | | | | | | | |
| * 1. Оснащение логокабинетов необходимым материалом для осуществления коррекции речи.   2. Нормативное обеспечение ДОУ   Улучшение материально-технической базы по оздоровлению воспитанников:   * оснащение оборудованием физкультурного зала и спортивной площадки; * оснащение медицинского кабинета и изолятора; * обновление спортивного уголка; * пополнение спортивного оборудования в группах и на участках   1. Обеспечение контроля, проведение рейдов по обеспечению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.   2. Внедрение перспективных планов, презентаций и видеоматериалов по травмобезопасностивоспитанников.   3. Подготовка снежных сооружений в зимний период на участках детского сада.   4. Создание условий в группах для свободной, самостоятельной, двигательной активности воспитанников.   5. Изготовление на участке «Тропы здоровья» из объектов неживой природы. | | В течение года  По графику  Декабрь  Постоянно | | | | Учителя-логопеды  Заведующий  +  Старший воспитатель  Медсестра  Старший воспитатель  Старший воспитатель  +  Инструктор ФИЗО | | | |  |
| **9.4. Мероприятия по сохранению, укреплению здоровья воспитанников** | | | | | | | | | | |
| * 1. Совместное обследование воспитанников: уровень развития на начало учебного года.   2. Осмотр воспитанников психиатром, назначение медикоментозного лечения.   3. Профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия в периоды сезонных карантинных заболеваний.   4. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.   5. Ведение строгого учета воспитанников по группам здоровья, формирование групп здоровья по показателям.   6. Проведение закаливающих процедур.   7. Работа физкультурно-оздоровительного кружка «Здоровячок».   8. Организация мероприятий при внедрении проекта «Здоровье».   9. Проведение дней здоровья.   10. Формирование знаний о здоровом образе жизни, правилах безопасности.   11. Проведение школы «Здоровье» для сотрудников.   12. Внедрение здоровьесберегающих технологий в практику коррекционно-развивающей и компенсирующей деятельности педагогов ДОУ.   13. Внедрение в практику педагогов системы двигательной активности, психосберегающих образовательных технологий.   14. Уголок информации для родителей «Если хочешь быть здоров»:   «Календарь профилактических прививок»  «Берегите зрение»  «Энтеровирусная инфекция у детей, предупреждение и профилактика»  «Рациональное питание детей дошкольного возраста»  «Кариес и его осложнения»  «Когда ребенка необходимо показать эндокринологу»   * 1. Профилактика энтеровирусной инфекции: * Приказ №40 от 31.07.2013г. «О мерах по профилактике энтеровирусной инфекции»; * усиление контроля за соблюдением СаНПиН; * осуществление питьевого режима в ДОУ бутилированной водой; * в информационных центрах для родителей помещен материал по профилактике энтеровирусной инфекции; * ввоспитательно-образовательном процессе запланированы мероприятия по формированию у детей навыков личной гигиены.   1. Мероприятия с воспитанникамипо формированию положительного отношения к своему здоровью:   «Нехочуха и микроб», «Будь здоров», «Как правильно питаться»   * 1. Внедрение проектов: «Здоровье»,   «Здоровый образ жизни в процессе правильного питания»   * 1. Использование на участке «Тропы здоровья» из объектов неживой природы для организации работы по укреплению здоровья и профилактике различных заболеваний воспитанников в игровой форме. | | 3 раза в год  2 раза в год  В течение года  1 раз в кварта  Сентябрь  В течение года  3 раза в год  По изучаемым темам  По плану  В течение года  В течение года | | | | Все педагоги  Медсестра  Инструктор ФИЗО  Воспитатели  Медсестра  Педагоги  Воспитатели  Инструктор ФИЗО  Воспитатели  Инструктор ФИЗО | | | |  |

**Раздел №10Работа с родителями, семьей и общественностью.**

* + 1. **Диагностический блок**

Цель: - выявление передового педагогического опыта работы педагогов с семьей;

- прогнозирование проблем и перспектив взаимодействия ДОУ с семьей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Задачи** |
| Диагностика родителей | «Участие родителей в совместной работе по воспитанию и развитию дошкольников» | Выявить уровень активности и заинтересованностиродителей в совместной работе. |

1. **Контрольно-аналитический блок**

Цель: - повышение эффективности взаимодействия педагогов ДОУ с семьей;

-повышение качества системы работы педагогического коллектива с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Задачи** |
| Анкетирование педагогов | «Особенности работы педагога с родителями» | Изучение особенностей работы педагога с родителями и выявление трудностей |
| Анкетирование родителей | «Социальный статус семьи» | Выявление социального уровня родителей вновь поступивших детей. |
| Анкетирование родителей | «Удовлетворенность детским садом» | Определение степени удовлетворенности родителейдетским садом (2 раза в год); |
| Анализ системы работы с семьей | «Качество взаимодействия педагогов и семьи в коррекционно-развивающей работе с детьми» | Выявление проблем и прогнозирование перспектив по работе с семьей |
| Оперативный и систематический контроль | «Система работы с родителями» | Изучение опыта работы с семьей, выявление трудностей. |

1. **Практико-теоретический блок**

Цель: - повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания,

обучения и психофизической коррекции воспитанников;

- активизация родителей к совместной работе;

- выявление положительного семейного опыта воспитания и развития ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| 1.День открытых дверей.  2.Общее родительское собрание. | 1.1 «Здравствуй, детский сад!».  2.1 «Организация совместной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в ДОУ». | **Август** | Заведующий  Старший воспитатель |  |
| 1.Анкетирование родителей.  2. Наглядно-рекомендательный материал в информационныхцентрах.  3.Групповые родительские собрания.  4.Наглядная информация.  5. Консультации (по запросам родителей).  6. Мастер-класс | 1.1 «Социальный статус семьи» (вновь поступившие).  2.1   * «Адаптация ребенка к детскому саду» /01/; * «Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка»; * «Значение утренней гимнастики для дошкольников»; * «Игры-стихи для хорошего настроения».   2.2   * «Характеристика речи детей 6-7 лет» /02, 03/; * «Речевик-годовик. Сентябрь» /04/; * «Что делают логопеды», «Речевые нарушения и причины их возникновения» /01/.   3.1 «Цели и задачи воспитания детей 5-7 лет»   * 1. «Режим дня. Сетка занятий. Тематика на месяц. Экран коррекции речи».   5.1 «О логопедических домашних заданиях».  6.1 «Организуем обучение дома». | **Сентябрь** | Старший воспитатель  Воспитатели  Щепина  Болотина  Учителя-логопеды  Воспитатели  +  Учителя-логопеды  Себряева  Власихина |  |
| 1.Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.  2. Памятки.  3. Индивидуальные беседы.  3. Школа для родителей.  4. Педагогический всеобуч №1.  5. Логопедическая гостиная.  6. Семинар -практикум. | 1.1   * «О влиянии витаминов и минералов на здоровье детей»; * «В гостях у осени», «Осенние поделки»; * «Степ-аэробика в детском саду»; * «Правила поведения при встрече с музыкой».   1.2   * «Необходимость артикуляционной гимнастики при постановке звуков» /01/; * «Характеристика звуков русского языка» /02/; * «Как пополнить словарный запас у детей 6-7 лет» /03/;   1.3 Логопедический календарь:   * «Речевик-годовик. Октябрь» /04/; * «Осень в гости к нам пришла» /02/.   2.1 «Памятка для родителей по проведению домашних занятий» /01/.  3.1 «Динамика развития детей «группы риска».  3.1 «Мамин класс» Тема: «Артикуляционная гимнастика» /04/.  4.1 «Я и мой ребенок»Тема: «Как помочь ребенку овладеть звуко-слоговым анализом слов» /02/.  5.1 «Посещение родителями индивидуальных занятий» /02/.  6.1 «Фитнес для языка» /03/. | **Октябрь** | Старший воспитатель  Воспитатели  Щепина  Болотина  Учителя-логопеды  ФидиркинаСебряева  Бастрыкина  Воспитатели  Фидиркина  Себряева  Себряева  Власихина |  |
| 1. Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.  2. Индивидуальные беседы.  3. Консультации.  4.Семинар-практикум.  5. Буклеты  6.Консультационный пункт «Визит» №1. | 1.1   * «Одежда детей в группе и на улицу по сезону»; * «Роль семьи в формировании ЗОЖ дошкольников»; * «Развитие нравственно – патриотических чувств дошкольников средствами музыкального воспитания».   1.2   * «О вреде и пользе и пользе лекарств», «Звуки надо слышать» /01/; * «Речевые игры, направленные на автоматизацию звуков» /02/; * «Развитие графомоторных навыков у детей», «Шпаргалка для родителей» /03/; * «Речевик-годовик. Ноябрь» /04/.   2.1 «Активизация родителей для участия в конкурсах совместно с детьми».  3.1   * «Что такое звуки? Звуко-слоговой анализ слов» /01/; * «Поговорим о словаре и грамматическом строе речи воспитанников»/02/; * «Как играть с буквами» /03/.   4.1   * «Будем красиво говорить» (определение основных понятий просодической стороны речи) /02/; * «Обучаем грамоте дошколят» /03/.   5.1 «Шпаргалка для родителей: упражнения для совершенствования диафрагмального выдоха» /02/.  6.1 «Виды речевых нарушений, причины возникновения. Особенности работы по их устранению». | **Ноябрь** | Воспитатели  Щепина  Болотина  Учителя-логопеды  Воспитатели  Учителя-логопеды  Себряева  Власихина  Себряева  Старший воспитатель |  |
| 1. Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.   1. Индивидуальные беседы. 2. Консультации.   4.Школа для родителей.  4. Педагогический всеобуч №2. | 1.1   * «Новогодние посиделки»; * «Фитболгимнастика в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи»; * «Играем дома».   1.2   * «Важность развития мелкой моторики при помощи пальчиковой гимнастики» /01/; * «Игры, направленные на профилактику оптической дисграфии» /02/; * «Играем и развиваем грамматический строй речи» /03/; * «Речевик-годовик. Декабрь» /04/.   2.1 «Культура поведения детей в группе».   * 1. «Непокорные звуки. Автоматизируем грамотно» /03/.   4.1 «Мамин класс», Тема: «Умные звуковички»/04/  4.1 «Я и мой ребенок», Тема: «Послушные буквы» (профилактика дисграфии) /02/. | **Декабрь** | Воспитатели  Щепина  Болотина  Учителя-логопеды  Воспитатели  Власихина  Фидиркина  Себряева |  |
| 1.Групповые родительские собрания.  2. Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.  3. Индивидуальные беседы.  4. Индивидуальные консультации.  5. Анкетирование родителей. | 1.1 «Роль семьив формировании навыков здорового образа жизни воспитанников» «Итоги коррекции речи воспитанников за первую половину учебного года»  2.1   * «Страничка будущего первоклассника» /02+03+04/; * «Су-джок терапия в работе с детьми, имеющими нарушения речи»; * «Как беречь голос».   2.2«Учим стихи по картинкам» /03/;  2.3 Логопедический календарь:   * «Зимущка-зима» /02/; * «Речевик – годовик. Январь» /04/;   3.1 «Посещаемость детей»  «Уровень развития проблемных детей»  4.1. «Рекомендации родителям по результатам промежуточного обследования речи воспитанников» /02/.  5.1 Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работой. | **Январь** | Учителя-логопеды  +  Воспитатели  Воспитатели  Щепина  Болотина  Власихина  Себряева  Фидиркина  Воспитатели  Себряева  Старший воспитатель |  |
| 1. Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.  2. Буклет.  3. Индивидуальный практикум  для семей.  4. Консультации.  5. Консультацион  ныйпункт «Визит» №2. | * «Здоровьеначинаетсясостопы»; * «Музыканты в коротенькихштанишках». * «Советы родителям по заучиванию стихов» /01/; * «Звуки надо слышать» /03/; * «Речевик – годовик. Февраль» /04/.   2.1 «Шпаргалка для родителей: игры со звуками и буквами на этапе обучению чтению» /02/.  3.1 «Буквы из всего» (профилактика дисграфии) /02/.  4.1 «Правильно слышим-грамотно пишем» /03/  5.1 «Инновационные методы оздоровления воспитанников, имеющихречевые нарушения». | **Февраль** | Щепина  Болотина  Учителя-логопеды  Себряева  Себряева  Власихина  Старший воспитатель |  |
| 1. Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.  2. Консультации.  3. Семинар-практикум.  4. Логопедическая гостиная.  5. Школа для родителей. | 1.1   * «Весна-красна; * «Держим спину»; * «Маме о колыбельной».   1.2   * «Подготовка будущих первоклассников к овладению письменной речью» /03/;   1.3 Логопедический календарь:   * «Весна идет!» /02/; * «Речевик – годовик. Март» /04/.   2.1   * «Учим употреблять короткие слова» /01/; * «Готовим руку к письму» /02/.   3.1 «Как играть с буквами» /03/.  4.1 «Посещение родителями фронтальных занятий» /02/.  5.1 «Мамин класс», Тема: «Наш друг Пиши-читай» /04/. | **Март** | Воспитатели  Щепина  Болотина  Власихина  Фидиркина  Себряева  Бастрыкина  Себряева  Власихина  Себряева  Фидиркина |  |
| 1. Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.  2.Информационная газета.  3. Памятки  4. Тестовые задания  5. Консультации (по запросам родителей).  6. Буклет.  7.Консультационный пункт «Визит» №3 | * «Безопасное использование спортивного оборудования»; * «Музыкально-ритмические движения».   1.2   * «Тренируем память» /01/; * «Поговорим о связной речи» /03/; * «Речевик – годовик. Апрель» /04/.   2.1 «Спортивные странички».  3.1 «Как воспитать маленького гражданина своей страны».  4.1 «Готов ли ваш ребенок к школе» /03/.  5.1 «Поговорим о связной речи» /02/.  6.1 «Шпаргалка для родителей: играем со сказкой – развиваем речь» /02/.  7.1 «Речевая готовность воспитанников к обучению в школе». | **Апрель** | Щепина  Болотина  Учителя-логопеды  Щепина  Воспитатели  Власихина  Себряева  Старший воспитатель |  |
| 1.Групповые родительские собрания.  2. Тестирование.  3. Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.  4. Консультации (по запросам родителей). | 1.1 «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ, перспективы на будущее» /01/;  1.2 «Итоги коррекционной работы и общей подготовки детей к школе» /02+03+04/.  2.1 «Готов ли ваш ребенок к школе» /02+04/.  3.1   * «Физическая готовность детей к школе»; * «Слушаем музыку».   3.2   * «Развиваем речь детей в летний период» /01/; * «Как предотвратить школьные трудности» /03/.   3.3 Логопедический календарь:   * «Лето красное пришло!» /02/; * «Речевик – годовик. Май» /04/.   4.1 «Скоро в школу» /02/. | **Май** | Учителя-логопеды  +  Воспитатели  Воспитатели  Щепина  Болотина  Учителя-логопеды  Себряева  Фидиркина  Себряева |  |
| 1. Наглядно-рекомендательный материал в информационных центрах.  2. Индивидуальные беседы. | 1.1«Опасные ситуации в жизни детей летом».  2.1 «Одежда в летний период». | **Июнь** | Воспитатели |  |

**Раздел №11Подготовка к летнему оздоровлению и отдыху детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| ***Управление*** | | | | |
| 1. Консультация.  2. Инструктаж.  3. Коллективный труд сотрудников. | 1.1 «Об организации работы ДОУ в летне-оздоровительный сезон».  2.1 «Охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период»;  2.2 «Усиление пожарной безопасности в летний период».  3.1 Благоустройство территории «Сказочные фигуры, альпийские горки, цветники, сад, огород и т.д. | 01.06  В течение месяца | Заведующий |  |
| ***Методическая работа*** | | | | |
| 1. Консультация.  2. Индивидуальные консультации.  3. Практикум. | 1.1 «Организация игр с водой и песком на участке летом».  2.1 «Создание предметно-развивающей среды в группе».  3.1 «Способы создания фигур, оформление композиций». | 02.06  03.06  04.06 | Старший воспитатель |  |
| ***Работа с детьми*** | | | | |
| 1. Совместная деятельность с воспитанниками.  2. Праздники.  3. Конкурс рисунка на асфальте.  4. Просмотр мультфильмов.  5. Беседы.  6. Спортивный праздник. | * Музыкальные занятия; * Физкультурные занятия; * Художественное творчество; * Сюжетно-ролевые игры, драматизация; * Подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа.   2.1 «День защиты детей».  3.1 «Дружная семейка».  4.1 «Любимые сказки».  5.1 «Ядовитые ягоды, грибы, растения».  6.1 «Ловкие, смелые, умелые». | 2 раза в неделю  3 раза в неделю  3 раза в неделю  ежедневно  01.06  06.06  05.06  С 1 по 30.06  17.06 | Музыкальный руководитель  Инструктор ФИЗО  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор ФИЗО |  |
| ***Профилактическая работа*** | | | | |
| 1.Наглядно-рекомендательный материал для родителей.  2. Беседы.  3. Рекомендации для воспитателей.  4. День здоровья. | 1.1 «И пусть вам больше не грозит клещевой энцефалит»;  1.2 «О мерах предупреждения пищевых отравлений в летний период»;  1.3 «Опасные ситуации в жизни летом»;  1.4 «Учите детей общению с объектами живой природы».  2.1 «Об одежде детей в летний период».  3.1 «Организация режима дня и проведение совместной деятельности с детьми в летний период».  4.1 «Спортивные эстафеты на территории». | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя  В течение месяца | Медсестра  Воспитатели  Старший воспитатель  Инструктор ФИЗО |  |

**Раздел №12 Деятельность коллектива, направленная на охрану прав детей,**

**их социальную защиту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| 1. Изучение педагогами нормативно-правовых документов.  2. Инструктаж.  3. Индивидуальные беседы с педагогами.  4. Знакомство педагогов с перспективным планом работы.  5. Беседы с родителями.  6. Выявление неорганизованных детей.  7. Внедрение перспективного плана. | 1.1 «Защита прав ребенка».  2.1 «Охрана жизни и здоровья детей».  3.1 «Проверка знаний документов о правах ребенка».  4.1 «Формирование правовых основ у воспитанников».  5.1 «Диагностика знаний родителей о правах ребенка».  7.1 «Работа с детьми старшего возраста по правовому воспитанию». | **Сентябрь** | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 1. Оформление памятки для педагогов.  2. Патронаж на дому особо проблемных детей.  3. Самостоятельное изучение сотрудниками. Конвенции ООН.  4. Наглядный материал для родителей.  5. Подбор детской литературы для ознакомления с правами. | 1.1 «Признаки жестокого обращения с детьми».  3.1 «Защита прав ребенка»  4.1 «Защита прав и достоинств вашего ребенка – признаки жестокого обращения с детьми». | **Октябрь** | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 1.Пополнение информационного центра.  2. Создание условий в группах.  3.Индивидуальные беседы с родителями  4.Знакомство воспитанников с декларацией прав человека | 1.1 «Защита прав ребенка» на основе нормативно-правовых документов.  2.1 «Работа по охране прав детства».  3.1 «Почему ребенок не слушается?»  4.1 Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, альбомы. | **Ноябрь** | Воспитатели |  |
| 1.Привлечение родителей к совместному творчеству  2. НОД по правовому воспитанию | 1.1 «Изготовление своими руками буквы, с которой начинается фамилия».  2.1 «Как появились фамилии?». | **Декабрь** | Воспитатели |  |
| 1.Наглядный материал для родителей  2.Анкетирование родителей  3.Презентация-викторина | 1.1 «Как научиться не нарушать права собственного ребенка».  2.1 «Знаете ли Вы права детей?».  3.1 «Знаешь ли ты свои права?». | **Январь** | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 1.Самоанализ деятельности каждого педагога.  2. Детская инсценировка. | 1.1 «Правовое воспитание дошкольников».  2.1 «Как зверята подружились». | **Февраль** | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 1.Информационный стенд для педагогов  2.Наглядный материал для родителей  3. Выставка детских работ | 1.1 «Правовое воспитание ребенка».  2.1 «Наказывая, подумай: «Зачем?» - семь правил для всех».  3.1 «Моя любимая мамочка». | **Март** | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 1. Выставка рисунков в группах. | 1.1 «Мой мир на голубой планете» | **Апрель** | Воспитатели |  |
| 1. Анализ воспитателей работы с воспитанниками.  2. Информация для родителей.  3. Выставка работ кружковой деятельности.  4.Вручение благодарственных писем. | 1.1 «Работа с детьми направленная на охрану прав детей».  2.1 «Запись детей в школы. Знакомство со школами различного направления».  3.1 «Бисеринка».  4.1 «Родителям подготовительных групп». | **Май** | Воспитатели |  |
| 1.Праздник. | 1.1 «Международный день защиты детей». | **Июнь** | Музыкальный руководитель |  |

**Раздел№13 Деятельность коллектива, направленная на развитие инновационных процессов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| Организация мини-музеев | * 1. «Мои игрушки»   2. «Мир дерева»   1.2. «День Победы» | Сентябрь  Февраль  Май | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи. | * 1. Презентации для детей по 36 лексическим темам.   2. Дидактические компьютерныеигры «Игры дляТигры», «Учусь говорить правильно», «Развитие речи с Домовенком Бу», «Кораблики», «Веселая азбука», серии игр «Лунтик», «Баба Яга», «Смешарики» и другие.   3. Разработка дидактического материала для НОД, оформления уголков, центров группы. |  | Воспитатели  Учителя-логопеды  Педагоги |  |

**Раздел №14 Система контроля**

**14.1. Общий план контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Оперативный | Смотри график | Постоянно | Старший воспитатель |
| Систематический | Смотри график | Постоянно | Заведующий |
| Тематический | Смотри план контроля | Ноябрь, март | Заведующий  +  Старший воспитатель |

**14.2. Организация воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| **Систематический** | * Посещаемость детей; * выполнение требований СаНПиН: * организация питания; * соблюдение режима дня; * учебная нагрузка; * соблюдение режима проветривания в   группах, температуры воздуха;   * санитарное содержание помещений: частота   проведения уборок, их качество;   * санитарное содержание игровых участков, * отсутствие травмоопасных объектов; * длительность НОД и перерыва междуними; * условия применения ИКТ, соблюдение   длительности занятий;   * выполнение правил противопожарной безопасности; * выполнение правил трудового внутреннего распорядка; * выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; * выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий; * планирование на месяц у всех педагогов. | **В течение года ежемесячно** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
| **Тематический** | * «Выполнение образовательной программы по физкультурно – оздоровительной работе» | **Ноябрь** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
| * «Художественно-эстетическое развитие, средствами театральной деятельности» | **Март** |
| **Оперативный** | * Организация предметно-развивающей среды в группах и на участках; * соблюдение безопасности при проведении физкультурной НОД; * маркировка мебели и соответствие ее росту ребенка; * проведение НОД по ФЭМП, во всех группах; * организация работы в адаптационный период в группах вновь набранныхвоспитанников /01, 03, 04/; * качество проведения родительских собраний; * контроль за оформлением табеля посещаемости; * оформление наглядно-рекомендательного материала для родителей. | **Сентябрь** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
| * Эффективность утренней гимнастики; * индивидуальная коррекционная работа с воспитанником учителей-логопедов; * предметно-развивающая среда – оформление содержания в уголке школьника /02+03+04/; * проведение логопедической НОД, область «Коммуникация» во всех группах; * организация труда на участке, травмобезопасность детского инвентаря; * планирование на месяц у всех педагогов; * организация дежурств с воспитанниками. | **Октябрь** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
|  | * Эффективность упражнений после дневного сна; * индивидуальная коррекционная работа с воспитанником воспитателями; * система работы в уголке природы; * индивидуальные занятия с воспитанниками у специалистов; * формирование культуры еды у воспитанников; * проведение сюжетно-ролевой игры; * оформление наглядно-рекомендательного материала для родителей; * контроль за ведением табеля посещаемости; * организация и проведение сюжетно ролевых игр во вторую половину дня. | **Ноябрь** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
| * Организация наблюдений во время прогулок; * формирование основ безопасности на прогулках в зимний период; * создание предметной среды на участках в зимний период /постройки из снега; * организация и проведение трудовых поручений; * проведениеНОД по опытно-экспериментальной деятельности; * организация хозяйственно-бытового труда с воспитанниками в группах; * наглядно-рекомендательный материал для родителей. | **Декабрь** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
|  | * Игровая деятельность во время прогулок – целесообразность выносного материала для организации прогулок; * формирование культурно-гигиенических навыков – сервировка стола; * соблюдение прав ребенка педагогами и родителями; * индивидуальные занятия по заданию учителей-логопедов; * маркировка и соответствие мебели росту; * уровень проведения родительских собраний. | **Январь** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
| * Проведение индивидуальной работы в группах по профилактике плоскостопия; * проведение логоритмики; * планирование воспитательной работы по дорожному движению; * наглядно-рекомендательный материал для родителей; * создание предметно-развивающих условий для подготовки ребенка к школе, раздаточный материал по теме. | **Февраль** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
| * Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах; * проведение НОД по ФЭМП; * организация индивидуальной работы с воспитанниками по профилактике плоскостопия и осанки**;** * организация сюжетно-ролевых игр во всех группах; * планирование на месяц у всех педагогов. | **Март** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
| * Просмотр и анализ открытых мероприятий по итогам года; * формирование культуры поведения у воспитанников подготовительных групп; * формирование у воспитанников знаний о противопожарной безопасности; * планирование на месяц у всех педагогов. | **Апрель** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
| * Мониторинг образовательного процесса детей (по образовательным областям); * оснащение территории ДОУ и групповых участков; * уровень проведения родительских собраний; * выполнение решений педагогического совета; * диагностика уровня профессионализма педагогов. | **Май** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |
| * Организация разнообразной детской деятельности во время прогулок /наблюдение, труд, подвижные игры, экскурсии и т.п./; * формирование социально-эмоциональных представлений у воспитанников. | **Июнь** | Заведующий  +  Старший воспитатель |  |

**Раздел №15 Административно-хозяйственная и финансоваядеятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| Подготовка к учебному году | * обновление нормативной и правовой базы; * проведение инструктажей для педагогов и обслуживающего персонала; * выполнение СаНПиН; * подбор по росту, маркировка детской мебели; * соблюдение правил внутреннего распорядка; * охрана жизни и здоровья детей; * методическая работа; * отчетно-выборное профсоюзное собрание; * собрание трудового коллектива. |  |  |  |
| Благоустройство территории | * устройство цветников, огорода; * обновление и покраска, спортивные разметки; * создание развивающей среды на участках ДОУ; * подготовка инвентаря для работ на территории; * посадка саженцев деревьев на территории ДОУ. |  |  |  |
| Ремонт детского сада | * замена рам на пластиковые (частично); * капитальный ремонт прачечной; * косметический ремонт детского сада (затирка, побелка, покраска); * ремонт и ревизия задвижек, вентилей, системы тепло водоснабжения; * получение акт готовности тепло водоснабжения к приему детского сада; * замена сантехнического оборудования; |  |  |  |
| Подготовка здания к зиме | * утепление окон, дверей, подвалов. |  |  |  |
| Приобретение | * хозяйственные товары; * игрушки; * канцелярские товары; * детская мебель в группы; детские кабинки; * стенды; * кровати в спальни. |  |  |  |
| Рейды | * санитарное состояние групп; * совместная комиссия по охране труда; |  |  |  |
| Ремонт технологического оборудования | * поверка весов (ежегодно 5 шт.) * поверка монометров (ежегодно 3 шт.) |  |  |  |
| Установка противопожарных люков | * второй этаж – 2 люка |  |  |  |